

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professora: Daniela Vilela/Geni Nunes				Turma: 1 ano	
Semana de: 23/08 a 27/08			Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas		
2ª	3 aulas português	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	No livro língua portuguesa páginas 150, Interpretação de texto Aula presencial Vídeo aula/remoto Internet/WhatsApp (Aula assíncrona)
	1 aula	Inglês	- Breakfast: coffee, milk, tea, bread, cake, pie, butter, cheese, etc.	- Leitura; - Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes de alguns alimentos do café da manhã (Breakfast) em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras. -	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via what'sapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos).
	1 aula	Arte	Elementos da linguagem	(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.	Conhecer o poema "A Casa", de Vinicius de Moraes e cantá-la em diferentes velocidades.

3ª	5 aulas português/interdisciplinar	Escrita compartilhada/ Autônoma Mundo pessoal: meu lugar no mundo.	Correspondência fonema-grafema As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.	Livro língua portuguesa página 151, Construção de palavras; Livro interdisciplinar página 57 Responda Aula presencial/remota Orientação por vídeo/aula WhatsApp/assíncrona
4ª	5 aulas Português/interdisciplinar	Leitura/escuta compartilhada e autônoma Terra é universo	Compreensão em leitura Escalas de tempo	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	No livro de língua portuguesa páginas 152 Leitura e interpretação de texto Livro interdisciplinar página 58 Leitura e interpretação Cantiga A passagem do tempo. Aula presencial/remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)

5ª	1 aula Português 2 aulas matemática	Oralidade Números	Produção de texto oral Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF12LP06) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	No livro de língua portuguesa página 153 Produção de texto Livro matemática página 54 Contagem Aula remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
	2 aulas	Educação Física	Jogos e Brincadeiras	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da Cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho do colegas.	Os alunos irão imitar, modalidades esportivas e quais são as formas a serem melhoradas com exercícios não específicos.
6ª	3 aulas matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Números	Leitura colaborativa e autônoma Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Livro de língua portuguesa página 154 Palavras em jogo Livro de matemática página 55 Contagem Aula remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)

1 aula	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
1 aula	Arte	Elementos da linguagem	(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.	Conhecer o poema “A Casa”, de Vinicius de Moraes e cantá-la em diferentes velocidades.
Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.				
AULAS SÍNCRONAS: o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h às 18h , e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma		AULAS ASSÍNCRONAS: O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma. Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada. Não é necessário o aluno estar online neste momento. O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp. Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira		