

ESCOLA MUNICIPAL IR. MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS		
NOME DO ALUNO:	DATA: 10/08/2021	SEMANA: 21
PROFESSORES: Celma Correia e Antonia Domingues		TURMA: Jd II
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.		

Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.

ROTINA DIÁRIA:

- A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);
- Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;
- Falará o nome do dia da semana;
- Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: M, P, B, L, V, T.

ATIVIDADE

VAMOS DESCOBRIR AS RIMAS!

Primeiramente de exemplos de rimas: (mão, alemão, pão, carrão); (lama, grama, cama, dama); etc. Procure colocar entonação nas palavras que rimam, assim a criança poderá ter a percepção dos sons iguais nos finais dessas palavras.

O responsável irá auxiliar a criança nos desenhos e recorte de cada figura abaixo. Peça-a para pegar a figura do lanche, do macarrão e da mão; fale devagar o nome de cada figura pausadamente e dando ênfase para os sons finais das palavras. Fale para a criança que ela irá colar no caderno somente as duas figuras que rimam. Pergunte-a:

Lanche rima com macarrão? Será que lanche rima com mão?

E macarrão rima com mão? Então cole no caderno as figuras: macarrão e mão uma do lado da outra.

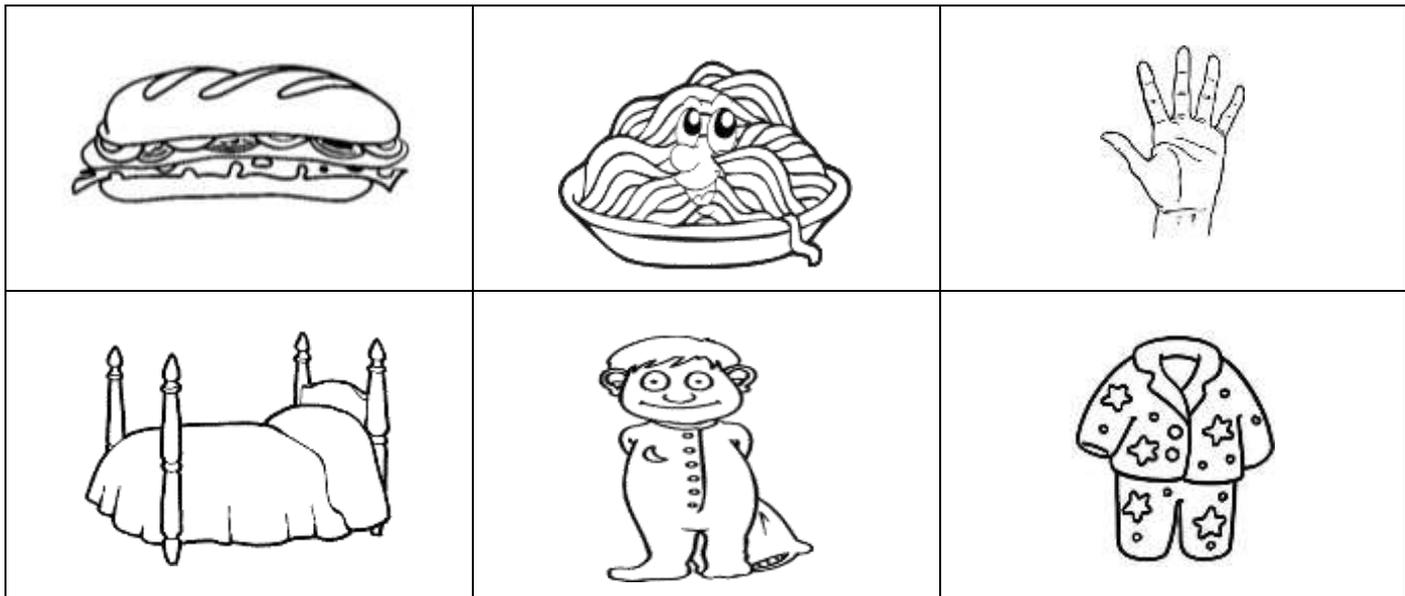
Depois novamente, porém solicite-a para pegar a figura da cama, do menino e do pijama; fale devagar o nome de cada figura pausadamente e dando ênfase para os sons finais das palavras.

Pergunte-a:

Cama rima com menino?

Menino rima com pijama?

Cama rima com pijama? Então cole no caderno as figuras: cama e pijama uma do lado da outra.



Objetivos: identificar e reconhecer palavras (figuras) que rimam.