

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I		
Nome do aluno:	Data: 31/08/2021	Semana: 24
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp.	

Segmento: Ensino Fundamental Séries Iniciais.

Atividade: Jogo de encaixe das cores.

Objetivo Específico: Usar de forma eficiente e precisa os pequenos músculos das mãos, produzindo assim movimentos delicados e específicos; Reconhecimento das cores.

Habilidades Trabalhadas: Coordenação motora fina; Percepção e memória Visual e tátil; Atenção; Concentração.

Recursos utilizados: tampinhas coloridas, caixa de papelão ou EVA, papel contact, velcro, folhas coloridas, lápis de cor.

Estratégias e orientações para Desenvolvimento da Atividade: Recortar um pedaço de caixa de papelão para fazer um tabuleiro, dividir em 35 quadradinhos, colar papel colorido ou pintar com tinta, canetinha ou lápis de cor. Colar um contact transparente, depois colocar velcro no tabuleiro e nas tampinhas (como no modelo abaixo). Depois é hora de brincar, peça a criança que observe o tabuleiro e suas cores, nesse momento você pode incentivar a criança a falar as cores, observando se já conhece todas elas. Depois pedir para fazer a correspondência das cores e depois podem explorar outros conceitos como quantidades. Estimulando também o movimento das mãos (movimento dos dedos da pinça).



ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I		
Nome do aluno:	Data: 01/09/2021	Semana: 24
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp.	

Segmento: Ensino Fundamental Anos iniciais.

Atividade: Jogo Batalha.

Objetivo: O objetivo do jogo é a comparação de quantidades, leitura de números, noção de par e contagem.

Habilidades Trabalhadas: Percepção e memória visual; Pensamento Lógico Matemático; Atenção; Concentração; Memória.

Recursos Utilizados: Baralho.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: As regras do Jogo Batalha são as seguintes:

As cartas são distribuídas entre os jogadores, que as arrumam numa pilha, viradas para baixo. Então, cada pessoa vira a carta superior de sua pilha e as duas comparam os números. Aquela que tiver a de número maior fica com as duas cartas. O jogo continua dessa forma até que as duas pilhas terminem (algumas crianças continuam a jogar até que uma delas consiga ficar com todas as cartas). A pessoa que consegue mais cartas do que a outra é a vencedora.

Quando as cartas tiverem o mesmo valor, os jogadores podem decidir o que fazer. Geralmente eles optam por uma dessas alternativas:

1 - Cada um fica com uma das cartas.

2 - Deixam as cartas sobre a mesa e realizam outra jogada. Quem nessa rodada mostrar a maior das cartas leva todas as 4 cartas viradas.



ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I		
Nome do aluno:	Data: 02/09/2021	Semana: 24
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp.	

Segmento: Ensino Fundamental Anos iniciais.

Atividade: Cara a Cara.

Objetivo: Desenvolver a percepção, conservação, atributos, pertença múltipla, observação, classificação, imprescindíveis nos estudos de diferentes disciplinas.

Habilidades Trabalhadas: Percepção e memória Visual; Atenção; Concentração; Memória, Linguagem e Comunicação Oral.

Recursos Utilizados: Jogo Cara a Cara.

Estratégias e Orientações para o desenvolvimento da Atividade:

Regras do jogo

- Cada jogador escolhe um tabuleiro e deixa todas as cartas levantadas. ...
- O objetivo do **jogo** é adivinhar a carta do oponente e, para descobrir quem está na carta do outro jogador, eles devem, um de cada vez, fazer perguntas que indiquem quem é a pessoa.



ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I		
Nome do aluno:	Data: 03/09/2021	Semana: 24
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp.	

Segmento : Ensino Fundamental Séries Iniciais.

Atividade: Jogo da memória e letras de Alfabeto.

Objetivo: Memorização das imagens, desenvolvendo e aperfeiçoando o raciocínio; Reconhecimento das letras com seu respectivo som.

Habilidades Trabalhadas: Atenção, Concentração, Memória, Percepção visual, Pensamento Lógico.

Recursos Utilizados: Papel cartão, cola, tesoura, desenhos impressos.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Recortar o papel cartão e colar as figuras impressas em 2 páginas de cada. **Como jogar**: Colocar todas as peças voltadas para baixo de maneira . O primeiro jogador vira duas peças. Se forem iguais, ele ganha as peças; se não forem, deverá recolocá-las no mesmo lugar. Os outros jogadores deverão tentar memorizar a localização de cada peça para que, na sua vez de jogar, possam tentar formar um par, virando as duas cartas iguais. Vence quem conseguir ficar com maior número de peças. Dependendo da idade da criança, pode-se jogar com menos peças. Brincar de quebra-cabeça estimula a atenção e concentração para qualquer idade. Então aproveite e brinque com seu filho!!

