

ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data: 10/08/2021	Semana: 21
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar		Entregar: Para a professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp

Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais

Atividade: Bingo dos animais

Objetivo: Conseguir identificar as letras do alfabeto, dizendo seus nomes relacionando cada letra a pelo menos uma palavra iniciada por ela.

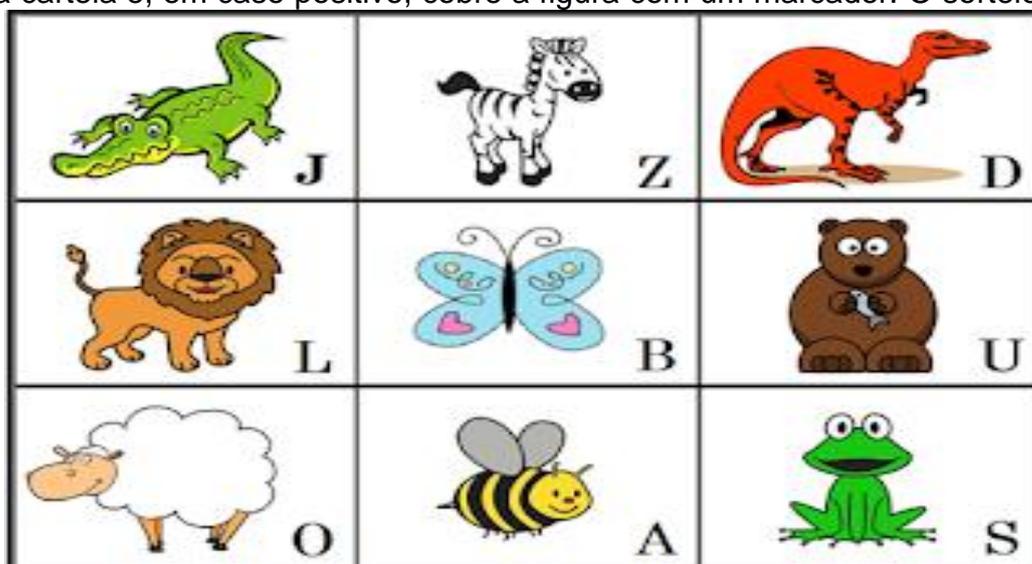
Habilidades Trabalhadas: Linguagem e Comunicação oral; Atenção; Concentração; Memória; Pensamento Lógico; Percepção e memória visual e auditiva.

Recursos Utilizados: Cartelas com figuras de animais, letras para o sorteio, um saquinho de material transparente e marcadores(por exemplo, feijões ou tampinhas de garrafas)

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: O ambiente deve ser organizado, sem excesso de estímulos sonoros. Realize as atividades com seu filho de forma divertida e carinhosa. A criança precisa poder pensar com calma e tranquilidade, sem se preocupar com a velocidade.

Modo de jogar: Cada participante escolhe uma cartela para si. Separe as 18 letras iniciais dos nomes dos animais e coloque-as em saquinho. Sorteie uma letra, mostre-a para a criança e diga "T! Letra T de tartaruga! Vamos ver quem tem uma tartaruga na cartela?". A criança irá procurar em sua cartela e, em caso positivo, cobre a figura com um marcador. O sorteio segue, e ganha

o jogo quem conseguir cobrir primeiro todas as figuras da cartela.



ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data: 11/08/2021	Semana: 21
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar		Entregar: Para a professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp

Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais

Atividade: Onde Está?

Objetivo: Estimular a leitura; Trabalhar a atenção, a discriminação visual e o vocabulário

Habilidades Trabalhadas: Linguagem e Comunicação oral; Atenção; Concentração; Memória; Pensamento Lógico; Percepção e memória visual

Recursos Utilizados: Cartela com imagens de objetos e canetinhas coloridas.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: O ambiente deve ser organizado, sem excesso de estímulos sonoros. Realize as atividades com seu filho de forma divertida e carinhosa. A criança precisa poder pensar com calma e tranquilidade, sem se preocupar com a velocidade.

Modo de jogar: A cartela possui imagens de objetos e no canto direito a escrita de algumas das imagens (as palavras podem estar escritas em letra bastão ou cursiva, de acordo com o nível que a criança se encontra), conforme modelo abaixo. A criança terá que fazer a leitura das palavra, e procurar a imagem correspondente da palavra lida, circulando com canetinhas coloridas. Encontrando a imagem, faça um X na frente das palavras.

Obs.: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada pou adulto



ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data: 12/08/2021	Semana: 21
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Segmento: Ensino Fundamental Anos iniciais

Atividade: Boliche dos Numerais

Objetivo Específico: Estimular a coordenação visomotora; Reconhecimento dos numerais; Correspondência numeral/quantidade; Resolução de problemas.

Habilidades Trabalhadas: Atenção, Concentração, Coordenação Motora, Percepção Visual, Coordenação visomotora, Raciocínio lógico matemático.

Recursos Utilizados: Rolinhos de papel higiênico ou papel toalha ou ainda embalagens de batatinhas, papel colorido para encapar ou tinta para pintar, canetão e tampinhas de garrafa pet, bolinha de plástico ou folhas de jornal para fazer bolinhas e fita adesiva.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Encape ou pinte os rolinhos, coloque os numerais do 1 ao 10. Se não tiver bolinha de plástico, amasse folhas de jornal e enrole fita adesiva em volta para garantir que a bolinha não se desfaça durante o jogo. Prontinho! Temos um jogo de boliche feito com materiais que iriam para o lixo e que, com pouco trabalho, se transformaram (conforme modelo abaixo).

Como jogar: Posicione os rolinhos em pé formando um triângulo no chão. Peça para criança jogar a bolinha. Depois peça para ver qual o numeral que derrubou. Feito isso mostre as tambinhas e peça para que pegue a quantidade correspondente ao numeral.



ESCOLA MUNICIPAL CARLOS ROHM UNIDADE I

Nome do aluno:	Data: 13/08/2021	Semana: 21
Professora: Darci Sanches Peres Mozelli	Turma: SALA DE RECURSOS	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar: Para a professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Segmento: Ensino Fundamental Anos Iniciais

Atividade: Números divertidos

Objetivo Específico: Identificar e Relacionar os números às suas respectivas quantidades.

Habilidades Trabalhadas: Atenção, Concentração, Coordenação Motora Fina, Percepção Visual, Raciocínio Lógico Matemático, Criatividade.

Recursos Utilizados: Folha sulfite, massa de modelar, canetinhas.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade:

Você mesmo pode desenhar conforme modelo abaixo ou imprimir no site abaixo. 1- Vamos primeiro pegar a massinha e manusear até que fique bem macia. 2- Vamos observar os números e modelando a massinha, fazendo cobrinhas, colocar sobre os números. 3- Agora vamos perguntar que número é esse ?? e fazer bolinhas correspondente. Veja abaixo e no site indicado. <https://www.youtube.com/watch?v=0974mhuBeZw> (vamos trabalhar os numerais do 1 ao 10).

