

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					Semana: 23
Professores: MONIQUE REIS				Turmas: 2º ano A	
Semana de: 23/08/2021 a 27/08/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de Linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas	Português Produção de texto Escrita autônoma	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Livro de Português – páginas 92 e 93. Leitura de história em quadrinhos e história do autor. Separação de sílabas.
	1 aula	Inglês	- Breakfast: coffee, milk, tea, bread, cake, pie, butter, cheese, etc.	- Leitura; - Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes de alguns alimentos do café da manhã (Breakfast) em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras e relacioná-las ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividades que desenvolvam a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos).
	1 Aula	Artes visuais	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Conhecer a técnica da frotagem para criar imagens.

3ª	5 aulas	Português Produção de texto Escrita autônoma	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Escrita espontânea por meio de uma entrevista com os familiares. Exercícios de interpretação de texto da página 94 do livro de Português.
4ª	5 aulas	Português\ Interdisciplinar	Propriedades e usos dos materiais Prevenção de acidentes domésticos	(EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc).	Atividade sobre afazeres domésticos, materiais e riscos domésticos da página 36 do livro Interdisciplinar.
5ª	3 aulas	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição e subtração.	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Atividade de situação problema da página 80 do livro de matemática. Cálculos simples de subtração.
	2 aulas	Educação física	Jogos e Brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Atividade de brincadeiras e jogos com circuito de fundamentos de esportes. Passar em zigue zague entre obstáculos.
6ª	3 aulas	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição e subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Resolução de cálculos de subtração e adição. Interpretação de situação problema e posterior cálculo.
	1 aula	Português Produção de texto Escrita autônoma	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Livro de Português – páginas 92 e 93. Leitura de história em quadrinhos e história do autor. Separação de sílabas.
	1 aula	Artes Visuais. Artes integradas	Materialidades	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Conhecer a técnica da frotagem para criar imagens.

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.