

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 16/08/2021	SEMANA: 22
PROFESSOR: Camila, Dejanira, Lucirene, Marli, Priscila e Rosimayre.		TURMA: Berçário 1-A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.		



**Atividade:** Hora da história - Teatro Folclórico.

**Recursos:** Celular, computador, tablet ou smart TV, vídeo da história contado pela professora.

**Estratégia:**

Em um local aconchegante da casa o responsável irá assistir com o bebê ao vídeo feito pela professora Camila e será disponibilizado no grupo de WhatsApp da sala, para que ele conheça e tenha contato com as lendas folclóricas e as culturas regionais do nosso país.

Nesse vídeo é apresentado quatro personagens, são eles: A lara, a Cuca, o Boto cor de rosa e o Saci. Durante a semana trabalharemos com a personagem lara.

Compartilhem esse momento conosco através de vídeos ou fotos e relatem como foi essa experiência.

**Curiosidades sobre esta atividade:**

A leitura e suas formas de representação são de grande importância para o desenvolvimento da inteligência dos bebês porque é uma função superior do cérebro e ajuda a desenvolver as conexões neurológicas.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 16 /08/2021	SEMANA: 22
PROFESSOR: Amanda, Jéssica, Neide, Shirlei, Silvana e Simone.		TURMA: Berçário 1 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.		



**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=gKpilzfNQA8>

A lenda do Curupira: Turma do Folclore.

**Atividade:** Folclore - Lenda do Curupira.

**Recurso:** Recursos tecnológicos (celular, TV, Tablet, etc.).

**Estratégia:**

A família juntamente com a criança assiste ao vídeo da lenda “O Curupira”, enquanto assiste ao vídeo faz perguntas simples à criança: Quem é esse? Qual o barulho ou movimentos que ele faz?

Durante o vídeo observe e registre as expressões da criança: Se ela falou, imitou gestos ou apontou para o livro/celular.

**Curiosidade sobre esta atividade:**

A proposta é desenvolver a expressão verbal e a memória da criança, atenção e concentração ao ouvir uma história, comunicação e interação com o outro, reconhecer figuras lidas, conhecer uma importante figura/lenda do folclore brasileiro.