

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

|                                               |                   |                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar    |                   |                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Professora: Verônica Aparecida de Assis Souza |                   |                                       |                                                                                                                                                     | Turma 3º ano A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Semana de: 09/08 a 13/08/2021                 |                   |                                       | Quantidade de aulas previstas: 25 aulas                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                               |                   |                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                               | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo                                                                                                                    | Habilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Estratégias e Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2ª                                            | 2 aulas           | Língua Portuguesa                     | Estratégia de leitura<br>Reconstrução das condições de produção e recepção de textos                                                                | (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.<br>(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. | Interpretação do Texto - Ler com atenção a pagina do livro 123 de lingua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora.<br>Aula assincrona.                                                                                                                            |
|                                               | 2 aulas           | Matemática                            | Sistema monetário brasileiro:<br>reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores                                                       | (EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.                                                                                                                                                                                                                          | Divirta-se brincando de mercado -Ler com atenção a página 111 do livro didático de matemática.<br>Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora.<br>Aula síncrona                                                                                                                    |
|                                               | 1 aula            | Inglês                                | - Objects of living room:<br>Armchair, Bedside lamp, Chair, Cushions, Coffee table, Sofa, Rug, Plant, Vase, Painting, Curtains, Rocking chair, etc. | - Leitura;<br>- Escrita;<br>- Oralidade;<br>- Aprender os nomes de alguns objetos da sala em inglês;<br>- Associar os nomes às figuras.                                                                                                                                                                                                                              | - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português;<br>- Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online;<br>- Atividade que desenvolva a criatividade e participação;<br>- Internet (links de vídeos explicativos); |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS**  
**INICIAIS**

|    |         |                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3ª | 2 aulas | Língua Portuguesa                      | Estratégia de leitura<br><br>Reconstrução das condições de produção e recepção de textos | (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.<br>(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. | Continuação - Interpretação do Texto - Ler com atenção a pagina do livro 124 de lingua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora.<br>Aula assincrona.                                                                                                                                                                    |
|    | 3 aulas | Matemática                             | Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens            | (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.                                                                                                                                                                                                   | Unidade 5- Fazer a leitura da introdução da unidade paginas 112 e 113 e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora.<br>Aula assincrona.                                                                                                                                                                                                |
| 4ª | 3 aulas | Língua Portuguesa/<br>Interdisciplinar | Escrita compartilhada                                                                    | (EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. | Outras linguagens - Ler com atenção a pagina do livro 125 de lingua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora.<br>Aula sincrona e assincrona<br>Livro Interdisciplinar -Localização (continuação)- Fazer a leitura da pagina 25 e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora.<br>Aula assincrona. |

|    |                       |                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 2 aulas               | Matemática        | Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.                                                 | (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.                                                                                                                                                             | Numeração- Ler com atenção a página 114 do livro didático de matemática.<br>Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora.<br>Aula síncrona                                                                    |
| 5ª | 1 aula                | Língua Portuguesa | Reconstrução das condições de produção e recepção de textos                                                                    | (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.                     | Tecendo Saberes- Ler com atenção a pagina do livro 126 de lingua portuguesa. Enviar uma foto para a professora.<br>Aula assíncrona                                                                                                |
|    | 2 aulas               | Matemática        | Composição e decomposição de números naturais<br>Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens | (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.<br>(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. | Matemática-Ler com atenção a página 115 do livro didático de matemática.<br>Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora.<br>Aula síncrona                                                                    |
|    | 2 aulas<br>Ed. Física | Educação Física   | Jogos e brincadeiras                                                                                                           | <b>(EF35EF01)</b> Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recria-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.                                                                                                       | Individualmente os alunos irão com seus familiares construir saberes de atividades de jogos desportivos conforme suas escolhas, seguindo os níveis de aprendizagens esclarecidos pela B.N.C.C e o professor nas aulas anteriores. |

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

|    |         |                   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6ª | 1 aula  | Matemática        | Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens | (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.                                                                                       | Ordem crescente/decrescente-Ler com atenção a página 116 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora.<br>Aula síncrona                                           |
|    | 2 aulas | Língua Portuguesa | Pesquisa<br>Contagem de histórias                                             | (EF02LP21) Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.<br>(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. | Roda de Histórias/Produção de texto- Ler com atenção a pagina do livro 127 e 128 de lingua portuguesa e responder as questões no livro e reescrever a história. Enviar uma foto para a professora.<br>Aula assíncrona. |
|    | 2 aulas | Artes visuais     | Matrizes estéticas e culturais                                                | (EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.                                                                     | Conhecer o trabalho do artista que cria reorganizando e atribuindo novos significados a objetos de que se apropria e em seguida desenhar uma construção tridimensional organizando diversos objetos.                   |

Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidades e normas da BNCC.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

**Síncronas:** A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.
- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.
- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira.

**Assíncronas:** Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.