

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Suelem e Sheila				Turmas 5º anos A, B, C e D.	
Semana de: 09 a 13 de agosto <u>semana: 21</u>			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	<p>Tempos verbais Concordância nominal e verbal</p> <p>Conteúdo: Verbo: uma forma de marcar o tempo.</p>	<p>(EF05LP34) Identificar as expressões de presente, passado e futuro em tempos verbais do indicativo.</p> <p>(EF05LP36) Reconhecer e utilizar a concordância entre o sujeito composto e verbo em textos lidos e produzidos.</p>	<p>Tempos verbais, relações de concordância. Livro Ápis- Língua Portuguesa Páginas 137 e 138</p> <p>Copiar no caderno exemplo de flexão de verbos em relação ao tempo em frases.</p>
2ª	3 aulas	Matemática	<p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.</p> <p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p> <p>Conteúdos: problemas com as 4 operações.</p>	<p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando</p>	<p>Atividades no livro de Matemática, páginas 99, 100 e 101 Leitura e interpretação de situações problemas.</p>

				estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Tempos verbais concordância nominal e verbal. Conteúdo: Variações do verbo em relação ao tempo e a pessoa (pronomes).	(EF05LP34) Identificar as expressões de presente, passado e futuro em tempos verbais do indicativo. (EF05LP35) Flexionar adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais sujeitos da frase. (EF05LP36) Reconhecer e utilizar a concordância entre o sujeito composto e verbo em textos lidos e produzidos.	Variações do verbo : tempo e pessoa Questões do livro sobre tempos verbais e pessoas do plural e singular. Livro Ápis- Língua Portuguesa Páginas 139 e 140 Copiar no caderno verbos (andar, comer, estudar e brincar) conjugados (passado [pretérito perfeito], presente e futuro) Elaborar frases com cada um dos verbos estudados, escolhendo tempo e pessoa.
3ª	2 aulas	Ciências	Nutrição do organismo Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório Conteúdo: Os órgãos do corpo humano e suas funções. O sistema circulatório, respiratório e suas funções.	(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.	Atividades do livro Ápis interdisciplinar – páginas 190 e 191. Observe a imagem do corpo humano e responda às questões 1 e 3 no livro. Em seu caderno realize a questão 3. Siga as instruções da página 191 e meça seus batimentos cardíacos e seus movimentos respiratórios, anote no livro o resultado de cada medição. Assista ao vídeo e descubra em que fase da vida nosso coração bate mais rápido: https://www.youtube.com/watch?v=KmwSNwERNmQ
4ª	3 aulas	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja	Atividades no livro de Matemática, página 102. Situações problemas envolvendo as 4 operações matemáticas.

• Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

			<p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p> <p>Conteúdos: problemas com as 4 operações.</p>	<p>finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	
4ª	1 aula	Geografia	<p>Território, redes e urbanização</p> <p>Conteúdo: O espaço urbano e as transformações sociais, econômicas e ambientais.</p>	<p>(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.</p>	<p>Realize as atividades do livro Ápis interdisciplinar, páginas 52 e 53.</p> <p>Observe as imagens da página 52 e explique o que foi feito em cada uma para diminuir as chances de desmoronamentos.</p> <p>Leia atentamente o texto da página 53 e responda no caderno as questões 1 e 2.</p> <p>Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=OS3AtXHLymg</p>
4ª	1 aula	História	<p>Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.</p> <p>Conteúdo: A luta por direitos e os movimentos negros no Brasil.</p>	<p>(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.</p> <p>(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.</p> <p>(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.</p>	<p>Livro APIS Interdisciplinar, página 127</p> <p>Leitura e discussão dos textos apresentados nas páginas acima, realização conjunta dos exercícios escritos e orais.</p> <p>Atividade no caderno: pesquisa em jornais, revistas ou reportagens, sobre a discriminação racial, os movimentos negros de luta por direitos e a valorização da identidade negra no Brasil</p>

• Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

5ª	3 aulas	Matemática	<p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita</p> <p>Leitura, coleta, classificação, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.</p> <p>Conteúdo: Interpretação e construção de tabela e gráfico. Adição e subtração.</p>	<p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p> <p>(EF05MA25) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.</p>	<p>Atividades no livro de matemática, páginas 103, 104 e 105. Leitura e Interpretação de dados em tabela. Pesquisa sobre preferências de frutas que a turma gosta para elaboração de tabela e gráfico (a professora ajudará nessa pesquisa).</p>
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	<p>Procedimentos linguísticos-gramaticais e ortográficos</p> <p>Tempos verbais</p> <p>Concordância nominal e verbal</p>	<p>(EF05LP25) Utilizado, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de diálogos (discurso direto), pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois-pontos, vírgulas em enumerações), regras ortográficas.</p>	<p>Exercícios de concordância verbal</p> <p>Reescrita de frases flexionando pessoa (pronomes) indicado, concordando com o verbo.</p> <p>Livro Ápis- Língua Portuguesa</p> <p>Páginas 140 e 141.</p>

● Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

			Conteúdo: Verbo: uma forma de marcar o tempo, concordância verbal	(EF05LP34) Identificar as expressões de presente, passado e futuro em tempos verbais do indicativo. (EF05LP35) Flexionar adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais sujeitos da frase. (EF05LP36) Reconhecer e utilizar a concordância entre o sujeito composto e verbo em textos lidos e produzidos.	
Avaliação da semana:					