

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: E. M. Professor Antonio Lacerda Bacellar					
Professores: Mara e Vanessa				Turmas: 5º Ano A e B	
Semana de: 30/08/2021 a 03/09/2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas	Português Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe substantivo	(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos sequenciais do modo indicativo. (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.	Português Verbos passado, presente ou futuro e as terminações AM ou ão Observação da sílaba tônica Página: 173 e 174 Vídeos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PIuRFxIfYgg">https://www.youtube.com/watch?v=PIuRFxIfYgg</a> verbos com terminações SSE ou SE como vendesse ou vende-se página: 175 e 176 vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jn5GEQfuAYk">https://www.youtube.com/watch?v=jn5GEQfuAYk</a>
	1 aula	Artes	Artes visuais	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	1 aula	Inglês	- Places: Airport, Avenue, Bakery, Bank, Bar/Pub, Barber shop, Bridge, Building, Bus station, Bus stop, Butchers, Cathedral, Church, Club, etc.	- Leitura: - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes dos lugares da cidade em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
3ª	5 aulas	Matemática  Números  Grandezas e medidas	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Matemática Números decimais – divisão 10, 100, 1000 Utilização do dia a dia - medidas Página: 129 a 131

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4ª	4 aulas	Matemática Números	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica  Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Matemática Números decimais – situações problemas Utilização do dia a dia - medidas Página: 132 a 134.
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Os alunos irão construir métodos com seus familiares em acervo motor lateral e plano espacial alto e baixo manejo de bola de corpo em zigue zague com drible e fita.
5ª	2 aulas	Ciências Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas. (EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos.	Ciências Coração e pulmão Página 204 e 205 Vídeos sistema respiratório <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zWfv1ofBwF4">https://www.youtube.com/watch?v=zWfv1ofBwF4</a> sistema circulatório <a href="https://www.youtube.com/watch?v=285u56LJhRY">https://www.youtube.com/watch?v=285u56LJhRY</a>
	1 aula				Coração - o principal órgão do Sistema
	1 aula	História			Cardiovascular

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<p>1 aula</p>	<p>Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social</p> <p>Geografia O Sujeito e seu lugar no mundo</p> <p>Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p>	<p>Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas</p> <p>Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais</p> <p>Estratégia de leitura Compreensão em leitura</p>	<p>(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo. (EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.</p> <p>(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.</p> <p>(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.</p> <p>(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zhfasJg5xQk">https://www.youtube.com/watch?v=zhfasJg5xQk</a> Sistema Cardiovascular - a parceria entre pulmões e coração</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j5L5oGsWaxA">https://www.youtube.com/watch?v=j5L5oGsWaxA</a> Sistema Circulatório para Crianças   O Corpo Humano para crianças</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cKEtAmgxFEY">https://www.youtube.com/watch?v=cKEtAmgxFEY</a></p> <p>Português Leitura e interpretação Texto: O desafio</p>
--	---------------	---	---	---	--

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6ª	3 aulas	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em Vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF05LP16) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê.	Português Propaganda Página: 180 a 182 Vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gTi-GbldE4A">https://www.youtube.com/watch?v=gTi-GbldE4A</a>
	1 aula	Artes visuais	Processos de criação	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Desenhar diferentes pontos de vista.
	1 aula	Educação física	Jogos e brincadeiras	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Os alunos irão refletir sobre cada capacidade física das modalidades em seus fundamentos de drible em futebol, basquetebol, voleibol.

### **PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.

2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>	6 <sup>a</sup>
Português	Matemática	Matemática	Ciências	Português
Português	Matemática	Matemática	Ciências	Português
Português	Matemática	Matemática	História	Português
Artes	Matemática	Matemática	Geografia	Artes
Inglês	Matemática	Ed. Física	português	Ed. Física