

ESCOLA MUNICIPAL IR. MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS		
<b>NOME DO ALUNO:</b>	<b>DATA:</b> 17/08/2021	<b>SEMANA:</b> 22
<b>PROFESSORES:</b> Celma Correia e Antonia Domingues		<b>TURMA:</b> Jd II
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.		

Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.

#### ROTINA DIÁRIA:

- A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);
- Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;
- Falará o nome do dia da semana;
- Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: M, P, B, L, V, T.

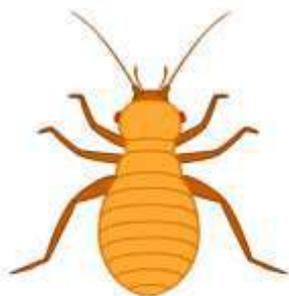
### ATIVIDADE

As manifestações do folclore dão-se por meio de mitos, lendas, canções, danças, artesanatos, festas populares, **brincadeiras**, jogos etc.

Vamos brincar do “O que é? O que é?”

**1º Momento:** convide a criança para assistir o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=aymtZMNDses> O Que é o Que é | Brincadeira para Crianças | Vídeo Infantil | Mundo de Kaboo

**2º Momento:** o responsável lerá as adivinhas do “O que é? O que é?” para a criança (uma de cada vez) e pedirá para que ela fale a resposta. Caso a criança não saiba, incentive-a dando dicas. Em seguida aponte a figura que representa a resposta e peça para que ela desenhe em seu caderno do jeito que souber.



**PIOLHO**



**VASSOURA**



**TOALHA**



**CADEIRA**

O QUE É? O QUE É? Anda com os pés na cabeça.	O QUE É? O QUE É? Quanto mais enxuga, mais molhada fica.
O QUE É? O QUE É? Anda na casa toda e se esconde atrás da porta.	O QUE É? O QUE É? Tem pernas, mas não caminha. Tem braços, mas não abraça.

**Objetivos:** desenvolver a capacidade de atenção, de compreensão do texto e de associação.