

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM II A E B.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 16.08 à 20.08.

PROFESSORES(AS): CARLIANE E  
LEANDRO \_\_\_\_\_

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

| DIAS<br>DA<br>SEMA<br>NA      | TEMPO<br>ESTIMADO<br>PARA<br>REALIZAÇÃO<br>DAS<br>ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                               | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEG<br>UN<br>DA-<br>FEI<br>RA | 4 horas                                                      | (EI03EF01) Expressar ideias e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos, desenhos e outras formas de expressão.<br><br>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. | ATIVIDADE: ALFABETO<br><br>-No caderno fazer a escrita do alfabeto.<br>-Identificar no alfabeto a lettrinha N.<br>-Fazer um desenho iniciado com a letra N.<br><br>A professora da sala estará disponível no horário das 13h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos. |

|                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TER<br>ÇA-<br>FEI<br>RA      | 4 horas                      | (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.                                                                                                                              | <p>ATIVIDADE: VOGAIS E ALFABETO</p> <p>-Fazer no caderno uma lista de palavras iniciadas com a letra N.</p> <p>-Procurar um objeto que tenha em casa que comece com a letra N, fazer o desenho e escrita do objeto encontrado.</p> <p>A professora da sala estará disponível no horário das 13h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.</p> |
| QU<br>ART<br>A-F<br>EIR<br>A | 4 horas                      | (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.                                                                                                                              | <p>ATIVIDADE: VOGAIS.</p> <p>-Pintar somente a letra inicial de cada desenho.</p> <p>A professora da sala estará disponível no horário das 13h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.</p>                                                                                                                                                  |
| QUI<br>NT<br>A-F<br>EIR<br>A | 2h20                         | (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.<br>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. | <p>ATIVIDADE: FAZENDO CONTAGEM ORAL DOS NÚMEROS</p> <p>-Contagem oral dos números de 1 a 19.</p> <p>-Sequência numérica no caderno do 1 ao 19.</p> <p>A professora da sala estará disponível no horário das 15h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.</p>                                                                                 |
|                              | Educação Física<br>(2 aulas) | (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação                                                                                                                   | <p>Individualmente os alunos irão com seus familiares construir percepções e consciência da ciência corporal.</p> <p>Com seus familiares os alunos irão desenvolver trabalho de consciência de prevenção do Covid 19 em casa e na escola.</p>                                                                                                                                                                                     |
| SEX<br>TA-<br>FEI<br>RA      | 3h10                         | (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.<br>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. | <p>ATIVIDADE: TRABALHANDO COM ADIÇÃO.</p> <p>-Resolver as adições.</p> <p>A professora da sala estará disponível no horário das 13h50 às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.</p>                                                                                                                                                           |
|                              | Arte<br>(1 aula)             | (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.                                                                                                | <p>Após a apreciação da lenda da lara completar o desenho com aparas de lápis trabalhando com texturas e estimulando o desenhar, pintar e colar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar o seu local de vivência, brincar, participar efetivamente da realidade na qual a criança está inserida.