ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	**DATA:** 25/08/2021	**SEMANA:** 23
PROFESSOR: Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.		**TURMA:** Berçário 2A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.		

Link da atividade: https://youtu.be/K2eaY8TdJ8A
Roda Pião – Zé Zuca

Atividade: Roda Pião.

Recurso: Celular, tablet, televisão, computador, notebook..

Estratégia: O responsável assistirá ao vídeo “Roda Pião”, em seguida farão uma roda com as pessoas que estiverem em casa, cada participante deverá entrar na roda rodando igual a um peão, estimulando sempre a criança a dançar e cantar.

Curiosidade sobre esta atividade: Além de ser um ótimo exercício físico, essa brincadeira ajuda a desenvolver a fala da criança. Mais que passatempos, as brincadeiras de roda desenvolvem a expressão oral, a audição e o ritmo dos pequenos.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 25/08/2021	SEMANA: 23
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.		

Vídeo: “Corre Cutia” Música Infantil Canções Populares.

Atividade: Brincando com “Parlenda”.
Recurso: Celular, lenço, ou outro objeto.

Estratégia: O adulto assiste ao vídeo com a criança e após explica que as parlendas são versinhos cantados ou recitados durante a brincadeira. E Corre Cutia, é uma brincadeira relacionada ao folclore brasileiro, em seguida convida a criança e os demais da casa para realizar a brincadeira cantando a parlenda, corre cutia na casa da tia, o adulto canta primeiro e devagar pede para a criança ir repetindo, para que ela aprenda e consiga cantar, depois vai pede à criança que cante. Após esse momento explica a brincadeira. Em seguida forma uma roda, onde todos estarão sentados, pega um lenço ou um objeto, e ao som da parlenda (música), começa o corre, corre ao ouvirem 1, 2,3, já, a criança que pegou o lenço passa a andar rápido em volta da roda, e cantoria prossegui termina quando todos participarem, ou enquanto houver interesse. Bora a brincadeira todos juntos.
Lembrando-se de registrar esses momentos para compartilhar no grupo da sala.

Curiosidade sobre esta atividade: As parlendas são versinhos com temática infantil que fazem parte do folclore do Brasil. Passadas oralmente de geração para geração, elas foram criadas para as crianças recitarem durante as suas brincadeiras. Essa brincadeira ajuda a ampliar o repertório de palavras, contribui no avanço a oralidade da criança.

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA:25/08/2021	SEMANA: 23
PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa		TURMA: Berçário 2 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.		

Link da atividade:
https://www.youtube.com/watch?v=Okz41Yrxag8 Corre cotia - música infantil - canções populares.

Atividade: Brincadeira de roda corre cotia.

Recursos: Participantes: membros da família, espaço no interior ou exterior da casa, Internet, celular, lenço ou pano.

Estratégia:

Apresente o vídeo da brincadeira de roda corre cotia para a criança, convide para brincarem juntos. Para começar, se sentem em roda com as pernas cruzadas ou de joelhos. Escolham um participante para ser a cotia, sua tarefa será correr ao redor da roda com um lenço ou pano na mão, enquanto os que estão sentados acompanham a música do vídeo cantando e batendo palmas. Antes do fim da música a cotia deixa o lenço ou pano cair atrás de alguém sem que perceba. Quando a música termina todos olham para trás, para descobrir quem ficou com o lenço. O novo dono deverá pegar o lenço ou pano e sair correndo atrás da cotia, que por sua vez já saiu correndo para tentar se sentar no lugar que estava o novo dono do lenço ou pano, se conseguir pegar a cotia ela terá que ficar com o lenço ou pano e fazer novamente, mas se não conseguir pegar a cotia, ficará sendo a nova cotia e a brincadeira recomeça. Se divirtam e partilhem conosco a realização para acompanharmos o desenvolvimento da criança.

Curiosidade sobre esta atividade:
A proposta é trabalhar a percepção espacial, o equilíbrio, coordenação motora, controle e adequação do uso de seu corpo ao se envolver em brincadeiras de roda da nossa cultura brasileira.