Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO II **DATA: 16 A 20 DE AGOSTO 2021.**

PROFESSORES(AS): Alessandra, Eliene, Ivani Cleide, Joziene, Maria e Miram.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

TEMA: FOLCLORE

DIAS DA SEMANA		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS

SEGUNDA-FEIRA (16/08/21)		**Campo de Experiências:** Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. **Objetivos de Aprendizagem:** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos. **(EI02ET01).**	**ATIVIDADE: JOGO DA MEMÓRIA** Essa semana iremos abordar a temática " Folclore " que é o conjunto de costumes, danças, crenças, canções, lendas e conhecimentos culturais de um povo, que desperta nas crianças curiosidades e estimula o interesse pelos personagens, mitos e lendas. Foi pensando nisso que a atividade de hoje foi desenvolvida, pois a criança terá a oportunidade de conhecer alguns desses personagens de forma lúdica e divertida. Para a atividade de hoje será disponibilizado logo abaixo o link do vídeo "Lendas" com a Turma do Folclore* e figuras de alguns personagens do folclore brasileiro. Vamos começar? Na companhia de um adulto a criança irá assistir ao vídeo " Lendas " permita a criança expressar sua curiosidade e entusiasmo durante e após o vídeo. Ao término sugerimos que converse com a criança sobre as lendas e os personagens do folclore presentes no vídeo. Em seguida pegue as figuras e mostre para a criança falando o nome de cada um dos personagens do folclore. Vire as peças de cabeça para baixo e peça para que ache as peças iguais (virando duas de cada vez), até encontrar todos os pares. Deixe a criança brincar quantas vezes quiser, pois ao brincar ela amplia seus conhecimentos, desenvolve a oralidade, a coordenação motora e percepção visual. Segue o link: https://youtu.be/KWgCHEMg9uQ

TERÇA-FEIRA (17/08/21)		**Campo de experiência:** Traços, sons, cores e formas. **Objetivo de Aprendizagem:** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias **(EI02TS03).**	**ATIVIDADE: CANTIGAS FOLCLÓRICAS** As cantigas folclóricas são canções populares, aquelas cantigas de roda presentes na infância das pessoas de diversas regiões e culturas. Elas são usadas para brincar tanto em casa, quanto na escola ou na rua, ao longo de muitas décadas. Estamos disponibilizando um link, cujo vídeo apresenta uma dessas canções para a criança assistir, cantar, acompanhar os movimentos e gestos. Aproveitem esse momento para relembrar, ensinar ao seu filho outras canções que fizeram parte de sua infância. Essas brincadeiras cantadas que envolvem os movimentos e gestos são imprescindíveis ao desenvolvimento dos pequenos e á valorização da nossa diversidade cultural. Segue o Link: https://youtu.be/gsSY0i_-Ypw

QUARTA-FEIRA (18/08/21)		**Campo de experiência:** o eu, o outro e o nós. **Objetivo de aprendizagem:** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. **(EI02EO02)**	**ATIVIDADE: BRINQUEDO FOLCLÓRICO (PIÃO).** Os brinquedos folclóricos percorrem gerações e sempre encantam as crianças, apesar da sua simplicidade. O pião é um dos brinquedos mais antigos e simples. Eles são feitos com materiais reciclados e reutilizados que temos em casa. Embora exija uma certa habilidade para conseguir fazer suas manobras, a sugestão aqui trazida nessa atividade propõe um pião simples com tampinha de alguma bebida (refrigerante, água, suco, etc.) conforme modelos disponibilizado no final da atividade. O objetivo consiste favorecer a exploração do brinquedo, alem do que vai permitir que ela teste várias habilidades corporais enquanto brinca com seu pião. Após confeccionar o brinquedo, demonstre como se brinca, se preferir que esse momento seja em familia, faça mais piões e entrem na brincadeira. Uma outra variação, é continuar brincando corporalmente, imitar o pião de pé, girando com os braços abertos, ou como o Saci Pererê (girando e pulando em um pé só). Também é possível a criança girar com o bumbum ou com a barriga no chão.

QUINTA-FEIRA (19/08/21)		**Campo de Experiência:** Corpo, gesto e movimento **Objetivos de Aprendizagem:** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**(EI02CG03)**	**ATIVIDADE: VÍDEO - CORRIDA DO SACI** Olá famílias tudo bem com vocês? Esperamos que sim. Dando continuidade ao tema da semana que é o "Folclore", vamos para mais uma atividade. Dessa vez vamos entrar no universo de um dos personagens mais conhecido que é o Saci Pererê. Para isso iremos disponibilizar aqui um link de uma história cheia de travessuras do personagem. Link: https://youtu.be/um1WHr1ejow Nessa história que as crianças irão assistir uma das brincadeiras que o Saci executa com os outros personagens é uma corrida, então a proposta é após assistir a história , você escolha um lugar amplo de sua casa e elabore uma corrida com a criança, com linha de partida e chegada, lembrando que o Saci Pererê só tem uma perna, então vocês terão que pular num pé só. Isso será um desafio para as crianças, por isso deixe-a explorar e descobrir de que forma isso pode ser feito, ou seja, com apoio, segurando na mão, etc... Dessa forma eles irão aprender como aperfeiçoar sua coordenação motora, equilíbrio e desenvolvimento cognitivo.

SEXTA-FEIRA (20/08/21)		**Campo de experiência:** Corpo, gestos e movimentos. **Objetivo de aprendizagem** : Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alta, embaixo, dentro, fora ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. (**EI02CG02**)	**ATIVIDADE: ESCONDE ESCONDE DO SACI PERERÊ.** Sabemos que o Saci é um menino travesso que vive na mata, usa gorro vermelho e fuma cachimbo. É conhecido também por esconder objetos e trançar a crina dos cavalos. Finalizando a semana preparamos uma atividade bem divertida. O responsável pedirá para a criança escolher três objetos como: brinquedo, sapato, colher ou que preferir. Antes de iniciar a brincadeira o adulto falará para a criança que vai fazer de conta que ele é o Saci e que irá esconder os objetos para que ela procure. Com a supervisão do adulto a criança poderá explorar diferentes desafios oferecidos no espaço. O adulto deverá dá dicas para a criança quando estiver próximo dos objetos dizendo: embaixo, dentro, fora, atrás, etc. E interessante que a criança também esconda os objetos para que o adulto procure. Com essa atividade a criança desenvolve a atenção, criatividade, raciocínio lógico e estimula a liderança. Temos certeza que irão se divertir!

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA
Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. O eu, o outro o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, explorar, participar, expressar, conviver e conhecer-se.

PROJETO LEITURA: Rê conta: Pedro Malazartes e a sopa de pedra

LINK DA HISTÓRINHA: https://youtu.be/nU48HXo55wM

- **Atividade do dia 16/08 baseada nas página 137 do livro Cade! Achou?.**
- **Atividade do dia 17/08 baseada nas páginas 69 e 70 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 18/08 baseada na página 22 e 64 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 19/08 baseada na página 67 do Currículo Municipal.**
- **Atividade do dia 20/08 baseada na página 66 do Currículo Municipal.**