E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara - inglês, Solange - Ed. Física e Lígia - Arte.)					**Turmas:** 4 ° anos A, B, C e D
Semana 23: de 23 a 27/08/2021					**Quantidade de aulas previstas:** 25 aulas
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	**1 aula**	**Língua Portuguesa** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	**Reconstrução das condições de produção e recepção de textos compreensão de leitura** **Conteúdo:** ● **Textos interpessoais: carta; bilhete; convite; cartaz; e-mail.** ● **características da carta pessoal;** ● **Dados do envelope**	**(EF15LP01)** Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destina. **(EF04LP10)** Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Os alunos registrarão em **seu caderno** o conteúdo do dia sobre textos interpessoais. Faremos a leitura do texto e discutiremos sobre a temática em aula presencial. Recursos: caderno, lápis, borracha, lousa, giz e uso de mídias digitais: whatsapp, plataforma digital e google meet.
	2 aulas	**Matemática** Números	Problemas envolvendo diferentes operações. **Conteúdo:** As quatro operações matemáticas	**(EF04MA04)** Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. **(EF04MA06)** Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias	Os alunos devem registrar os procedimentos de resolução em seu caderno, observar como o aluno resolveu e quais estratégias usaram. Depois responderemos a pág. 108 do livro didático de matemática. Recursos: caderno, lápis, borracha, lousa, giz e uso de mídias digitais: whatsapp, plataforma digital e google meet.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. **(EF04MA07**) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo o significado de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
3ª	**3 aulas**	**Língua Portuguesa** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (ortografização) Oralidade	**Imagens analíticas em textos** **Oralidade pública/intercâmbio conversacional em sala de aula** **Morfologia** **Conteúdo:** **Pronomes possessivos**	**(EF04LP20)** Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações. **(EF15LP09)** Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando as palavras com tom de voz audível, boa articulação e ritmo. **(EF35LP14)** Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.	Os alunos farão a leitura das **páginas 158, 159 e 160** do livro didático de Língua portuguesa e responderão aos exercícios. Conversaremos sobre os usos dos pronomes em aula. Recurso: caderno, lápis, borracha, livro didático, lousa, giz e uso de mídias digitais: whatsapp, plataforma digital e google meet.
	2 aulas	**Ciências** **Vida e evolução**	Objeto de conhecimento e conteúdo Cadeias alimentares simples, Energia para as cadeias alimentares	**(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos**	**Leitura da página 83 do livro didático interdisciplinar, roda da conversa Cadeia alimentar e energia para as cadeias alimentares** **Recursos livro didático, plataforma da educação, celular, computador, mídia social e Google Meet**

				(EF04CI05) descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema **(EF 04606) relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição reconhecendo a importância ambiental deste processo.**	
4ª	**3 aulas**	**Matemática** **Números**	Problemas de contagens. **Conteúdo:** • Unidades de medidas; • Multiplicações em malha.	**(EF04MA05)** Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. **(EF04MA06)** Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. **(EF04MA08)** Resolver, com suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, com a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	**Leitura compartilhada do texto do livro didático, registro de estratégias de cálculos. Cálculos com malha e estratégias de cálculos. Livro didático p. 109 ,110, 111 e 112. Medir distâncias.** **Recursos: caderno, lápis, borracha, lousa, giz e uso de mídias digitais: whatsapp, plataforma digital e google meet, livro didático.**

E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	**1 aula**	**Geografia** **Conexões e escalas**	Relação campo e cidade **Conteúdo**: Grupos Sociais e o trabalho: Setor primário, secundário e terciário.	**(EF04GE04)** Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.	No livro Interdisciplinar, **páginas 40, 41, 42 e 43**, os alunos lerão e responderão os textos e exercícios, a fim de analisar a interdependência do campo e da cidade e a organização econômica dos grupos sociais, associando as diversas profissões ao setor econômico correspondente. Recurso: caderno, lápis, borracha, livro didático, lousa, giz e uso de mídias digitais: whatsapp, plataforma digital e google meet.
	1 aula	**História** **História, as questões históricas relativas às migrações**	Os processos migratórios para a formação do Brasil os grupos indígenas, a presença portuguesa e a de disporá forçada dos africanos Conteúdo Brasil Africano, resistência à escravidão e cultura afro-brasileira.	**(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado de ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo** **(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira** **(EF04HI011) Identificar, em seus lugares de vivência em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas europeias latino-americanas afro-brasileiras indígenas ciganas mestiças e etc, valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira**	Leitura e exercícios das **páginas 115, 116** do livro didático interdisciplinar, e estudo do vídeo, roda da conversa, recursos vídeo YouTube, livro didático, plataforma da educação, celular, computador, mídia social e Google Meet

E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª	**3 aulas**	**Língua Portuguesa** Análise linguística/semiótica (ortografização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	**Continuação** **Morfologia** **Leitura de imagens em narrativas visuais** **Conteúdo:** **P**ronomes possessivos e demonstrativos	**(EF35LP14)** Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recursos coesivos anafóricos. **(EF15LP14)** Construir o sentido de história em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Os alunos farão a leitura das **páginas 161, 162 e 163** e responderão os exercícios fazendo uso dos pronomes.
	1 aula	**Matemática** **Números**	Problemas utilizando diferentes significados das multiplicações. **Conteúdo:** Analise e compare os registros das operações matemáticas de Olga e Meire.	**(EF04MA05)** Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. **(EF04MA06)** Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Explorar técnicas operatórias convencionais para determinar resultados de multiplicação. Livro didático pág. 113. Contagem de passos. Recursos: caderno, lápis, borracha, lousa, giz e uso de mídias digitais: whatsapp, plataforma digital e google meet.

E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I
Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail:
aprendendoemcasacr1@gmail.com / carlosrohm@yahoo.com.br
Secretaria de Educação

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Valdemar (coordenador pedagógico)					Turmas: 4° anos A, B, C e D
Semana 23 de 23/08/ a 27/08/2021					Quantidade de aulas previstas: 2 aulas
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
	2 aulas	**Arte**	Matrizes estéticas e culturais - **Conteúdo:** Um mestre na cerâmica da Amazônia	**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. **(EF15AR05**) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade. **(EF15AR06)** Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais. **(EF15AR25)** Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	Os alunos farão a leitura do texto verbal e não verbal das páginas 68, 69, 70 e 71 do livro de Arte indicadas na atividade. Solicitar que assistam o depoimento de Mestre Cardoso em A vitória do sonho- a arte cerâmica de Mestre Cardoso. Recursos: livro didático, lápis, borracha, lápis de cor e etc.

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Escola: Engº. Carlos Rohm Unidade I					
	Professor: Eduardo e Solange				**Turma 4º anos A, B, C e D**	
	Semana 23: 23/08 a 27/08				**Quantidade de aulas previstas: 2 aulas semanais para cada ano**	
	Duração hora/aula	**Disciplina/área**	**Práticas de Linguagem**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
	2 aulas	**Educação Física**	**Vivenciar atividades de luta**	**Vivenciar atividades de luta, por meio de uma brincadeira.** **Conteúdo:** **"batalha do Jo Quem Pô".**	**EF35EF13) Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana.** **(EF35EF15) Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais**	**Ler o texto e realizar a atividade da disputa do Jo Quem Pô em um espaço da casa e enviar uma imagem ao e-mail do(a) professor(a).**
	Avaliação da semana: devolutiva por e-mail do professor					

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

Escola: E.M. Engenheiro Carlos Rohm					
Professores: Mayra Toledo Rodrigues				**Turmas 4º ano A, B, C e D**	
Semana 23: 23 a 27 de Agosto			**Quantidade de aulas previstas: 1**		
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
	1 hora /aula	**Inglês**	**- Oralidade;** **- Escrita;** **- Atividade de revisão do conteúdo aprendido até agora: dia e noite, dias da semana, meses e estações do ano.**	**- Saber falar e aprender a escrever o idioma da língua inglesa de forma correta o conteúdo aprendido até agora com atividade para colocar detalhes sobre o nascimento e dividir os meses do ano conforme as estações;** **- Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.**	**- Atividades diversificadas com exercícios e vídeo aula explicativa**
Avaliação da semana: Através da devolutiva da atividade avaliativa, será possível perceber o quanto o aluno conseguiu absorver do conteúdo.					