

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara - inglês, Solange - Ed. Física e Lígia - Arte.)				Turmas: 4 ° anos A, B, C e D	
Semana 21: de 09 a 13/08/2021				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (ortografização)	Morfologia/ Morfofossintaxe Conteúdo: Gêneros textual: carta; Tempos verbais.	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Os alunos farão a leitura do texto da página 126 e depois responderão os exercícios da página 127 do livro didático de Língua portuguesa. Conversaremos sobre os tempos verbais durante a aula. Recursos: caderno, lápis, borracha, livro didático, lousa, plataforma digital da Educação e WhatsApp.
	2 aulas	Matemática Números	Números Conteúdos: Tabelas de dupla entrada.	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculos com números naturais. As viagens da família Santos. Leitura, interpretação e representação de dados em tabela de dupla entrada. Medidas de comprimento e tempo para a viagem da família. Nosso livro de matemática p. 90 e 91. Recursos: caderno, lápis, borracha, livro didático, lousa, plataforma digital da Educação e WhatsApp.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração. (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (ortografização)	Continuação Morfologia/ Morfossintaxe Conteúdo: Verbos e pronomes	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Os alunos copiarão o conteúdo da atividade da plataforma no caderno sobre pronomes e depois responderão os exercícios das páginas 128 e 129 do livro didático de Língua portuguesa. Conversaremos sobre a temática na aula. Recursos: livro didático, caderno, lápis, borracha, lousa, atividade da plataforma e WhatsApp.
	2 aulas	Ciências Ciências, vida evolução	Objeto de conhecimento e conteúdo Cadeias alimentares simples.	(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos (EF04CI05) descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema	Leitura das páginas 77 e 78 do livro didático interdisciplinar, estudo do vídeo, roda da conversa Cadeia alimentar. Recursos vídeo YouTube, livro didático, plataforma da educação, celular, computador, mídia social e Google Meet

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF04606) relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição reconhecendo a importância ambiental deste processo	
4ª	3 aulas	Matemática Grandezas e medidas	Conteúdo: Medidas de comprimento.	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Medir e estimar comprimentos através de utilizando materiais não convencionais e convencionais. Medidas de massa e capacidade utilizando instrumentos de medida e de unidades convencionais mais usuais. Nosso livro de matemática páginas 92, 93, 94 e 95.
5ª	1 aula	Geografia Natureza, ambientes e qualidade de vida	Continuação Conservação e degradação da natureza Conteúdo: Relevo	(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios, etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	Os alunos responderão os exercícios das páginas 66 e 67 do livro Interdisciplinar que fala sobre o relevo do Brasil. Conversaremos sobre a temática na aula. Recursos: livro didático, caderno, lápis, borracha, lousa, WhatsApp e plataforma da Educação.
	1 aula	História História, as questões históricas relativas às migrações	Os processos migratórios para a formação do Brasil os grupos indígenas, a presença portuguesa e a de disporá forçada dos africanos Conteúdo: O Brasil Africano.	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado de ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo (EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira (EF04HI011) Identificar, em seus lugares de vivência em suas histórias familiares,	Leitura e exercícios das páginas 110 e 111 do livro didático interdisciplinar, e estudo do vídeo, roda da conversa, recursos vídeo YouTube, livro didático, plataforma da educação, celular, computador, mídia social e Google Meet

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				elementos de distintas culturas europeias latino-americanas afro-brasileiras indígenas ciganas mestiças e etc., valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira	
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (ortografização)	Continuação Morfologia/ morfossintaxe Conteúdo: Verbos e pronomes	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivos ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Os alunos resolverão os exercícios das páginas 130, 131 e 132 do livro didático de Língua portuguesa. Conversaremos sobre a temática na aula. Recursos: caderno, lápis, borracha, livro didático, lousa, WhatsApp e plataforma da Educação.
	1 aula	Matemática Geometria	Reconhecer retas paralelas usando dobraduras Conteúdo: Paralelismo e perpendicularismo.	(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.	Dobraduras de papel retas paralelas. E observação do ambiente. Nosso Livro de matemática p. 96 Desafio: dobradura Tsuru