

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| | | | | | |
|--|-------------------|--|--|---|--|
| Escola: E. M. Professor Antonio Lacerda Bacellar | | | | | |
| Professores: Mara e Vanessa | | | | Turmas: 5º Ano A e B | |
| Semana de: 09/08/2021 a 13/08/2021 | | | Quantidade de aulas previstas: 25 | | |
| | | | | | |
| | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo | Habilidades | Estratégias e Recursos |
| 2ª | 2 aulas | Ciências Vida e evolução | Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório | (EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas. (EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos. | História e Geografia Tradições religiosas e culturais no Brasil Páginas: 110 a 113 |
| | 1 aula | | | (EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. | Ciências Energia e Movimento Transformações em seu corpo Páginas 190 a 193 |
| | 1 aula | História Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social Geografia O Sujeito e seu lugar no mundo | O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais | (EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. (EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades | |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| | | | | | |
|----|---------|---|--|---|--|
| | | | | sociais entre grupos em diferentes territórios. | |
| | 1 aula | Inglês | - Objects of the bathroom: sink, Toilet, Shower, Bathtub, Mirror, Bathroom carpet, Bath mat, Shower curtain, Soap, Soap dish, Toewl, Toothpaste, Toothbrush, etc. | - Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender alguns nomes dos objetos e utensílios do banheiro em inglês; - Associar os nomes ao seu cotidiano. | - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos); |
| 3ª | 5 aulas | Matemática Geometria Grandezas e medidas Probabilidade e estatística | Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas | (EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. (EF05MA25) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar | Matemática Vértice, aresta e face Livro página: 109 e 110 Medida de grandeza e leitura de gráfico Página: 111 e 112 |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| | | | | | |
|----|---------|--|---|--|---|
| | | | | dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados. | |
| 4ª | 4 aulas | Matemática Álgebra | Propriedades da igualdade e noção de equivalência | (EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência. | Matemática Situação Problema Página: 113 a 115 Português Leitura e interpretação Orientação: Realizar a leitura do texto “sapos, rãs e pererecas” com atenção. |
| | 1 aula | Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Compreensão em leitura | (EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. | |
| 5ª | 3 aulas | Português Análise linguística/ semiótica (Ortografização) | Morfologia Morfofossintaxe substantivo | (EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo. | Português Formação das palavras: primitivas e derivadas Página: 142 a 144 Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=Z6Q-7Gfcxj8 |
| | 2 aulas | Ed. Física | Jogos e brincadeiras | (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recria-los valorizando a | Individualmente os alunos irão com seus familiares construir saberes de atividades de jogos desportivos em seus fundamentos e sistemas táticos com regras de exercícios |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

| | | | | | |
|----|---------|---|------------------------|--|--|
| | | | | importância desse patrimônio histórico cultural | atrelados aos pequenos jogos e brincadeiras, conforme suas escolhas, seguindo os níveis de aprendizagens esclarecidos pela B.N.C.C e o professor nas aulas anteriores. |
| 6ª | 3 aulas | Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | Compreensão em leitura | (EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF05LP16) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê. | Português Reportagem Página: 146 a 154 Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=iy8fvyrZ6A |
| | 2 aulas | Teatro | Materialidades | (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. | Vamos conhecer a importância do figurino como recurso teatral utilizado pelo ator para caracterizar personagem pescador. |



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.

| 2ª | 3ª | 4ª | 5ª | 6ª |
|-----------|------------|------------|------------|-----------|
| Ciências | Matemática | Matemática | Português | Português |
| Ciências | Matemática | Matemática | Português | Português |
| História | Matemática | Matemática | Português | Português |
| Geografia | Matemática | Matemática | Ed. Física | Artes |
| Inglês | Matemática | Português | Ed. Física | Artes |



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**