

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 10/08/2021	SEMANA: 21
PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.		TURMA: Berçário 2A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.		



Atividade: Conhecendo os sentimentos.

Recurso: Folha de sulfite ou de caderno, lápis de cor ou giz de cera.

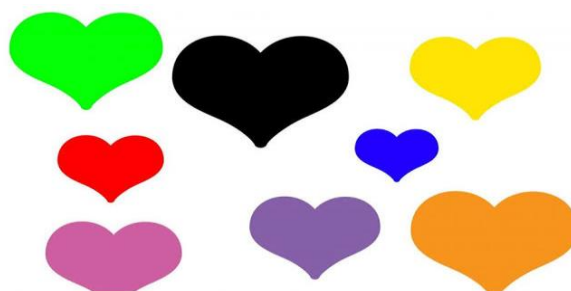
Estratégia: Vamos conhecer os sentimentos? O adulto vai observar o desenho acima e identificar os sentimentos, em seguida mostrará a criança dizendo a ela o nome dos sentimentos e a sua cor. Então, fará na folha as carinhas de cada sentimento e pedirá para a criança pintar cada carinha com sua respectiva cor, nesse momento o adulto pode ir explicando para a criança o que cada sentimento representa, depois pergunte a criança:

- Qual sentimento ela mais gosta?
- Qual ela não gosta?
- Qual carinha a criança está sentindo no momento?
- Qual carinha a criança mais gosta de ver no rosto das outras pessoas?

Observe como a criança reage, registre através de fotos ou vídeos e compartilhe com a gente.

Curiosidade sobre esta atividade: Os sentimentos e emoções são sensações corporais próprias dos seres humanos e temos que aprender a lidar com eles. Saber reconhecer as próprias emoções e principalmente reconhecer as emoções das outras pessoas é um passo importante na construção de habilidades sociais como: Empatia, Amizade e Respeito.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 10/08/2021	SEMANA: 21
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.		



Atividade: Corações coloridos.

Recurso: Material riscante (lápis, canetinha, giz de cera...), tesoura, fita colante, lápis e folhas lisas de papel como sulfite, cartolina, papel de pão entre outros ou folhas estampadas como de jornal, revistas, entre outros.

Estratégia:

Dialogar em família sobre a importância do sentimento amor e sobre o símbolo coração que o representa, após brincar de fazer gestos de corações utilizando as mãos e em seguida confeccionar corações coloridos.

Utilizando as folhas lisas o adulto irá desenhar os corações e após todos juntos colorir, no caso de uso com folhas estampadas, de revistas ou jornais, podem ir folheando, escolhendo assim as melhores imagens e após nela o adulto desenhar os corações.

Fixar os corações em algum ambiente da casa para a criança observar e assim também a enfeitar com esse lindo símbolo.

Compartilhe no grupo da sala os registros e se a criança conseguiu manter a atenção no decorrer do diálogo e da confecção.

Boa realização.

Curiosidade sobre essa atividade:

Possibilita a identificação de símbolos e cores, estimula a conscientização da importância do sentimento amor, coordenação motora fina ao realizar rabiscos e ao folhear revistas e outros.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 10/08/2021

SEMANA: 21

PROFESSOR: Benilda, Eliane, Kátia e Marisa.

TURMA:

Berçário 2 C

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.



Link da atividade: https://www.youtube.com/watch?v=z00dbfx3_s8

Autor: Eliton Rufino

Atividade: Cantar e dançar a música: O meu amigo eu vou respeitar.

Recursos: Internet, computador ou celular.

Estratégia:

Convidar a criança para assistir o vídeo “O meu amigo eu vou respeitar”, e a cada termo usado para respeitar o amigo, fazer o gesto indicado.

Nesse momento destaque as regras de respeito e convivência, cantando e imitando os movimentos do adulto.

Repita o vídeo algumas vezes e aos poucos a criança irá fazer os gestos espontaneamente.

Registre esse momento com um pequeno vídeo ou foto e envie para o grupo da escola.

Curiosidade sobre esta atividade:

Proposta da atividade, através da musicalização inserir na criança e no meio em que vive, regras básicas de convívio social e respeito com o próximo.