



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal

DATA: De 09 a 13 de agosto de 2021.

PROFESSORES (AS): Adriana, Elaine, Estela e Telma.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

TEMA: FORMAS GEOMÉTRICAS

DIAS DA SEMANA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	---	---------------------------------------

Segunda-feira
(09/08/2021)

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivo de Aprendizagem: (EI02EF01)

Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

Introdução: Esta semana, estaremos abordando o tema “**Formas Geométricas**”, levando ao conhecimento das crianças as formas quadrado, círculo, triângulo e retângulo. A atividade está sendo sugerida, pois, através das formas conseguimos fazer uma leitura do mundo, visto que, a criança entra em contato com as elas desde muito pequena, aprendendo a reconhecê-las no meio em que vive.

Atividade : Roda de Conversa

Descrição: Para a atividade de hoje, vocês só precisam de um ambiente calmo e tranquilo para uma conversa com a criança. Iniciem falando com ela, sobre as quatro formas (círculo e quadrado, triângulo e retângulo). Explique que as formas estão em todas as partes. Mostre as figuras para elas, estaremos disponibilizando na folha de atividade. Após, para reforçar ainda mais o conhecimento, faça perguntas para a criança e peça para ela apontar nas figuras abaixo as formas. Pergunte as cores de cada uma, com o que se parece cada... Para não colocar limites na aprendizagem da criança, deixe-a se **expressar** e valorizem caso falem alguma coisa que para eles represente uma das formas trabalhadas.

TERÇA-FEIRA
(10/08/2021)

Campo de Experiência: Traços, sons, cores e formas.

Objetivo de Aprendizagem: (EI02TS02)

Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS02)

Introdução: Dando continuidade ao nosso tema, hoje iremos realizar uma atividade que permite trabalhar a criatividade, a imaginação, a concentração e a capacidade de atenção. Também é excelente para desenvolver a motricidade e o raciocínio, assim como promover o desenvolvimento social, tudo de forma lúdica e divertida. Vamos começar?

Atividade: Jogo da Velha diferente

Descrição: Convide todos da família para participar da brincadeira, porém será dois participantes por vez. Materiais necessários: giz de lousa, ou outro material riscante, papelão, tesoura sem ponta e giz de cera, dado com as formas geométricas círculo e quadrado (estará disponibilizado na folha de atividade e na escola) Inicie desenhando no papelão seis círculos e seis quadrados, proporcionais as lagunas do tabuleiro, em seguida, peça para a criança pintar as formas que estão desenhadas no dado, os círculos de uma cor e os triângulos com outra cor, explorando as duas formas e as cores (para que na hora que forem jogar diferenciem facilmente). Por fim desenhe um tabuleiro do jogo da velha grande no chão. Agora convide a criança para brincar, explicando a mesma que cada participante, jogará o dado e a forma geométrica que aparecer, a imagem da forma, será colocada dentro da laguna do tabuleiro, depois se repete a jogada com o outro participante e assim segue o jogo até terminar, vence quem fizer a sequência de três formas iguais, podendo ser na horizontal, vertical ou na diagonal. Agora tudo explicado é só começar o jogo e não esqueçam de registrar esse momento através de vídeo e fotos e nos enviar.

QUARTA-FEIRA
(11/08/2021)

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo de Aprendizagem: (EI02ET01)

Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

Introdução: A atividade de hoje, está sendo sugerido como uma proposta de trazer á criança através de uma atividade simples, noções de reconhecimento das formas. Esta atividade irá desenvolver na criança: identificação, nomeação, raciocínio lógico, criatividade e coordenação motora.

Atividade: Pareamento das formas com palito

Descrição: Para a atividade de hoje, nós estaremos disponibilizando os seguintes materiais: cartelas com as formas geométricas e palitos de sorvete coloridos. Com o material em mãos, a criança deverá fazer o pareamento (associação) da figura que está na cartela e faze-la abaixo. Uma espécie de visualização e cópia, a criança vê a figura na cartela e faz com os palitos embaixo. Estaremos disponibilizando uma foto da atividade sugerida na folha de atividade. Não coloque limites na curiosidade da criança, permitindo que ele faça suas próprias criações através do brincar.

QUINTA-FEIRA
(12/08/2021)

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivo de Aprendizagem: (EI02CG03)

Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Introdução: Na atividade de hoje, iremos trabalhar todas as formas vistas anteriormente, (quadrado, círculo, triângulo e retângulo) a criança irá aprender brincando e através dessa brincadeira vamos desenvolver a coordenação motora, equilíbrio, e a percepção visual da criança.

Atividade: Amarelinha de formas geométricas

Descrição: Para essa atividade Vocês irão precisar de giz ou algum objeto riscante e um espaço para que o responsável desenhe uma amarelinha. Pode fazer uma pequena. Em seguida, desenhe dentro as formas que estamos trabalhando, conforme sugere a imagem abaixo. Em seguida, coloque os nomes das formas em um potinho para sorteio (quadrado, círculo, triângulo e retângulo. Faça o sorteio a criança deverá pular apenas na forma sorteada deixe a criança participar de todo o processo, incentive-a a pular hora com um pé só, hora com os dois. Registrem todo o desenvolvimento da atividade e nos envie para enriquecermos o nosso portfólio com essas imagens incríveis.

SEXTA-FEIRA
(13/08/2021)

Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós

Objetivo de Aprendizagem:(EI02EO02)

Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Introdução: A atividade de hoje está sendo sugerida, pois, sabemos que através dos jogos de movimento a criança tem a possibilidade de desenvolver algumas habilidades motoras brincando, o que facilita muito o processo de aprendizagem. Através da brincadeira, a criança irá reconhecer as formas geométricas no ambiente em que vivem, existentes em objetos de acordo com suas semelhanças e diferenças.

Atividade: Desafio das formas

Descrição: Para a atividade de hoje, vocês irão precisar traçar as formas geométricas que aprendemos durante a semana no chão (pode ser feito com giz ou qualquer objeto riscante ou traçado com fita), em seguida, iniciem a atividade definindo uma forma, ou quadrado ou círculo, triângulo ou retângulo, peça para a criança trazer em alguns segundos tudo o que ela puder na forma escolhida. Exemplo círculo, a criança terá um tempo determinado pelo responsável para achar objetos que tenham a forma círculo (prato, argola, anel, roda, bola, etc.) e colocar dentro da forma traçada no chão. Para finalizar, façam a contagem dos objetos que ficaram dentro de cada forma.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Traços, sons, cores e formas / Espaços, tempos quantidades, relações e transformações / Corpo, gestos e movimentos / O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Expressar, brincar, conviver, expressar, participar

PROJETO LEITURA: Um redondo pode ser quadrado?

LIINK: <https://youtu.be/-zVNEzujkvY>

EMBASAMENTO:

- A Atividade de 09/08/21 está embasada na BNCC e Currículo M. da Ed. Infantil
- A Atividade de 10/08/21 está embasada na página 26, 39, 41, 69 e 70 43 do Currículo M. da Ed. Infantil e página 89 da BNCC.
- A Atividade de 11/08/21 está embasada na página 43 da BNCC e 69 do Currículo Municipal da Ed. Infantil.
- A Atividade de 12/08/21 no Currículo Municipal de Ribeirão Pires.
- A Atividade de 13/08/21 está embasada na na BNCC e Currículo M. da Ed. Infantil