ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTÔNIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno: **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**	Data: 10/08/2021	Semana: 21
Professor: Jessica Neves Constante	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	**Entregar para a Professora por meio de fotos, vídeos e chamadas pelo google Meet.**	

Segmento: Ensino Fundamental anos iniciais

Atividade: Números e quantidades

Objetivo: Identificar e reconhecer os números de 1 até 5 e sua quantidade correspondente

Habilidades trabalhadas: Atenção, concentração, raciocínio lógico, coordenação motora fina

Recursos utilizados: Papelão ou cartolina; canetinha; pregadores e palitos de fosforo.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Recorte, no papelão ou na cartolina, 5 cartelas. Escreva em cada cartela um numeral. Em seguida, apresentar ao aluno os números e representar as quantidades com palitos de fósforo. Após, com os pregadores pedir para que o aluno coloque a quantidade de pregadores correspondente ao número da cartela.

Exemplo:

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTÔNIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno: **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**	Data: 11/08/2021	Semana: 21
Professor: Jessica Neves Constante	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	**Entregar para a Professora por meio de fotos, vídeos e chamadas pelo google Meet.**	

Segmento: Ensino Fundamental anos iniciais

Atividade: Quebra - cabeça

Objetivo: Organizar as peças formando a figura

Habilidades trabalhadas: Atenção, concentração, raciocínio, percepção visual, discriminação de figuras completas e reconhecimento de partes de figura.

Recursos utilizados: Papelão ou cartolina; figura de revista ou desenho ou imagem impressa; cola; tesoura.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Escolha uma figura de revista ou faça um desenho ou ainda se preferir imprima uma imagem.
Passe cola por toda a figura garantindo que ela fique bem espalhada, cole no papelão ou na cartolina, espere secar bem e recorte a figura.
No verso da figura, divida-a em partes com traços retos, linhas curvar ou formas geométricas.
Recorte com cuidado formando as peças do quebra-cabeça.
Como Brincar:
Com o quebra-cabeça montado, mostrar ao aluno a figura que deverá ser montada.
Deixe-o observar a figura por alguns minutos. Mostrar alguns detalhes para que memorize a imagem.
Depois embaralhar todas as peças.
Orientar o aluno que inicia a montagem do quebra cabeça por algum detalhe ou parte da figura.

Exemplo:

OBS: Essa atividade foi tirada do material “brinquedos e brincadeiras inclusivos”

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270