

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO II

DE 09 A 13 DE AGOSTO

PROFESSORES(AS): Alessandra, Eliene, Ivani Cleide, Joziene, Maria e Miriam.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

TEMA: FORMAS GEOMÉTRICAS

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo de Aprendizagem: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

(EI02ET01)

Atividade: Conhecendo as formas

Essa semana iremos abordar um tema essencial para o desenvolvimento das habilidades de raciocínio espacial das crianças, que é as formas geométricas. E para começar iremos apresentar duas para as crianças.

Que é o círculo e o quadrado, e para isso vamos disponibilizar aqui um vídeo que será o ponto de partida dessa atividade.

E também você precisará dos seguintes materiais: papelão, tesoura, e algo para desenhar no chão como, giz, tinta ou fita crepe.

Inicialmente coloque o vídeo para a criança assistir, chamando sua atenção para os círculos e quadrados. Depois desenhe e recorte no papelão, 6 círculos e 6 quadrados, em seguida desenhe no chão um grande círculo e um grande quadrado, peça para que a criança ande em cima dessas formas sem sair da linha, para que ela perceba o espaço e forma de cada uma.

Depois que a criança estiver explorado bastante as 2 formas no chão, mostre as formas recortadas no papelão. Misture as 2 formas feitas de papelão, e peça para a criança identificar e separar cada uma delas, colocando - as os círculos dentro do círculo e quadrados dentro do quadrado desenhados no chão. Assim ela aprenderá a identificar e diferencia -las.

Obs: Guarde as formas que você confeccionou com papelão, pois irá utilizá -las na próxima atividade.

LINK: <https://youtu.be/qAvTDWtxEgU>

TERÇA-FEIRA
10/08/21

Campo de Experiência: Traços, Sons, Cores e Formas.

Objetivo de Aprendizagem: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando as cores, texturas, superfícies, planos, formas e volume ao criar objetos tridimensionais.

(ET02TS02)

Atividade: Colorindo as formas

Vamos nos divertir com mais uma atividade, que está contemplando as formas geométricas

Para isso preparamos uma brincadeira, mas primeiro vocês irão pegar os círculos e quadrados que confeccionaram na atividade anterior.

Iráo pintar dois círculos de amarelo, dois de vermelho e dois de azul se não tiver essas cores podem fazer da cor que tiver disponível em casa, mas lembrando tem que ser dois da mesma cor, agora faça da mesma forma com os quadrados.

Agora vocês irão colocar de forma aleatória e misturada todas as formas círculos e quadrados no chão e com as cores misturadas, irá pedir para que a criança encontre os pares por forma e cor assim que a criança pegar um pergunte qual forma é essa então ela irá pegar o par, isso fará ela memorizar tanto a forma geométrica quanto a cor.

QUARTA-FEIRA
11/08/21

Campo de Experiência:

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo de Aprendizagem: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). **(EI02ET01)**

Atividade: Gincana das formas

Continuando com a temática "Formas Geométricas" sugerimos uma atividade bem divertida, onde a criança terá a oportunidade de conhecer as formas geométricas (círculo e quadrado) presentes no ambiente e classificá-las, estimulando assim, o desenvolvimento de habilidades como a atenção, a comunicação, a concentração, a percepção visual, o raciocínio espacial, a coordenação motora, entre outras.

Para a atividade de hoje vocês irão precisar de objetos e utensílios domésticos existentes na casa. O adulto junto com a criança deverá procurar pela casa objetos e utensílios com as formas geométricas (círculo e quadrado) presentes nos mesmos, por exemplo: prato (círculo), porta - retrato (quadrado) e assim por diante. Conforme encontrar os objetos, converse com a criança sobre a forma geométrica identificada no mesmo. Permita que a criança manipule os objetos, explorando assim, suas formas. Por fim, separe todos os objetos encontrados e compare-os com as figuras geométricas, fique à vontade para usar figuras de atividades anteriores. Esse é um momento de interação e aprendizagem em família, onde a criança deverá participar ativamente da atividade.

QUINTA-FEIRA
12/08/21

Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.
Objetivo de Aprendizagem: Classificar objetos considerando determinados atributos (tamanho, peso cor, forma, etc.).
(EI02ET05)

Atividade: As formas em que vejo as coisas...

Quando trabalhamos as formas geométricas, permitimos que as nossas crianças deem o primeiro passo para o mundo da geometria. Se observarmos o mundo ele é todo feito de formas geométricas. A criança começa esse contato com seus primeiros brinquedos.

No intuito de potencializar essas experiências, vamos dar continuidade ao ciclo de aprendizagens relacionadas a esse rico conteúdo.

Inicialmente recorte cada uma dessas figuras, utilizando caixa de papelão, deixando as, vazadas para que a criança use para observar as coisas e o ambiente ao seu redor. Feito isso precisa recapitular as formas geométricas que estão sendo trabalhadas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo).

A etapa seguinte será de observação e exploração do brinquedo, ela observará tudo no seu entorno, nas formas: circular, quadrada, retangular e triangular. Cabe ao adulto responsável, registrar esse momento em que a criança explora sua curiosidade e criatividade de forma divertida!

SEXTA-FEIRA
13/08/21

Campo de Experiência: O eu, o Outro e o Nós.
Objetivo de Aprendizagem: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(EI02EO02)

Atividade: Quebra – Cabeça das formas

Agora que todos já conhecem as formas geométricas, estamos propondo um jogo de quebra-cabeça das formas. Para facilitar, deixaremos disponível na escola para todos os alunos um jogo já confeccionado, prontinho para brincar, é só passar por lá e retirar o seu. O quebra-cabeça é um jogo educativo muito divertido que ajuda no desenvolvimento das crianças, aumentando a atenção, a percepção visual e espacial e também a capacidade de resolução de problemas, no momento que ela analisa e desenvolve estratégias para a montagem. Com isso ela irá melhorar a autoestima e autoconfiança.

Caso não consigam retirar o quebra-cabeça pronto na escola, segue as instruções de como fazer:

- 1 - Recorte quadrados de papelão
- 2 - Desenhe a figura geométrica em cada um deles
- 3 - pinte cada figura de cores diferentes
- 4 - Recorte as partes do quebra-cabeça.

Para começar a brincadeira espalhe as peças e deixe a criança escolher uma peça qualquer e colocar sobre a mesa, o próximo jogador deve colocar mais uma peça e assim sucessivamente, até todas as peças estarem encaixadas e as figuras formadas.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - Traços, sons, cores e formas - Escuta, fala, pensamento e imaginação - O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, Conviver, Explorar, Expressar e Participar.

PROJETO LEITURA: Re Conta um Conto – Um redondo pode ser quadrado? <https://youtu.be/-zVNEzujkvY>

- Atividade do dia 09/08/21 baseada na página 74 do Currículo Municipal.
- Atividade do dia 10/08/21 baseada na página 69 do Currículo Municipal.
- Atividade do dia 11/08/21 baseada na 43 página da BNCC.
- Atividade do dia 12/08/21 baseada na página 75 do Currículo Municipal.
- Atividade do dia 13/08/21 baseada nas páginas 63 e 64 do Currículo Municipal.