

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Suellen e Sheila, Eduardo E.Física, Eliane- Inglês				Turmas 5º anos A, B, C e D.	
Semana de: 30/08 a 03/09 <u>semana: 24</u>				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	Constituição da identidade psicossocial, em sala de aula, por meio da oralidade. Procedimentos de escuta de textos. Conteúdo: Exposição oral de entrevista.	(EF05LP01) Participar das interações orais em sala de aula ou em outros ambientes escolares. (EF05LP06) Identificar informações, opiniões e posicionamentos em situações formais de escuta (exposições, palestras, noticiário radiofônico ou televisivo etc.). (EF35LP01) Expor trabalho ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio em recursos multimodais (imagens, tabelas etc.) orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.	Exposição oral de entrevista: Respeito e valorização de diferentes modos de viver. Atividade oral , realizada em ambiente virtual ou presencial, mediada pelo professor com perguntas direcionadas ao aluno a fim de exprimir as informações coletadas bem como anseios e sugestões quanto a temática.
2ª	3 aulas	Matemática	Identificação de regularidades em sequências de figuras recursivas para determinação de	Descrever um padrão ou regularidade em sequências recursivas por meio de palavras, símbolos ou desenhos.	Atividades no livro de matemática, páginas 116 e 117. Observação de figuras, para dar continuidades a elas.

			elementos que permitam ampliá-la Conteúdos: sequenciação.	Descrever os elementos ausentes em sequências recursivas de figuras.	
6ª feira	1 aula	Inglês	Pronomes Pessoais	Reconhecer e utilizar corretamente os pronomes pessoais em Inglês	* Aula expositiva e exercícios (Google Forms) * Apresentação de imagens para ilustrar os pronomes que serão estudados nesta aula * Leitura e repetição das palavras e frases (drilling) durante a aula online * Exercícios contendo imagens coloridas para fixar os pronomes pessoais.
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Tempos verbais Avaliação dos efeitos de sentido produzidos em textos Conteúdo: Verbo: tempos e modos: indicativo e subjuntivo	(EF05LP34) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do indicativo. (EF05LP8) Inferir, em textos, o efeito de humor produzido pelo uso intencional de palavras, expressões ou imagens ambíguas.	Mostrar em textos ou frases sobre os efeitos verbais por tempos e modos indicativo e subjuntivo. Respostas orais e dissertativas. Ápis - Língua Portuguesa p.160 a 162
3ª	2 aulas	Ciências	Integração entre os sistemas respiratório e circulatório Conteúdos: Coração e pulmões.	(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas circulatório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas. (EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.	Atividades do livro Ápis Interdisciplinar p.202 e 203. leia com atenção os fragmentos de textos e grife as informações que considerar importantes. Anote suas dúvidas para conversar com sua professora. Observe atentamente as imagens e complete o esquema com as informações encontradas nos fragmentos de texto. Copie no caderno as questões que estão na atividade e responda. Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=j5L5oGsWaxA

4ª	3 aulas	Matemática	<p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.</p> <p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.</p> <p>Conteúdos: Situações problemas.</p>		<p>Atividades no livro de Matemática, páginas 122 e 123.</p> <p>Resolver problemas que envolvam números com toneladas, etc.</p>
4ª	1 aula	Geografia	<p>Mapas e imagens de satélite. Representação das cidades e do espaço urbano</p> <p>Conteúdo: Crescimento e desenvolvimento das cidades.</p>	<p>(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.</p> <p>(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, observando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite</p>	<p>Atividades do livro Ápis Interdisciplinar páginas 59, 60 e 61.</p> <p>Realize a leitura dos textos e observe as imagens;</p> <p>Converse com a professora e os colegas sobre as questões;</p> <p>Anote no livro ou no caderno suas respostas.</p>
4ª	1 aula	História	<p>As tradições orais e a valorização da memória</p> <p>O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.</p> <p>Conteúdo: O uso da linguagem e a memória pelos meios de comunicação.</p>	<p>(EF05HI06) Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.</p> <p>(EF05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.</p>	<p>Livro ÁPIS Interdisciplinar, páginas 172 a 174.</p> <p>Leitura e discussão dos textos propostos sobre o uso da linguagem, sua importância para a tradição, seus usos através do tempo e símbolos.</p> <p>Registro das respostas no livro e caderno.</p>

5ª	3 aulas	Matemática	<p>Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais</p> <p>Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas</p> <p>Conteúdos: Leitura e interpretação de dados em tabela; situações problemas.</p>	<p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p> <p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p> <p>(EF05MA25) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.</p>	<p>Atividades no livro de Matemática, páginas 124 e 125.</p> <p>Leitura e interpretação de situações problemas.</p> <p>Leitura e interpretação de dados em tabela.</p> <p>Escrita de números racionais por extenso no caderno.</p>
	2 aulas	Arte	<p>Elementos da Linguagem; Processos de Criação; Materialidades; Contextos e práticas; Patrimônio Cultural; Arte e</p>	<p>(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas. (EF15AR26) Explorar diferentes tecnologias e</p>	<p>Propor aos alunos que imaginem um espaço / lugar de modo que o mesmo seja representado por meios sonoros</p> <p>Recursos: livro didático de arte, lápis, lápis de cor e etc.</p>

			Tecnologia; Notação e registro; Sistemas da linguagem. Conteúdo: Continuação: Paisagem Sonora	recursos digitais (multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares, etc) nos processos de criação artística	
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Reflexão sobre os procedimentos estilístico-enunciativos. Conteúdo: Tempos verbais.	(EF05LP34) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do indicativo. (EF05LP16) Estabelecer relações entre partes do texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos - pessoais, possessivos, demonstrativos), que contribuem para a continuidade do texto.	Exercícios para fixação de conteúdo (modo indicativo e subjuntivo) Ápis - Língua Portuguesa p.163 e 164
6ª	2 aulas	Educação Física	Vivenciar lutas através de brincadeiras. Conteúdo: “Cabo de guerra triangular”.	(EF35EF14) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana experimentadas, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança.	Utilizar o espaço da casa e uma corda para a brincadeira de cabo de guerra triangular. Realizar a atividade conforme as instruções do professor. Enviar devolutiva no e-mail do professor.

Avaliação da semana: Os professores estarão realizando momentos de integração com os alunos através das diversas tecnologias para a verificação da aprendizagem proposta durante a semana. Google Meet, WhatsApp e nas aulas presenciais. As atividades em forma de registros por fotos(imagem), serão encaminhadas via e-mail ou WhatsApp.