Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICOENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Verônica Aparecida de Assis Souza				Turma 3º ano A	
Semana de: 30/08 a 03/09/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Gênero: Conto Popular- Fazer a leitura do texto com atenção na pagina do livro 140 de lingua portuguesa. Gravar um pequeno video fazendo a leitura e enviar para a professora. Aula assincrona.
	2 aulas	Matemática	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Medidas -Ler com atenção a página 127 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
	1 aula	Inglês	- Transports: airplane bike, bus, boat, boxcar, car, canoe, ferry, helicopter, kayak rocket, ship, spaceship, , subway, train, truck, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender alguns nomes dos meios de transporte em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICOENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia Escrita autônoma	(EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas. (EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.	Interpretação do texto- Ler com atenção a página do livro 141 de lingua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona.
	2 aulas	Matemática	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Problemas- Ler com atenção a pagina do livro 128 de matemática e responder as questões no livro.Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona.
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recria-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura.	Individualmente os alunos irão realizar Circuito de fundamentos dos esportes, futebol e basquetebol.
4ª	3 aulas	Língua Portuguesa/ Interdisciplinar	Morfossintaxe	EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.	Continuação Exercícios- Ler com atenção a pagina do livro 142 de lingua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula sincrona e assincrona Livro Interdisciplinar - Fazer a leitura da pagina 29 e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora.(Aula assincrona).
	2 aulas	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais,	(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais. (EF03MA12) Descrever e representar, por	Medidas de Capacidade- Ler com atenção a página 129 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona

			configuração retangular, repartição em partes iguais e medida. Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência	meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	
5ª	1 aula	Língua Portuguesa	Autoavaliação	Autoavaliação identificando onde avançou e onde precisa estudar mais com autonomia.	Continuação Exercícios- Ler com atenção a pagina do livro 143 de lingua portuguesa responder as questões no próprio livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona
	3 aulas	Matemática	Significado de medida e de unidade de medida. Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Continuação medidas de capacidade-Ler com atenção a página 130 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona Problemas- Ler com atenção a pagina do livro 128 de matemática e responder as questões no livro.Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona.
	1 aula Ed. Física	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Irão realizar exercícios fundamentais como base dos fundamentos na dinâmica de drible e fita dos esportes futebol e basquetebol.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICOENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª	1 aula	Matemática	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.	Tabelas -Ler com atenção a página 131 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
	2 aulas	Língua Portuguesa	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	Ler com atenção as paginas do livro 144 e 145 de lingua portuguesa e responder as questões no caderno. Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona.
	2 aulas	Artes visuais	Contextos e práticas Elementos da linguagem	(F15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Conhecer obras do artista Lasar Segall, artista imigrante com um museu dedicado à sua obra situado na cidade de São Paulo, na sua antiga residência. Experimentar o fazer artístico com os recursos usados pelo artista expressionista.

Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidadese normas da BNCC.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.
Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:
- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.
- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.
- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos eprofessores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.
O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.