

Secretaria de Educação Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy sec@ribeiraopires.sp.gov.br (11) 4828-9600/4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICOENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professores: MONIQUE REIS	Turmas: 2º ano A				
Semana de: 30/08/2021 a 03/09/2021	Quantidade de aulas previstas: 25 aulas				

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de Linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 <u>ª</u>	4 aulas	Português Produção de texto Escrita autônoma	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico queopera nos nomes das letras do alfabeto.	Famílias silábicas das letras "q", "r" e "s". Exercícios de Português das páginas 95, 96 e 97.
	1 aula	Inglês	- Lunch (almoço): Rice, Beans, Steak, Salad, Fried egg, Pasta, French fries, Roast Chicken, Barbecue, Lasagna, Spaghetti, Mashed potato, etc.	 Leitura; Oralidade; Escrita; Aprender os nomes de alguns alimentos do (Lunch) almoço em inglês; Fixar o conteúdo relacionado às figuras e relacioná-las ao seu cotidiano. 	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via WhatsApp); - Atividades que desenvolvam a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos.
3ª	4 aulas	Português Produção de texto Escrita autônoma	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Criação de uma história em quadrinhos com diálogo entre dois personagens.
	1 aula	Educação física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recria-los valorizando a importância desde patrimônio histórico cultural.	Os alunos farão circuito móvel de saltos e lateralidade em zigue zague.

4ª	5 aulas	Português\ Interdisciplinar	Propriedades e usos dos materiais Prevenção de acidentes domésticos	(EF02Cl03) Propriedades e usos dos materiais . Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc).	Elaboração de uma lista de materiais usados na confecção de um sapato. Atividades do livro interdisciplinar das páginas 40, 41 e 42.
	3 aulas	Matemática	Construção defatos fundamentais da adição e subtração.	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtraçãoeutilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Leitura e exercícios das páginas 84 e 85. Cálculo mental de soma e subtração.
5 <u>a</u>	1 aula	Português Produção de texto Escrita autônoma	Conhecimento do alfabeto doportuguês do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico queopera nos nomes das letras do alfabeto.	Criação de uma história em quadrinhos com diálogo entre dois personagens.
	1 aula	Educação física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Dentro os exercícios será realizado durante o circuito paradas de estátuas imitando fundamentos desportivos.
6 <u>a</u>	3 aulas	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição e subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração eutilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Cálculos de dezenas e soma com 3 números para serem adicionados.
	2 aulas	Artes visuais	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Conhecer a função dos carimbos e aprender a fazer carimbos de batatas.

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.