E.M ENG. CARLOS ROHM - UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Suellen e Sheila				**Turmas 5º anos A, B, C e D.**	
Semana de: 23 a 27 de agosto **semana: 23**				**Quantidade de aulas previstas: 20 aulas das titulares + 05 aulas dos especialistas.**	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	**Estratégias e Recursos**
2ª	**1 aula**	**Língua Portuguesa**	Deduções e inferências de informações. Reconstrução das condições de produção e recepção dos textos. **Conteúdo:** Interpretando a reportagem.	(EF05LP10) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto (recuperação de conhecimentos prévios, relações causa-consequência etc.) (EF05LP11) Justificar quem produz o texto e qual é o público-alvo, analisando a situação sociocomunicativa.	Interpretação de texto: **"Vida na aldeia: a rotina dos indígenas pelo olhar da cidade grande"** Ápis- Língua Portuguesa **Página. 151-154**
2ª	**3 aulas**	**Matemática**	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais. Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas **Conteúdos:** medidas de capacidade.	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. (EF05MA25) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de	Atividades no livro de matemática, páginas 111 e 112. Explorar unidades de medidas de capacidade e as relações entre elas. Leitura de texto com informações de saúde, gráfico de barras sobre perfil alimentar. Recursos: lápis, caderno e livro didático.

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

				tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.	
3ª	**3 aulas**	**Língua Portuguesa**	Localização de informações no texto. Reflexão sobre os procedimentos estilísticos-enunciativos. **Conteúdo:** Linguagem e construção do texto	(EF05LP08) Localizar e organizar informações explícitas, na sequência em que aparecem no texto. (EF05LP15) Distinguir fatos de opiniões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.)	**Linguagem e construção do texto** Identificação de recursos empregados em uma reportagem. Livro Ápis- Língua Portuguesa **P. 154-156**
3ª	**2 aulas**	**Ciências**	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório **Conteúdos:** Energia para viver.	(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas. (EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.	Livro Ápis Interdisciplinar páginas 199, 200 e 201. Leia com atenção o texto "Energia para viver" da página 199; Observe ilustrações da página 200 e numere-as de acordo com o gasto de energia de cada atividade. Troque ideia com os colegas e a professora. Analise o gráfico "Consumo de energia de diferentes atividades" para completar a tirinha e a tabela da página 201.
4ª	**3 aulas**	**Matemática**	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita. **Conteúdos:** Problemas monetários	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividades no livro de Matemática, página 113. Resolver problemas que envolvam situações de compra e venda, facilitar troco, etc.

● Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

4ª	**1 aula**	**Geografia**	Território, redes e urbanização **Conteúdo:** O crescimento das cidades.	(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.	Atividades do livro Ápis Interdisciplinar, páginas 57 e 58. Leia o texto com atenção e observe as imagens para responder à questão 3 da página 57. Pesquise quais atividades econômicas são desenvolvidas na cidade onde você mora, em seu caderno escreva um parágrafo com suas descobertas. Leia o texto da página 58, observe as imagens, converse com os colegas e a professora, juntos respondam as questões 5 e 6.
4ª	**1 aula**	**História**	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas. **Conteúdo: O respeito ao outro;**	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. (EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Livro APIS Interdisciplinar, p. 131 a 133. Leitura e discussão dos textos que abordam o respeito ao outro, o preconceito e intolerância, bullying e suas consequências. Resolução dos exercícios escritos e orais propostos no livro didático. Atividade complementar: produção de um cartaz de divulgação sobre o bullying na escola.
5ª	**3 aulas**	**Matemática**	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita. **Conteúdos:** Situações problemas envolvendo cálculos monetários e Sequências.	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividades no livro de Matemática, páginas 114 e 115. Leitura e interpretação de situações problemas com sistema monetário. Identificar regularidades em sequências diversas.

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

6ª	**3 aulas**	**Língua Portuguesa**	Constituição da identidade psicossocial, em sala de aula, por meio da oralidade. Jornal falado e entrevista. **Conteúdo:** Entrevista e relato oral.	(EF05LP01) Participar das interações orais em sala de aula e em outros ambientes escolares com atitude de cooperação e respeito. (EF05LP07) Simular jornais radiofônicos ou televisivos e entrevistas veiculadas em rádio, TV e internet, orientando-se por roteiro ou texto ou demonstrando conhecimento dos gêneros textuais, jornal falado e entrevista.	**Entrevista e relato oral** Respeito e valorização de diferentes modos de viver Elaboração de roteiro para entrevista e escolha do entrevistado, bem como de suas respostas à pesquisa. **Orientações:** Ápis- Língua Portuguesa **P. 157, 158**
Avaliação da semana:					

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Escola: Engº. Carlos Rohm Unidade I					
	Professor: Eduardo				**Turma 5º anos A, B, C e D**	
	Semana de 23/08 a 27/08				**Quantidade de aulas previstas: 2 aulas semanais para cada ano**	
	Duração hora/aula	**Disciplina/área**	**Práticas de Linguagem**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
	2 aulas	**Educação Física**	**Vivenciar atividades de luta**	**Vivenciar atividades de luta, por meio de uma brincadeira.** **Conteúdo:** **"corrida do par ou ímpar".**	**EF35EF13) Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana.** **(EF35EF15) Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais**	**Ler o texto e realizar em um espaço na casa a atividade de corrida do par ou ímpar e enviar uma imagem ao e-mail do(a) professor(a).**
	Avaliação da semana: devolutiva por e-mail do professor					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
secaml@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm

Professor Coordenador Pedagógico: Valdemar	**Turmas 5º anos A, B, C e D.**
Semana 23: 23 a 27 de agosto	**Quantidade de aulas previstas: 2 aulas**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
5ª	**2 aulas**	**Arte**	**Objetos de conhecimento.** Elementos da Linguagem; Processos de Criação; Materialidades; Contextos e práticas; Patrimônio Cultural; Arte e Tecnologia; Notação e registro; Sistemas da linguagem. **Conteúdo:** **A paisagem Sonora**	(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas. (EF15AR26) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares, etc) nos processos de criação artística	**Propor aos alunos que conversem a respeito da diversidade cultural e da percepção do potencial da cidade como espaço educador por meio do seu conhecimento sobre as paisagens sonoras de uma região ou da sua própria cidade.** **Recursos: livro didático de arte, lápis, lápis de cor e etc.**

Avaliação da semana: **Verificar como os alunos exploraram os conhecimentos por meio do livro de Arte o entendimento sobre as paisagens sonoras contidos nos exercícios**

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm					
Professores: Eliane Endo				**Turmas 5º anos A, B, C e D.**	
Semana 23: 23 a 27/08			**Quantidade de aulas previstas: 01**		
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
	1 aula	**Inglês**	**Roupas e acessórios**	**Reconhecer e utilizar corretamente os nomes de roupas e acessórios em Inglês**	*** Aula expositiva e exercícios (Google Forms)** *** Apresentação de imagens para ilustrar as roupas e acessórios cujos nomes serão estudados nesta aula** *** Leitura e repetição das palavras e frases (drilling) durante a aula online** *** Exercícios contendo imagens coloridas para fixar os nomes das roupas e acessórios**