



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Jardim I A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 09/08 À 13/08 DE 2021

PROFESSORA: TATIANE

Arte: Professora Fabiana Casemiro

Educação Física: Professor Josemir Chagas Barbosa

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	História vídeo: “O livro dos sentimentos” Essa semana, vamos trabalhar o desenvolvimento socioemocional. Iremos aprender um pouquinho sobre nossas emoções e como lidar com o que sentimos, para saber como agir em determinadas situações e dificuldades do cotidiano. E essa, mais do que nunca, é uma habilidade que precisa ser trabalhada desde a educação infantil até a mais tenra idade. E para darmos início a esse tema, vamos iniciar com a história “ O livro dos sentimentos” do autor Todd Parr. Segue link para leitura no you tube: https://youtu.be/JOfyZ5gsdlw Após assistir a história o responsável irá conversar com a criança incentivando-a falar a respeito das emoções, sentimentos e maneiras de agir em determinadas situações. Pergunte a elas se as situações descritas no livro acontecem com elas e também com as pessoas que estão a sua volta. ATIVIDADE: Com o auxílio da família. A sugestão é pedir para criança fazer um desenho ou recortar uma imagem de jornais ou revistas que expresse o que a

			criança está sentindo nesse momento e que essa imagem possa representar seus sentimentos.Ex: Se estiver feliz vai fazer um desenho dela sorrindo.
TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas e filmes. (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	ATIVIDADE: Jogo da memória Atividade: Em continuidade e na retomada da história anterior: “O livro dos sentimentos” Vamos recortar ou desenhar 3 imagens dos sentimentos que temos abaixo uma expressando alegria, outra expressando tristeza e a última expressando carinho. O responsável poderá imprimir figuras caso desejar ou recortar e colar de jornais ou revistas, colar com o auxílio de um adulto essas 3 imagens no caderno e pedir para a criança circular a imagem que mais lhe chamar a atenção, feito isso converse com a criança o porque de sua escolha. Obs: Se não tiver como imprimir, o responsável poderá tirar a impressão da cópia na escola ou pedir para a criança desenhar as carinhas em uma folha de sulfite e colorir, depois recortar e colar. Sugestão: Na hora da atividade converse com a criança e aproveite esse momento para trabalhar a questão das diferenças, onde em cada situação, as pessoas reagem diferente uma das outras, mas que independente da ação de cada um, precisamos respeitar o indivíduo e ama-lo como ele é.
QUARTA-FEIRA	4 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais. (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.	ATIVIDADE: Assistir uma história que se chama “Ilha dos sentimentos” Segue o link abaixo. https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUcgac Atividade: Retomada da atividade :Assistir uma história que se chama “Ilha dos sentimentos” Segue o link abaixo. https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUcgac Sugestão: Com auxílio do seu responsável represente através de um desenho ou de uma linda Ilha recortada de jornais ou revistas ou até mesmo pesquisada na internet uma ilha com o sentimento que você mais gostou na história. Pinte bem bonito, imprima ou recorte e cole a imagem. Envie a foto para a professora. O adulto também pode desenhar a paisagem com a criança e recortar imagens e colar no desenho compondo a ilustração.
QUINTA-FEIRA	2h20m	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	ATIVIDADE: Ligue as expressões Na companhia do responsável assistir o vídeo da música que se chama: “Emoções/ Como eu me sinto” Segue o link: https://youtu.be/94-7mq63yqg Após assistirem o vídeo com as diversas expressões, que tal realizar com o auxílio de um adulto a atividade abaixo ligando uma expressão corresponde a outra dos rostos aos balões. O adulto pode desenhar caso desejar a atividade abaixo, no caderno, juntamente com a participação da criança e ligar as imagens as expressões correspondentes

	2 aulas Educação Física	(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação	Individualmente os alunos irão com seus familiares construir saberes de atividades em expressões corporais e ambientais com ou sem uso de materiais, com verbalização e musicalidade
SEXTA-FEIRA	3h10	EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Atividade: sequência do 1 ao 5 vamos realizar a contagem do 1 ao 5. Para isso vamos desenhar na árvore 5 maçãs e colorir apenas 2 maçãs! Em seguida circule no quadro numérico abaixo o número que corresponde a quantidade de maçãs que você coloriu. Com auxílio de um adulto desenhe 5 maçãs. Em seguida pinte apenas 2 maçãs. Ou se o adulto preferir pode imprimir a imagem abaixo e pedir para a criança desenhar e pintar as 2 maçãs. Circular no quadro o número correspondente as maçãs pintadas.
	1 aula Arte	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Após a apreciação da lenda do Saci-Pererê criar o mesmo utilizando material reciclável incentivando, estimulando o desenhar, pintar, recortar, colar para confeccionar fantoches.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala pensamento e imaginação.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.			