

<b>ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I</b>		
Nome do aluno:	<b>Data: 17/08/2021</b>	<b>Semana: 22</b>
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: aula interativa através do whatsapp com registro de fotos	

**Segmento:** Ensino Fundamental anos Iniciais

**Atividade:** Letras com palitos

**Objetivo:** Reconhecer as letras do Alfabeto

**Habilidades Trabalhadas:** Coordenação visomotora, Atenção, Concentração, Memória e Pensamento Lógico.

**Recursos Utilizados:** Palitos de sorvete, fichas com as letras do Alfabeto, Tinta para pintar (opcional)

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Você pode pintar ou não os palitos é opcional.

Vamos aprender brincando, mostre as letras que você quer que a criança represente, e peça que ela represente com os palitos.

Você pode também pedir para que a criança represente, sem mostrar o modelo, apenas verbalize a letra desejada.

Depois pode deixar ela explorar os palitos, montando figuras que desejar.



<b>ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I</b>		
Nome do aluno:	<b>Data: 18/08/2021</b>	<b>Semana: 22</b>
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: aula interativa através do whatsapp com registro de fotos	

**Segmento:** Ensino Fundamental anos iniciais

**Atividade:** Trilha do Alfabeto

**Objetivo:** Aumentar o repertório de palavras, relacionar letra com seu som

**Habilidades Trabalhadas:** Atenção, Concentração, Percepção e memória visual, Pensamento Lógico, coordenação visomotora.

**Recursos Utilizados:** um dado; uma tampinha colorida para cada jogador, uma folha com trilha, 45 fichas com figuras e letras, depois recorte as fichas com figuras nas linhas divisórias.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Coloque a folha sobre a mesa, onde vocês vão jogar e espalhe as fichas com figuras ao redor. Posicionem os pinos dos jogadores na casa "Início e Fim". O primeiro jogador lança o dado e manda o número de casas indicado pelo dado, parando na casa de uma letra. Pode então coletar da mesa uma ficha dessa letra. Por exemplo, se parou na casa da letra "C", pode coletar a figura da "CASA" ou a figura "CORAÇÃO" (só uma das duas). O jogador seguinte faz o mesmo procedimento. É preciso percorrer a trilha até a casada "Meia Volta" e depois retornar até a casa "início e fim". Se o jogador parar na casa de uma letra e já não houver mais daquela fichas daquela letra na mesa, não coleta nada. O jogo só termina depois que todos voltarem à casa "início e fim", O vencedor é o jogador que conseguir o maior número de fichas. Se houver empate, ganha quem coletou mais vogais.



<b>ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I</b>		
Nome do aluno:	<b>Data: 19/08/2021</b>	<b>Semana: 22</b>
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: aula interativa através do whatsapp com registro de fotos	

**Segmento:** Ensino Fundamental Séries iniciais

**Atividade:** Trabalhando quantidades e Adição e Subtração

**Objetivo:** Identificar os números do 1 ao 10 e estabelecer suas relações com a quantidade; Identificar os códigos e símbolos próprios da matemática. Resolver situações problema com valores reais, envolvendo as operações de adição e subtração.

**Habilidades trabalhadas:** Atenção, Concentração, Memória e percepções visuais, auditivas e sensorio motora

**Recursos utilizados:** Saco plástico, 10 copinhos plásticos de café, folha sulfite, canetinhas

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Separe os copinhos, faça os números do 1 ao 10 e cole na parte de cima do copinho. Depois com o próprio copinho como modelo faça círculos na folha sulfite. Coloque a folha dentro do saquinho, com uma canetinha faça bolinhas (como modelo abaixo) caso vá trabalhar quantidade, se for trabalhar as operações de adição e subtração, faça as sentenças matemáticas desejadas (como modelo abaixo). Para mudar de atividade basta passar um paninho com álcool.



<b>ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I</b>		
Nome do aluno:	<b>Data: 20/08/2021</b>	<b>Semana: 22</b>
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: aula interativa através do whatsapp com registro de fotos	

**Segmento:** Ensino Fundamental Séries Iniciais

**Atividade:** Jogo da cores

**Objetivo:** Reconhecer e identificar cores e estimular a coordenação motora fina

**Habilidades trabalhadas:** Coordenação motora fina, atenção, concentração, percepção e memória visual, auditiva e tátil.

**Recursos Utilizados:** Papel duro, pode ser até papelão, tinta ou papel ou EVA colorido, prendedores de roupa.

**Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:** Recorte o papelão no formato de um retângulo, escolha as cores para serem trabalhadas (observe o modelo abaixo), pinte a ponta dos prendedores ou se preferir pode pintar ele inteiro nas cores escolhidas. Depois de pronto pedir para a criança observar as cores e pegar o prendedor correspondente, fazendo assim o movimento de pinça tão importante para o desenvolvimento da coordenação motora fina.

