Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMAS: JARDIM II A, B e C;
PLANO DE AULA SEMANAL DE 23/08 A 27/08 DE 2021;
PROFESSORES: CELMA CORREIA e ANTONIA DOMINGUES.

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO REALIZAÇÃO ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	**(EI03EF09)** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. ROTINA DIÁRIA: • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia; • Falará o nome do dia da semana; • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: M, P, B, L, V, T. **ATIVIDADE** **Os meios de comunicação são instrumentos que nos auxiliam a receber ou transmitir informações. Dessa maneira, eles nos ajudam a nos comunicar um com o outro, utilizando para isso diversos meios como: jornal, revista, celular, telefone, computador, televisão, rádio, dentre outros.** **1º Momento:** O responsável deverá explicar para a criança o que é meio de comunicação. Em seguida perguntará: Qual é o meio de comunicação que a Mônica está usando? Após ela responder, peça para que complete a palavra **COMPUTADOR** colocando as vogais nos quadradinhos. **C** | | **M** | **P** | | **T** | | **D** | | **R** **2º Momento:** Oriente a criança a procurar em revista, jornais ou panfletos outros meios de comunicação. Auxilie-a no recorte e peça para colar no caderno. **Objetivos:** identificar as letras que formam a palavra computador, e identificar o computador como meio de comunicação.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMAS: JARDIM II A, B e C;
PLANO DE AULA SEMANAL DE 23/08 A 27/08 DE 2021;
PROFESSORES: CELMA CORREIA e ANTONIA DOMINGUES.

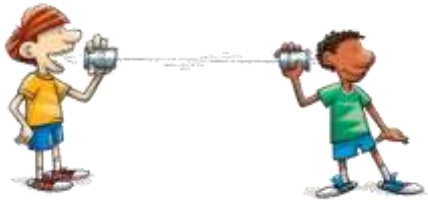
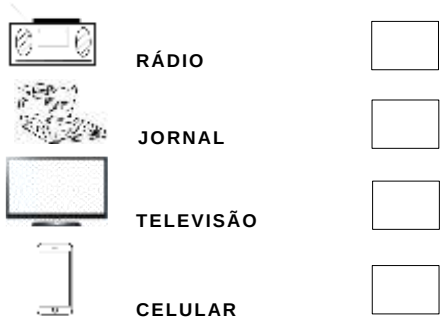
TERÇA-FEIRA	4 horas	**(EI03EF07)** Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.	Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. **ROTINA DIÁRIA:** • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia; • Falará o nome do dia da semana; • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: M, P, B, L, V, T. **ATIVIDADE** **MEIOS DE COMUNICAÇÃO** O responsável lerá para a criança os meios de comunicação acima. Em seguida dirá para a criança escolher quatro figuras. Aponte com o dedo as letras das figuras que ela escolheu e leia para ela. Logo após, soletre as letras de cada figura escolhida formando uma lista de palavras. **Objetivos:** identificar meios de comunicação, desenvolver a escrita alfabética.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMAS: JARDIM II A, B e C;
PLANO DE AULA SEMANAL DE 23/08 A 27/08 DE 2021;
PROFESSORES: CELMA CORREIA e ANTONIA DOMINGUES.

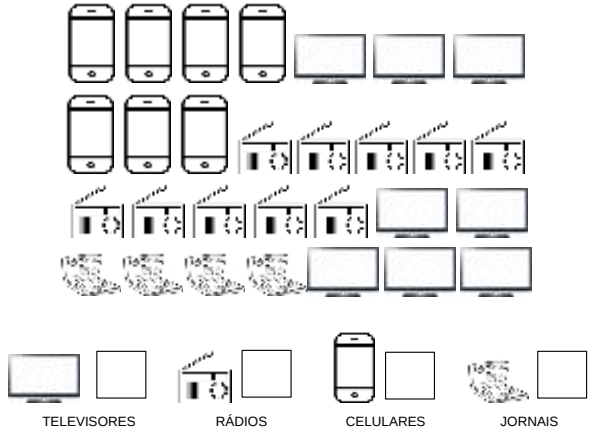
QUARTA-FEIRA	4 horas	**(EI03TS01)** Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.	Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. **ROTINA DIÁRIA:** • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia; • Falará o nome do dia da semana; • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: M, P, B, L, V, T. **ATIVIDADE** **O telefone é um meio de comunicação eletroacústico que possibilita a transmissão de informação por meio da voz e de sinais sonoros. Com o passar dos anos, surgiram muitos modelos de telefone.** **1º Momento:** o responsável irá comentar com a criança que o telefone é um meio de comunicação muito usado e que com o passar dos anos existiram muitos modelos de telefone (se possível faça uma pesquisa de imagens e mostre para a criança). **2º Momento:** vamos confeccionar um telefone de lata? Você vai precisar de: 2 latas ou potinhos de iogurte Barbante Tesoura Como fazer: O responsável fará um furo no fundo da lata ou do potinho de iogurte. Em seguida pedirá para a criança passar o barbante dentro do furo e dar um nó na ponta. Repita o processo na segunda latinha ou potinho de iogurte. Pronto, agora é só fazer como a figura abaixo. Divirta-se!

			 **Objetivos:** identificar o telefone como meio de comunicação, desenvolver habilidades manuais.
QUINTA-FEIRA	4 horas	**(EI03EF09)** Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. **ROTINA DIÁRIA:** • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia; • Falará o nome do dia da semana; • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: M, P, B, L, V, T. **ATIVIDADE** A atividade pode ser feita no caderno, o responsável escreve as palavras e faz os quadrinhos, se desejar desenhem as figuras ou recorte de jornais, revistas ou panfletos. CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA E DEPOIS ESCREVA NO QUADRO AO LADO:  **RÁDIO** ☐ **JORNAL** ☐ **TELEVISÃO** ☐ **CELULAR** ☐ **Objetivos:** identificar as letras iniciais de cada palavra.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMAS: JARDIM II A, B e C;
PLANO DE AULA SEMANAL DE 23/08 A 27/08 DE 2021;
PROFESSORES: CELMA CORREIA e ANTONIA DOMINGUES.

SEXTA-FEIRA	4 horas	**(EI03ET04)** Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. **(EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. **(EI03EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações **(EI03CG02)** Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. **ROTINA DIÁRIA:** • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia; • Falará o nome do dia da semana; • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: M, P, B, L, V, T. **ATIVIDADE** A atividade pode ser feita no caderno, o responsável escreve as palavras: TELEVISORES, RÁDIOS, CELULARES e JORNAIS e faz os quadrinhos, a criança faz a contagem e registra as quantidades. CONTE AS QUANTIDADES DE CADA UM DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E ESCREVA NOS QUADRINHOS:  TELEVISORES RÁDIOS CELULARES JORNAIS **Objetivos:** ampliar o pensamento lógico-matemático.

			ARTE: Selecionar temas que instiguem a criação do aluno em vista de um progresso na aquisição e domínio da linguagem teatral. **EDUCAÇÃO FÍSICA:** - Brincadeira Folclórica; - Amarelinha; Objetivo: desenvolver o equilíbrio, respeito as regras e conhecimento dos números.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"; "TRAÇOS, CORES E FORMAS" E "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS "

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: "BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE."