



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM II A E B.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 09.08 à

13.08.2021

PROFESSORES(AS): CARLIANE E LEANDRO.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2ª	4 horas	(EI03EF01) Expressar ideias e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	ATIVIDADE: ALFABETO -No caderno fazer a escrita do alfabeto. -Identificar no alfabeto a letrinha M. -Fazer um desenho iniciado com a letra M. A professora da sala estará disponível no horário das 13h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.

3ª	4 horas	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	<p>ATIVIDADE: VOGAIS E ALFABETO</p> <p>-Vogais, fazer a escrita no caderno, contar quantas vogais temos e colocar o número correspondente a quantidade.</p> <p>-Leitura e escrita do alfabeto.</p> <p>A professora da sala estará disponível no horário das 13h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.</p>
4ª	4 horas	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p>ATIVIDADE: ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS.</p> <p>-Identificando antecessor e sucessor dos números.</p> <p>A professora da sala estará disponível no horário das 13h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.</p>
5ª	2h20	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>ATIVIDADE: FAZENDO CONTAGEM ORAL DOS NÚMEROS</p> <p>-Contagem oral dos números de 0 a 30.</p> <p>-Sequência numérica no caderno.</p> <p>A professora da sala estará disponível no horário das 15h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.</p>
	2 aulas Educação Física	(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação	<p>Individualmente os alunos irão com seus familiares construir saberes de atividades em expressões corporais e emocional com ou sem uso de materiais, com verbalização e musicalidade</p>

C _{ei}	3h10	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	<p>ATIVIDADE: IDENTIFICANDO LETRA INICIAL DOS DESENHOS</p> <p>-Identificar a letra inicial dos desenhos. Enviar vídeos mostrando com que letra começam os desenhos. A professora da sala estará disponível no horário das 13h50 às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.</p>
	1 aula Arte	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Após a apreciação da lenda do Saci-Pererê criar o mesmo utilizando material reciclável incentivando, estimulando o desenhar, pintar, recortar, colar para confeccionar fantoches.
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar o seu local de vivência, brincar, participar efetivamente da realidade na qual a criança está inserida.</p>			