



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**PROFESSORES:**ADRIANA, ARACELI, CLAUDIA HELENA, CLEONICE, ELIETE, ERIKA, GISELE, KARINA, MICHELLY, NANCI, NIZETE, SILA, VERA M , VERA B.

**TURMA:** BIIA,BIIB,BIIC  
**PLANO DE AULA SEMANAL DE:** 16/08/2021 á 20/08/2021

### EDUCAÇÃO INFANTIL(INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 16 /08/2021	1 HORA	<b>ESCUTA,FALA,PENSAMENTO,E IMAGINAÇÃO.</b> <b>(EIO2EF04)</b> Formular e responder perguntas, sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	<b>Atividade:</b> Resgate da cultura indígena  Essa semana iremos trabalhar Cultura Indígena Iremos buscar maneiras de regatar os costumes Indígenas, pare que sejam lembrados com respeito e que seus costumes e experiências contribuem com a sociedade. Converse com seu filho e exponha a importância do respeito e que os indígenas são integrantes da sociedade e trabalham como pescadores, médicos, professores, motoristas e outras atividades que colaboram com o bem estar da nossa sociedade. Prepare um ambiente agradável e coloque o vídeo para a criança assistir: O Indiozinho e o rio voador. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=89AIIp1b_eA">https://www.youtube.com/watch?v=89AIIp1b_eA</a>  Depois, desenhe algo referente a história junto com a criança, ao terminarem peça para a criança mostrar e relatar o que ela desenhou.

<p><b>TERÇA-FEIRA</b> <b>17/08/2021</b></p>	<p>2 HORAS</p>	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA</b></p> <p><b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p><b>Atividade:</b> Tinta caseira</p> <p>Nesta atividade vamos fazer tinta caseira. Diga à criança que ela pode colaborar e juntos realizar a receita de uma tinta com ingredientes caseiros, assim como os indígenas buscavam recursos na natureza para produzir suas próprias tintas e se embelezarem de acordo com o costume.</p> <p>Assista ao vídeo com as instruções e depois e só colocar a mão na massa.</p> <p>Realizem lindos desenhos utilizando as tintas que fizeram juntos.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dyQFb_Rlqtw&amp;t=106s">https://www.youtube.com/watch?v=dyQFb_Rlqtw&amp;t=106s</a></p>
<p><b>QUARTA – FEIRA</b> <b>18/08/2021</b></p>	<p>1 HORA</p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO06)</b> Resolver conflitos nas interações sociais e brincadeiras, com orientação de um adulto.</p>	<p><b>Atividade:</b> Cabo de Guerra</p> <p>Brincar contribui de forma única e significativa para a formação integral de criança. É o conjunto de atenção do adulto, planejamento do espaço e liberdade de ação da criança que faz a diferença na qualidade da brincadeira.</p> <p>Prepare o espaço e vamos brincar de cabo de guerra. Separe um pedaço de corda ou uma fita forte ou até mesmo um lençol.</p> <p>Para esta brincadeira será preciso duas equipes, faça uma marcação no centro do cabo e cada equipe puxa de um lado fazendo com que a equipe oponente ultrapasse o campo demarcado.</p>

<p><b>QUINTA-FEIRA</b> <b>19/08/2021</b></p>	<p>1 HORA</p>	<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de seus gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p><b>Atividade:</b> Peteca Hoje iremos confeccionar uma peteca. Com o auxílio de um adulto a criança separa e organiza os materiais que utilizará para a construção do brinquedo. Para a confecção separe: Barbante ou fita Jornal velho ou outro material disponível em sua casa para encher a peteca. Um pedaço de plástico ou papel mais firme, tecido para fechar a peteca. Após separar os materiais: Abra o plástico ou o material escolhido, amasse o jornal e coloque no meio do plástico, puxe as pontas para cima e amarre com o barbante. Divirtam-se batendo do fundo da peteca jogando para cima.</p>
<p><b>SEXTA-FEIRA</b> <b>20/08/2021</b></p>	<p>1 HORA</p>	<p><b>ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02EF01)</b> Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre características e propriedades dos objetos (texturas, massa,tamanho).</p>	<p><b>Atividade:</b> Culinária Hoje iremos cozinhar mandioca, em outras regiões também conhecida como macaxeira, uma tradicional receita típica indígena. Ampliar o paladar das crianças e apresentar novas maneiras de aprender. Separe as mandiocas e mostre as crianças a textura dela crua e a casca, fale também que este alimento nasce embaixo da terra. Após cozido compare a textura, faça também assado e novamente peça para a criança experimentar e além da diferença das texturas o sabor também fica diferente.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTO E MOVIMENTOS; O EU ,O OUTRO E O NÓS; ESCUTA ,FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA:** Explorar, participar, brincar, conviver, expressar, conhecer-se.

