

|  |                  |                       |
|--|------------------|-----------------------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA               |                  |                       |
| NOME DO ALUNO:   | DATA: 11/08/2021 | SEMANA: 21            |
| PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria. |                  | TURMA:<br>Berçário 2A |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.     |                  |                       |



Link do vídeo: <https://youtu.be/06vrk7gST08>

Grandes Pequeninós - Espelho Meu

**Atividade:** Sentimentos através do espelho.

**Recurso:** Espelho.

**Estratégia:** O adulto irá assistir com a criança ao vídeo “Espelho meu”, em seguida pegará um espelho e pedirá para que a criança olhe para o espelho e expresse o sentimento que está sentindo nesse momento, como felicidade, tristeza, raiva, etc., se a criança olhar para o espelho e sorrir diga a ela que este sentimento é felicidade, se for outro nomeie o sentimento para que ela saiba o que está sentindo.

Observe se a criança gostou da atividade, qual sentimento está sentindo? Registre o momento através de fotos ou vídeo, e compartilhe com a gente.

**Curiosidade sobre esta atividade:** Essa atividade possibilita que a criança aprenda a nomear, identificar e trabalhar os sentimentos nos diferentes momentos em que se encontra, conseguindo lidar com eles, aprendendo a assim a respeitar a si mesmo e ao próximo. Considerando-se que nem sempre a linguagem consegue expressar o que sentimos a expressão do rosto, algumas vezes pode falar muito mais do que a palavra.

|  |                  |                        |
|--|------------------|------------------------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA                 |                  |                        |
| NOME DO ALUNO:   | DATA: 11/08/2021 | SEMANA:<br>21          |
| PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice. |                  | TURMA:<br>Berçário 2 B |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, O outro e o Nós.                       |                  |                        |



**Link da atividade:** <https://youtu.be/lqMzotWucoU>

O Cravo e a Rosa Dvd Abelhinha listradinha.

**Atividade:** O Cravo e a Rosa

**Recurso:** Celular, televisão ou computador.

**Estratégia:** Reúna a família em um lugar aconchegante, para assistirem ao vídeo da cantiga “O Cravo e a Rosa,” ao término desse momento, o adulto irá explicar a importância do não brigar, pode ser dado como exemplo a cantiga que vocês acabaram de assistir.

É importante enfatizar que tanto o Cravo, quanto a Rosa ficaram chateados quando brigaram, e que brigar com o próximo deixa nosso coração triste. Para finalizar a atividade que tal distribuir entre os participantes da atividade abraços bem quentinhos cheio de amor e ternura.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

Conscientizar a criança desde cedo, que brigar é feio, e que não podemos machucar o próximo, e sim distribuir amor e carinho.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA:11/08/2021

SEMANA: 21

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa

TURMA:  
Berçário 2 C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós



**Atividade:** Pode e Não pode.

**Recursos:** Internet, celular, TV e imagens acima.

**Estratégia:**

Em um lugar aconchegante e um momento que a criança estiver tranqüila para apresentar a atividade. No dia da atividade será enviado um vídeo com as imagens acima no grupo da escola. Mostre a imagem para a criança e oriente e realize a pergunta: Pode ou Não pode?

Oriente que em todos os lugares que estamos há muitas coisas que pode e não pode fazer. Que nossa casa e todos que vivem nela devem ser bem cuidados. A escola é nossa segunda casa, é um lugar de aprender, se divertir, encontrar amiguinhos e se preparar para o futuro. Mostre as imagens e pergunte se pode ou não pode. Deixe a criança conversar a respeito, fazer perguntas, registre o momento com fotos, vídeos e partilhe conosco no grupo dos pais.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A proposta é trabalhar valores, regras de convivência social, respeito com o próximo e resolução de conflitos nas interações e brincad