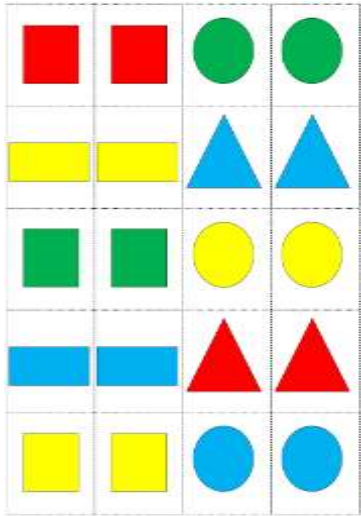
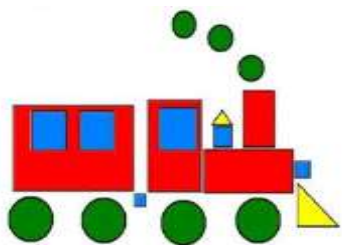


| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO REALIZAÇÃO ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                                                                                                                                                             | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEGUNDA-FEIRA  | 04 horas                             | <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>  | <p><b>TEMA: Cores e formas</b></p> <p>Trabalhar com formas geométricas na educação infantil é muito importante, ao nomear e distinguir as formas geométricas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo) estamos estimulando a desinibição e o entrosamento entre as crianças, a desenvolver o raciocínio lógico, a psicomotricidade, a coordenação motora e a criatividade.</p> <p><b>ROTINA:</b> Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p><b>1º Leitura</b></p> <p><b>2º Contagem:</b> responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.</p> <p><b>3º Escrever o nome próprio.</b></p> <p><b>4º Leitura do alfabeto:</b> Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.</p> <p><b>Atividade: Criando formas geométricas</b></p> <p>Em uma folha desenhe para criança várias formas geométricas: círculo, triângulo, retângulo e o quadrado, lembrando que deve fazer pelo menos 3 ou 4 de cada forma. Elas irão pintar de acordo com a legenda:<br/>Círculo= Verde<br/>Triângulo= vermelho<br/>Retângulo= azul<br/>Quadrado= amarelo</p> <p>Em seguida vamos cortar essas formas e guardar para a próxima aula. As crianças em casa farão o mesmo com auxílio do responsável. Não esqueçam de enviar foto ou vídeo da atividade no grupo da sala.</p> |

TERÇA-FEIRA

04 horas

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais.



### TEMA: Cores e formas

Trabalhar com formas geométricas na educação infantil é muito importante, ao nomear e distinguir as formas geométricas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo) estamos estimulando a desinibição e o entrosamento entre as crianças, a desenvolver o raciocínio lógico, a psicomotricidade, a coordenação motora e a criatividade.

**ROTINA:** Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

**1º Leitura**

**2º Contagem:** responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

**3º Escrever o nome próprio.**

**4º Leitura do alfabeto:** Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.

### Atividade: Criando com as formas

Para hoje vamos reaproveitar as formas geométricas que confeccionamos ontem para construir imagens de palhaço, casa, trem, casquinhas de sorvete... Deixe a imaginação das crianças decidirem o que deseja criar. Segue algumas imagens para inspiração. Importante destacar para as crianças os nomes das formas e também as cores que estarão utilizando. As crianças em casa façam e envie fotos no grupo da sala.



|                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>QUARTA-FEIRA</b></p> | <p>04 horas</p> | <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>  | <p style="text-align: center;"><b>TEMA: Cores e formas</b></p> <p><b>Trabalhar com formas geométricas na educação infantil é muito importante, ao nomear e distinguir as formas geométricas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo) estamos estimulando a desinibição e o entrosamento entre as crianças, a desenvolver o raciocínio lógico, a psicomotricidade, a coordenação motora e a criatividade.</b></p> <p><b>ROTINA:</b> Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p><b>Contagem:</b> responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.</p> <p><b>Escrever o nome próprio.</b></p> <p><b>Leitura do alfabeto:</b> Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.</p> <p style="text-align: center;"><b>Atividade: Tapete formas e cores</b></p> <p>Com o auxílio do tapete com formas geométrica coloridas (como mostra a imagem) vamos brincar. Em uma folha escreva as cores e as formas que possui no tapete. Vamos sortear primeiro as cores, e a criança deve colocar o pé na cor sorteada. Em seguida vamos sortear as formas e a criança deve colocar o pé na forma sorteada.</p> <p>Para as crianças em casa segue um vídeo demonstrando como desenvolver a atividade. Envie foto ou vídeo no grupo da sala.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b_NalpgiS4U">https://www.youtube.com/watch?v=b_NalpgiS4U</a></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| QUINTA-FEIRA | 04 horas | <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>  | <p style="text-align: center;"><b>TEMA: Cores e formas</b></p> <p><b>Trabalhar com formas geométricas na educação infantil é muito importante, ao nomear e distinguir as formas geométricas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo) estamos estimulando a desinibição e o entrosamento entre as crianças, a desenvolver o raciocínio lógico, a psicomotricidade, a coordenação motora e a criatividade.</b></p> <p><b>ROTINA:</b> Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p><b>1º Leitura</b></p> <p><b>2º Contagem:</b> responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que à criança faça a contagem.</p> <p><b>3º Escrever o nome próprio.</b></p> <p><b>4º Leitura do alfabeto:</b> Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.</p> <p style="text-align: center;"><b>Atividade: Objetos e suas formas</b></p> <p>No ambiente em que a criança estiver, vamos pedir que encontre objetos de formato triângulo, retângulo, círculo e quadrado. Depois separar os objetos encontrados classificando em seus grupos correspondente. Envie foto da atividade no grupo da sala.</p> |
|--------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

SEXTA-FEIRA

04 horas

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.



(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

### TEMA: Cores e formas

**O uso de cores na educação infantil, principalmente as mais vibrantes, como vermelho, amarelo e laranja, contribuem para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio, da fala, do tato, da audição, do paladar, dentre várias outras habilidades.**

**ROTINA:** Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

**1º Leitura**

**2º Contagem:** responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

**3º Escrever o nome próprio.**

**4º Leitura do alfabeto:** Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais.

### Atividade: Poema “As cores e as palavras”

Leia para a criança o poema “As cores e as palavras”. Depois ela fará um desenho representando a cor do texto que ela mais gostou. Lembrando que nesse momento é importante falar para a criança o nome das cores. Envie foto da atividade no grupo da sala.

### ARTE:

Selecionar temas que instiguem a criação do aluno em vista de um progresso na aquisição e domínio da linguagem teatral.

### EDUCAÇÃO FÍSICA:

- Brincadeira Folclórica
- Amarelinha
- Objetivo: desenvolver o equilíbrio, respeito as regras e conhecimento dos números.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU, O OUTRO E O NÓS.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”