

PROFESSORES (AS): Joelma, Karen, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues.

Tema: Identidade

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 30/08/2021		<p><b>(EI02EF01)</b> Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p><b>(EI02EF04)</b> Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos</p>	<p><b>Atividade: Quem sou eu?</b></p> <p>Os primeiros anos de vida são fundamentais para a formação de uma pessoa, pois é justamente neste período que o indivíduo constrói sua identidade e grande parte de sua estrutura física, emocional, social e intelectual. O nome próprio na educação infantil é essencial para a formação da identidade da mesma. <b>1º momento:</b> hoje iremos escutar uma linda história e aprender um pouco mais sobre você. Sugerimos ao responsável que sente com a criança em um canto da sala ou quarto organizado previamente com almofadas, tapetes, que seja confortável. É só clicar neste link e assistir ao vídeo da história: Quem Sou Eu? - GIANNI RODARI do canal Tia Clara Costa: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ikVqvrC9b0">https://www.youtube.com/watch?v=6ikVqvrC9b0</a></p> <p>Após a leitura conversar sobre os personagens e pedir para que a criança recontе.</p> <p><b>2º momento:</b> coloque um espelho dentro de uma caixa e o nome escrito em papel (COM LETRA DE FORMA) da criança e feche-a. Apresente a caixa a criança dizendo que dentro dela tem o que existe de mais precioso, de mais importante, um verdadeiro tesouro. Propõe, então, uma brincadeira onde a criança terá que olhar o que tem dentro da caixa, ver qual é este tesouro e manter segredo. Um a um da família devem olhar e voltar ao lugar sem poder contar o que viu - Esta é a regra da brincadeira: manter segredo. O responsável deve ficar atento a reação da criança ao deparar-se com a própria imagem. É fundamental criar um clima de muito interesse provocando sempre: qual será este tesouro? No momento em que a criança for olhar o tesouro verá refletida sua própria imagem e seu nome. Os pequenos ainda não sabem a importância do nome no dia a dia. Por meio destas atividades, pretende-se que eles percebam que o nome é um meio de nos identificarmos perante a sociedade, pois todos somos únicos, ninguém é igual a ninguém. Após todos da família terem visto sua imagem refletida dentro da caixa então, em seguida fará uma roda de conversa e levantando alguns questionamentos para a criança como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que você viu dentro da caixa?</li> <li>• Descobriu o tesouro?</li> <li>• Qual é o nome desse tesouro?</li> </ul> <p>Assim que a criança responder, retire o nome de dentro da caixa e fale para ela: observe com atenção o seu nome, você gosta do seu nome? Se pudesse trocar de nome, escolheria outro</p>



<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA 31/08/2021</p>		<p><b>(EI02ET06)</b> Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p>	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE: Meu aniversário!</b></p> <p>Celebrar datas comemorativas faz parte da construção da identidade da criança, pois desde cedo as crianças esperam pelo dia do aniversário. Sonham com temas festivos e pelos presentes. Por meio da brincadeira, podemos promover atividades em que as crianças aprendam o significado do aniversário, que é uma data que se comemora o nascimento de um ser humano, como o de uma cidade ou país. Vamos começar? Faça uma roda de conversa sobre o nascimento da criança e se possível mostre fotos da sua trajetória até os dias de hoje. O aniversário é uma data importante para a criança, pois se sentem reconhecidas em seu grupo social e desenvolvem uma autoestima positiva. Então valorize esse momento e mostrem como estão crescendo. Agora vamos criar uma linha do tempo construindo um conceito básico de noção de tempo como no exemplo abaixo, e peça para a criança identificar onde ela se encontra no momento, representando a sua idade atual.</p> 
<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 01/09/2021</p>		<p><b>(EI02TS03)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE: Me descobrindo</b></p> <p>Olá família! Durante esta semana nossas crianças estão aprendendo sobre a sua identidade, quem somos e que temos características físicas diferentes uns dos outros. É um momento de descobertas, se conhecer. Somos ser únicos. Vamos –lá!</p> <p><b>Materiais utilizados para o 1º momento:</b> 1 espelho para que a criança possa ver sua imagem.</p> <p><b>Para o 2º momento:</b> sulfite, revistas velhas, cola, tesoura, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p><b>Realização da atividade: 1º momento:</b> O adulto deverá levar a criança em frente ao espelho para que ela possa se observar. O responsável irá pergunta para a criança ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Você é menina ou menino?</li> <li>• Qual o seu nome?</li> <li>• Tem apelido?</li> <li>• Observar seu rosto: testa sobrancelhas, olhos, nariz, boca, queixo, orelhas, bochechas. (Pedir para tocar).</li> <li>• Tocar no cabelo, falar a cor e tamanho.</li> <li>• Qual o seu tamanho?</li> <li>• Que roupa estou usando? Qual as cores?</li> </ul>  <p><b>2º Momento:</b> Após a criança ter se observado ela realizará uma montagem no sulfite do seu corpinho com figuras e desenho usando sua criatividade e imaginação. O responsável irá entregar uma revista para a criança para que ela possa procurar uma imagem que represente ela (imagem do rosto) ou uma foto do rosto da criança (caso tenha). Auxilie a criança a recortar a imagem e colar no sulfite. Após a colagem peça para a criança desenhar o seu corpinho de acordo com o exemplo abaixo:</p> <p><b>OBS:</b> A criança pode procurar imagens ou desenhar sobre seus gostos e pertences pessoais como: fruta preferida, comida, boné, arquinho de cabelo, brinquedo, roupa preferida, assim ela irá construir sua identidade pessoal. <b>(Sugestão).</b> Se preferir utilize outra folha de sulfite. Veja o exemplo abaixo.</p>  <p><b>Boa atividade!</b></p>

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 02/09/2021</p>		<p><b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE: Quebra-cabeça</b></p> <p><b>Olá, família!</b> Na atividade de hoje vamos usar um jogo de quebra-cabeça, que envolve o nome próprio, promovendo assim a aprendizagem de forma lúdica. <b>1º Momento:</b> Para realizar a atividade o responsável escreverá numa folha o nome da criança em forma de crachá, repita novamente o nome em outra folha e recorte separando todas as letras que formará o nome. Para associar a escrita do nome pediremos ao responsável que pegue uma foto da criança e coloque junto ao crachá. <b>2º Momento:</b> Agora o responsável realizará a leitura do nome escrito no crachá associando a imagem da criança (foto) ao nome, em seguida misture todas as letras recortadas e (mostrando para a criança o crachá com a foto) peça para que ela tente formar o seu nome montando o quebra cabeça das letras, sempre com o auxílio do responsável. <b>3º Momento:</b> Segue a música “A canoa virou” na qual os responsáveis irão cantar junto com a criança, inserindo o nome na canção. <b>OBS:</b> onde está escrito “menina” substitua pelo nome da criança e demais membros da família.</p> <p style="text-align: center;">Agora é só acessar o link: <a href="https://youtu.be/MjltZ2okiJk">https://youtu.be/MjltZ2okiJk</a></p> 
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 03/09/2021</p>		<p><b>(EI02EO06)</b> Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p><b>(EI02EO03)</b> Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE: Brincadeira a caixa-surpresa</b></p> <p>Oi, família! Olá, crianças! Nesta atividade todas as pessoas que estão em casa podem participar, por meio dela podemos perceber a importância, enquanto identificação os objetos do nosso dia a dia. Vamos, lá!</p> <p><b>Como fazer:</b> Irão precisar de uma caixa, pode ser de sapato, caixa de papelão utilizada em supermercado ou pode adaptar usando o edredom enrolado. Se optar pela caixa, faça um círculo e corte para fazer a entrada da caixa. (Não faça muito grande, o legal é não enxergar direito lá dentro) se preferir pode decorar a caixa. Agora se optou pelo edredom, é só dobrar ele formando um rolo, colocar um objeto no meio (sem que a criança veja) assim como nas imagens abaixo.</p>  <p>A caixa surpresa é um convite para a criança brincar livremente: ao se deparar com a caixa, ela prontamente se colocará em uma postura curiosa sobre o que há dentro e começará a explorar os materiais. A criança deverá colocar as mãos dentro da caixa, apalpar os objetos e descobrir o que eles são. Quando ela adivinhar, elogie, bata palmas! E a parabeneze pela descoberta! Pergunte para a criança: você sabe que objeto é esse? E a quem pertence? Pedir para a criança nomear cada objeto que for retirado de dentro da caixa reforçando assim a identidade do objeto na vida da criança. É importante que sejam objetos que a criança conheça, para a brincadeira não ficar difícil demais e desinteressar o pequeno. Se a criança precisar de um estímulo extra, você pode orientá-la na brincadeira. Você pode dar 3 oportunidades a criança, se não acertar, não tem problema! <b>Observação:</b> podem participar dessa atividade vários membros da família, e pode ser usado objetos (para serem identificados) de pessoas que não estão participando da brincadeira também.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos e O eu, o outro e o nós.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer-se.</p>			