

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

Escola: E.M. Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Claudia				Turmas: 4º ANOS A e B	
Semana de: 23 a 27 de Agosto de 2021				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Revisão de conteúdo – Folclore Vídeo – Chico Bento e o Saci e interpretação por escrito do vídeo.
	1 aula	Arte	Dança. Artes Integradas.	Contextos e práticas. Processos de criação.	(EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal. (EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.
	1 aula	Inglês	- School objects: Pen, pencil, colored pencil, schoolbag, eraser, sharpener, ruler, scissors, chair, desk, pencil case, glue, blackboard, etc.	- Leitura; - Oralidade; - Escrita; - Saber ler, escrever e falar os nomes dos objetos de escola em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações; - Perceber a correspondência entre os conteúdos;	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; internet

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

3ª	5 aulas	Matemática Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordem. Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Interpretação de gráficos Números naturais e reta numérica.
4ª	3 aulas	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características.	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividade com Sólidos Geométricos
	2 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Revisão de conteúdo – Folclore Vídeo – Chico Bento e o Saci e interpretação por escrito do vídeo.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

5ª	1 aula	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.	(EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa: Atividade com Sílaba Tônica.
	1 aula	Ciências Vida e Evolução	Cadeias alimentares simples	(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências – Animais
	1 aula	Matemática Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordem.	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Interpretação de gráficos Números naturais e reta numérica.
	2 aulas	Educação Física	Jogos e Brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Individualmente os alunos irão com seus familiares construir circuito de habilidades e capacidades físicas de saltar, em força, agilidade em lateralidade e driblar em manipulativas com manejo de corpo, manejo de bola.
	1 aula	Ciências Vida e Evolução	Cadeias alimentares simples	(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências - Animais

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

6ª	1 aula	Geografia Conexão e escala	Unidades político-administrativas do Brasil	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Geografia - Regiões.
	1 aula	História Circulação de pessoas, produtos e culturas	O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: História – Texto informativo sobre o Folclore.
	1 aula	Arte	Dança. Artes Integradas.	Contextos e práticas. Processos de criação.	(EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal. (EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.
	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Revisão de conteúdo – Folclore Vídeo – Chico Bento e o Saci e interpretação por escrito do vídeo.

Avaliação da semana: Será feita através das aulas onlin e via Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as tvidades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)