

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					Semana: 21
Professores: MONIQUE REIS				Turmas: 2º ano A	
Semana de: 09/08/2021 Á 13/08/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de Linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Português	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas	Realizar observação e registro de palavras simples de acordo com as orientações. Em seu caderno você deve realizar o registro de palavras iniciadas com ra – re – ri – ro - ru LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA. PÁGINA 83
	1 aula	Inglês	- Vegetables: Pumpkin, Lettuce, Garlic, Potato, Sweet potato, Eggplant, Beet, Broccoli, Onion, Carrot, Cauliflower, Pea, Corn, Cucumber, Cabage, Arugula, Tomato, Olive, Green Onion, Chicory, Kale, Scarlet eggplant, Parsley.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Oralidade; - Aprender os nomes dos legumes e vegetais em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividades que desenvolvam a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos).
3ª	5 aulas	Português	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Realizar leitura e observação das palavras com <b>R</b> e <b>RR</b> , para identificação e resolução das atividades de acordo com as orientações. Em seu caderno você deve realizar o registro de duas palavras com <b>R</b> e <b>RR</b> . LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA. PÁGINA 84.

4ª	5 aulas	Português	Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Realizar leitura e observação das palavras com <b>R</b> e <b>RR</b> , para identificação e resolução das atividades de acordo com as orientações. Em seu caderno você deve realizar um desenho e registro de palavras com <b>R</b> e <b>RR</b> . LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA. PÁGINA 85.
5ª	3 aulas	Matemática	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características.	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	Reconhecer, comparar e nomear figuras geométricas Registro e contagem de objetos LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 78.
	2 aulas Ed. Física	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da Cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho do colegas.	Análise um jogo ou esporte juvenil da sua optividade juntamente com um familiar.
6ª	3 aulas	Matemática	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características.	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas de acordo com as orientações Em seu caderno realize um desenho sobre as formas geométricas que conhece . LIVRO DE MATEMÁTICA. PÁGINA 79.
	2 aulas	Artes Visuais	Elementos da linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Realizar uma leitura comparativa das obras de arte com o objetivo de reconhecer elementos constitutivos das artes visuais.

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.