

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: E. M. Professor Antonio Lacerda Bacellar					
Professores: Mara e Vanessa				Turmas: 5º Ano A e B	
Semana de: 23/08/2021 a 27/08/2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas	Português Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe substantivo	(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos sequenciais do modo indicativo. (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração. (EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.	Português Trabalhando com o verbo Página: 162 a 166
	1 aula	Artes	Teatro	Contextos e práticas	(EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	1 aula	Inglês	- Transports: airplane bike, bus, boat, boxcar, car, canoe, ferry, helicopter, kayak rocket, ship, spaceship, subway, train, truck, etc.	- Leitura: - Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Aprender os nomes dos meios de transporte em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
3ª	5 aulas	Matemática Números  Grandezas e medidas	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica  Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Matemática Medidas de comprimento, massa e números decimais Página: 125 a 127
4ª	4 aulas	Matemática Números  Grandezas e medidas	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica  Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.  (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas	Matemática Forma decimal – divisão por 10, 100 e 1000 Página: 128 a 130

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	
	1 aula	Ed. física	Jogos e brincadeiras	(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação	Individualmente os alunos irão associar capacidades físicas da parte geral, com circuito de drible, quicando a bola e realizando a fita em obstáculos.
5ª	2 aulas	Ciências Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas. (EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos. (EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	Ciências Coração e pulmão Página: 202 e 203 História e Geografia Cultura popular – Influência musical, danças típicas, cultura religiosa Diversidade – respeito as diferentes culturas Página: 114 a 116
	1 aula	História Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas		Português Leitura do texto pela plataforma Meet Meu Diário

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	1 aula	Geografia O Sujeito e seu lugar no mundo	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	
	1 aula	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	
6ª	3 aulas	Português Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfofossintaxe Substantivo  Forma de composição dos textos Coesão e articuladores	(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos sequenciais do modo indicativo. (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração. (EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade. (EF05LP27) Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade.	Português Advérbios e locuções adverbiais Página: 167 a 169
	1 aula	Artes	Teatro	Processos de criação	(EF15AR17) Experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e/ou

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					instrumentos musicais convencionais ou não convencionais, de modo individual, coletivo e colaborativo.
	1 aula	Ed. Física	Jogos e brincadeiras	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens de desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Os alunos irão refletir sobre cada capacidade física de sua modalidade

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.

2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
Português	Matemática	Matemática	Ciências	Português
Português	Matemática	Matemática	Ciências	Português
Português	Matemática	Matemática	História	Português
Artes	Matemática	Matemática	Geografia	Artes
Inglês	Matemática	Ed. Física	português	Ed. Física