

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

Escola: E.M. Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Claudia				Turmas: 4º ANOS A e B	
Semana de: 09 a 13 de Agosto de 2021				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos desconhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização) Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético/Convenções da escrita Formação de leitor	(EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch. (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. (EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Sílabas complexas (LHA, LHE, LHI, LHO, LHU) e atividades. Leitura deleite – Dias de uma família fechada - livro em formato digital.
	1 aula	Inglês	- Objects of the kitchen: Stove, Oven, Microwave, Freezer, Refrigerator, Dishwasher, Table, Chair, Glass, Cup, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender alguns nomes dos objetos e utensílios da cozinha em inglês; - Associar os nomes ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

3ª	5 aulas	Matemática Números Grandezas e Medidas	Propriedades das operações para desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais. Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações de diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividade no livro Nosso livro de Matemática – páginas 66 e 67 – Atividades com situações problemas - multiplicação Calendário mês de Agosto Aula no meet. Correção e intervenção do professor.
4ª	3 aulas	Matemática Números	Propriedades das operações para desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividade do livro de matemática – Nosso Livro de Matemática – página 68 – multiplicações. Vídeos sobre prisma. Aula no meet. Correção e intervenção do professor
	2 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Morfossintaxe Compreensão em leitura	(EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo. (EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.	Aula síncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Atividades no livro Ápis – páginas 92 e 93 – Substantivos simples, composto e derivados. Vídeo – Classificação dos substantivos. Aula no meet Correção e intervenção do professor.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

5ª	1 aula	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Atividades com frases e pontuação (interrogação e exclamação) no Link.
	1 aula	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências Alimentação Indígena; Pesquisa.
	1 aula	Matemática Números	Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividades com multiplicações.
	2 aulas	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Individualmente os alunos irão com seus familiares construir saberes de atividades de jogos desportivos em seus fundamentos e sistemas táticos conforme suas escolhas, seguindo os níveis de aprendizagens esclarecidos pela B.N.C.C e o professor nas aulas anteriores.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

6ª	1 aula	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências Livro Ápis Interdisciplinar – páginas 99 e 100 – O Brasil Indígena - alimentação.
	1 aula	Geografia O sujeito e seu lugar no mundo	Território e diversidade cultural	(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências Livro Ápis Interdisciplinar – páginas 99 e 100 – O Brasil Indígena - moradia.
	1 aula	História As questões históricas relativas às migrações		(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências Livro Ápis Interdisciplinar – páginas 99 e 100 – O Brasil Indígena – histórias familiares e elementos culturais.
	2 aulas	Arte	Contextos e práticas.	(EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.	Apreciar e conhecer a dança como profissão; desenhar e refletir sobre alimentação saudável.

Avaliação da semana: Será feita através das aulas online via Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as atividades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)