



PROFESSORES (AS): Áquila, Fátima, Simone, Solange e Paula /Andréia Donizete, Angélica, Fabiana, Gabriella e Gracielle /Elaine, Fabiane, Gerisvaldo, Kátia, Roselene e Sandra.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	DE ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 Minutos	EI02EF03 Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escuta de ilustrações e acompanhando com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)	Atividade: Aprendendo com a história! Desenvolvimento: Essa semana iremos aprender sobre as Quatro Estações do Ano. Mas antes de realizarem a atividade de hoje, o responsável irá explicar para a criança sobre as mudanças climáticas que ocorrem no mundo, no período de um ano, sendo de três em três meses, essas mudanças são chamadas de estações do ano. Primavera, verão, outono e inverno. Em seguida assistam com a criança o vídeo abaixo. https://youtu.be/5cbS3W8xhqw Para a atividade ficar mais interessante, junte-se a criança peça para ela pensar na história que assistiu e façam desenhos referentes as estações do ano. Deixe a criança usar a imaginação. Pretendemos com essa atividade que a criança aprenda e perceba as mudanças climáticas existentes no nosso meio.
TERÇA-FEIRA	30 Minutos	EI02CG05 Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, rasgar, folhear entre outros.	Atividade: Jogo da memória Desenvolvimento: Hoje a atividade será, brincar de Jogo da memória. O responsável deverá ajudar a criança a desenhar e pintar em uma folha de caderno ou sulfite, figuras que represente algo que usamos no inverno exemplo: Luvas, meias, cachecol, blusa de frio etc., use a criatividade. Na folha de sulfite, faça um quadrado de tamanho médio e peça para a criança fazer o desenho e pintar dentro do quadrado, lembrando que deve ser sempre duas figuras iguais. Após terem feito os desenhos, recorte os quadrados e coloque as figuras para baixo para montar o jogo da memória. Em seguida cada participante deve descobrir onde estão as figuras iguais, caso não encontre, passe a vez. Ganha o jogo quem encontrar mais figuras. Com essa atividade a criança desenvolve habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar e recortar. Obs: Se preferirem podem utilizar imagens de jornais ou revistas para montar o jogo da memória. Link da Imagem: https://pin.it/3cPMWDV

QUARTA-FEIRA	30 Minutos	EI02ET04 Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) temporais (antes, durante e depois).	Atividade: Vamos sentir? As quatro estações. A cada 3 meses a paisagem muda, isso quer dizer, que uma nova estação acaba de se iniciar. As estações do ano são: Primavera, Verão, Outono e Inverno. Na primavera as temperaturas dos dias são mais amenas; No verão, os dias são mais quentes; No outono os dias são frios; No inverno os dias são mais frios. Desenvolvimento: O adulto responsável irá disponibilizar 4 recipientes com água. Sendo um com água quente, um com água morna, um com água fria e um com água gelada. Irá pedir para que a criança toque e sinta a temperatura, tomando muito cuidado com a água quente, e não esqueça de identificar cada estação associada à temperatura da água. Se desejar assista ao vídeo clicando no link abaixo: https://youtu.be/TJ3KgA6nhXQ
QUINTA-FEIRA	20 Minutos	EI02TS01 Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais para acompanhar diversos ritmos de música.	Atividade: No ritmo da música. Desenvolvimento: Vamos aprender um pouco sobre as estações do ano de maneira divertida e agradável com música! O adulto responsável irá disponibilizar para a criança duas colheres, ou dois palitos, ou pedaços de pau, qualquer objeto ou um instrumento musical. Pedirá que a criança acompanhe a música e seu ritmo, quando chegar na parte que fala sobre a estação do ano a qual estamos passando peça para que ela faça algum som marcando o ritmo da música e assim destacando a estação, enquanto assiste o vídeo da música (Vai e vem das estações de Palavra Cantada). https://www.youtube.com/watch?v=jlNoF8GEGWc
SEXTA-FEIRA	20 Minutos	EI02EO04 Objetivo: comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	Atividade: Identificar as estações do ano Desenvolvimento: Durante essa semana aprendemos sobre as estações do ano. O adulto responsável deverá conversar com a criança sobre as quatro estações do ano que são: Primavera, Verão, Outono e Inverno. Diga para a criança que a cada estação haverá mudanças no tempo. Na primavera as plantas ficam floridas, no verão o sol é mais quente, no outono as folhas das árvores caem e no inverno é muito frio. Temos que nos adequar a cada estação com alimentação e roupas próprias. Diga que nós estamos no inverno e que nessa época usamos: casacos, calças, toucas, luvas etc. comemos e tomamos alimentos quentinhos. Assim a criança irá reconhecer e identificar as características de cada estação do ano. Se possível assista o vídeo que fala sobre as estações do ano. https://youtu.be/EmFjWh2p87o

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação – Corpo, gestos e movimentos – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações – Traços, sons, cores e formas – O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se e conviver.