

ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS		
Nome do aluno:		Semana:24
Professor: Joelma, Karen, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues	Data:30/08/2021	Turma: Maternal: A-B-C
Campo de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação.		



TEMA: IDENTIDADE

ATIVIDADE: QUEM SOU EU?



Os primeiros anos de vida são fundamentais para a formação de uma pessoa, pois é justamente neste período que o indivíduo constrói sua identidade e grande parte de sua estrutura física, emocional, social e intelectual. O nome próprio na educação infantil é essencial para a formação da identidade da mesma.

1º momento: hoje iremos escutar uma linda história e aprender um pouco mais sobre você. Sugerimos ao responsável que sente com a criança em um canto da sala ou quarto organizado previamente com almofadas, tapetes, que seja confortável. É só clicar neste link e assistir ao vídeo da história: Quem Sou Eu? - GIANNI R ODARI do canal Tia Clara Costa:



<https://www.youtube.com/watch?v=6ikVqvrC9b0>

- Após a leitura conversar sobre os personagens e pedir para que a criança recontе.

2º momento: coloque um espelho dentro de uma caixa e o nome escrito em papel (COM LETRA DE FORMA) da criança e feche-a. Apresente a caixa a criança dizendo que dentro dela tem o que existe de mais precioso, de mais importante, um verdadeiro tesouro.

Propõe, então, uma brincadeira onde a criança terá que olhar o que tem dentro da caixa, ver qual é este tesouro e manter segredo. Um a um da família devem olhar e voltar ao lugar sem poder contar o que viu - Esta é a regra da brincadeira: manter segredo.

O responsável deve ficar atento a reação da criança ao deparar-se com a própria imagem. É fundamental criar um clima de muito interesse provocando sempre: qual será este tesouro?

No momento em que a criança for olhar o tesouro verá refletida sua própria imagem e seu nome. Os pequenos ainda não sabem a importância do nome no dia a dia. Por meio destas atividades, pretende-se que eles percebam que o nome é um meio de nos identificarmos perante a sociedade, pois todos somos únicos, ninguém é igual a ninguém.

Após todos da família terem visto sua imagem refletida dentro da caixa então, em seguida fará uma roda de conversa e levantando alguns questionamentos para a criança como:

- O que você viu dentro da caixa?
- Descobriu o tesouro?
- Qual é o nome desse tesouro?

Assim que a criança responder, retire o nome de dentro da caixa e fale para ela: observe com atenção o seu nome, você gosta do seu nome? Se pudesse trocar de nome, escolheria outro.



"QUEM SOU EU?"

**PEDRO, UM MENINO COMEÇA PERGUNTANDO A MÃE:
"QUEM SOU EU?"
A MÃE RESPONDE QUE ELE É SEU FILHO E UM MENINO.
PEDRO PENSA "E O QUE MAIS?"**

**PERGUNTA AO VOVÔ, AO PRIMO MAURICIO, A PROFESSORA,
AO GUARDA DE TRÂNSITO, AO MOTORISTA DO ÔNIBUS, A APRESENTADORA DE TV...
VAI DESCOBRINDO QUE ELE É: "FILHO, MENINO, IRMÃO, NETO, PRIMO, ALUNO,
PEDESTRE, PASSAGEIRO, TELESPECTADOR"**

**PARA DESCOBRIR ELE VAI FAZENDO A MESMA PERGUNTA PELAS FOLHAS DO LIVRO: "QUEM SOU EU?"
PERGUNTA PARA SUA IRMÃ QUE RESPONDE QUE ELE É SEU IRMÃO,
ASSIM PEDRO PENSA "FILHO, MENINO, IRMÃO..."**

**NO PARQUE ELE PERGUNTA A UM SENHOR QUE ESTÁ LENDO JORNAL, ENQUANTO ANDA DE BICICLETA.
O SENHOR RESPONDE: "UM CICLISTA"
E PEDRO PENSA "MAS SERÁ QUE VAI FICAR SÓ NISSO?"**

**E SEGUINDO COM SUA PERGUNTA VAI QUESTIONAR AINDA SEUS AMIGOS, AO JORNALISTAS,
A REVISTA EM QUADRINHOS (!!!), E AO PAI ELE PERGUNTA SE TAMBÉM É UM CIDADÃO,
QUE LHE RESPONDE QUE SIM!**

**PEDRO DESCOBRE QUE É FILHO-MENINO-IRMÃO-NETO-PRIMO-ALUNO-PEDESTRE-
PASSAGEIRO-TELESPECTADOR-CICLISTA-AMIGO-FREGUÊS-LEITOR-CIDADÃO.
E DESCOBRIU QUE ELE ERA UMA PESSOA IMPORTANTE!**

**E SE SENTINDO MUITO IMPORTANTE, ACHOU QUE NEM PODERIA TER MAIS MEDO DE ESCURO.
DORMIU, SEM MEDO.**

**E NO OUTRO DIA OUVIU: "ACORDA, DORMINHOCO!"
E ASSIM ELE PENSOU: O DIA MAL COMEÇOU E ELE JÁ TINHA DESCOBRIDO
QUE ERA TAMBÉM DORMINHOCO!
E COM TANTAS COISAS PARA SER,
ERA MELHOR LEVANTAR DEPRESSA.**

AUTOR: (GIANNI RODARI)



Solicitamos se possível que façam comentários, fotos ou vídeo destes momentos e compartilhe conosco no grupo do WhatsApp de sua turma. Até a próxima atividade!