PLANEJAMENTOSEMANALPEDAGÓGICO(ANOSINICIAIS)

Escola: E.M. Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Claudia				**Turmas: 4º ANOS A e B**	
Semana de: 16 a 20 de Agosto de 2021				**Quantidade de aulas previstas: 25 aulas**	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	4 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil/Ordem alfabética/Polissemia	(EF04LP03) Localizar palavras no dicionário para esclarecer significados, reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa: Livro Ápis – páginas 96 e 97 – Substantivos Coletivos. Vídeo sobre – Substantivos Coletivos.
	1 aula	Inglês	- Clothes: suit, dress, pants, pajamas, t-shirts, sweater, skirt, jeans, hat, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes da “clothes” em inglês; - Saber ler, escrever e traduzir os nomes das peças de roupas, em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações;	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

PLANEJAMENTOSEMANALPEDAGÓGICO(ANOSINICIAIS)

3ª	5 aulas	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégiaserecursos: Matemática: Atividade no livro Nosso livro de Matemática – páginas 68 e 69 – Atividades com cartelas de jogos - multiplicação Correção e intervenção do professor.
4ª	3 aulas	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividade do livro de matemática – Nosso Livro de Matemática – páginas 70 e 71 - divisão Correção e intervenção do professor
	2 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica	Morfossintaxe	(EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo.	Aula síncrona Estratégias e recursos: Lingua Portuguesa – Atividades no livro Ápis – páginas 98 e 99 – Adjetivos e Artigos. Vídeo – Adjetivos e Artigos. Correção e intervenção do professor.

PLANEJAMENTOSEMANALPEDAGÓGICO(ANOSINICIAIS)

5ª	1 aula	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Lingua Portuguesa – Atividades com frases e pontuação (interrogação e exclamação) – Copiadas no caderno.
	1 aula	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis.	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências – Livro Interdisciplinar – página 151 – Matéria – prima/alimentos
	1 aula	Matemática Números	Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividades com multiplicações – Resolver as multiplicações simples.
	2 aulas	Educação Física	Jogos e Brincadeiras	**(EF35EF01)** Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recria-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Individualmente os alunos irão com seus familiares construir jogos corporais com consciência corporal e sistema imunológico com prevenção ao Covid19.
	1 aula	Ciências **Terra e Universo**	Pontos cardeais Calendários, fenômenos cíclicos e cultura	(EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon). (EF04CI10) Comparar as indicações dos pontos cardeais	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências Livro Ápis Interdisciplinar – páginas 20 a 24 – Da

PLANEJAMENTOSEMANALPEDAGÓGICO(ANOSINICIAIS)

				resultantes da observação das sombras de uma vara (gnômon) com aquelas obtidas por meio de uma bússola.	imagem ao mapa.
6ª	1 aula	Geografia Formas de representação e pensamento espacial	Elementos constitutivos dos mapas	(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Geografia - Livro Ápis Interdisciplinar – páginas 20 a 24 – Da imagem ao mapa.
	1 aula	História Circulação de pessoas, produtos e culturas	A invenção do comércio e a circulação de produto	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: História - Livro Ápis Interdisciplinar – páginas 20 a 24 – Da imagem ao mapa.
	2 aulas	Arte	Contextos e práticas.	(EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.	Identificar e apreciar os movimentos do break e em seguida, executar os movimentos.

Avaliação da semana: Será feita através das aulas onlin evia Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas sãorealizadas de maneiras assíncronas e síncronas.
Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos .Neste momento sãorealizados: Plantão de dúvidas referente as tividades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.
Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.
O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.