

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professora: Daniela Vilela/Geni Nunes				Turma: 1 ano	
Semana de: 16/08 a 20/08			Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas		
2 ^a	4 aulas português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	No livro língua portuguesa páginas 145, Construção de palavras com a letra J Aula presencial Vídeo aula/remoto Internet/WhatsApp (Aula assíncrona)
	1 aula	Inglês	- Food:rice, bean, pasta, egg, chicken, meat, fish, oil, steak, soup, barbecue, salt, sugar, dessert.	- Leitura; - Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes de alguns alimentos (foods) em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos.)

3ª	5 aulas português/interdisciplinar	Escrita compartilhada/Autônoma Mundo pessoal: meu lugar no mundo.	Correspondência fonema-grafema As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.	Livro língua portuguesa página 146 Escrita de palavras com a letra J Livro interdisciplinar página 55 Mudanças do nosso corpo Aula presencial/remota Orientação por vídeo/aula WhatsApp/assíncrona
4ª	5 aulas Português/interdisciplinar	Leitura/escuta compartilhada e autônoma Vida e evolução	Compreensão em leitura Corpo humano Respeito à diversidade	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.	No livro de língua portuguesa páginas 147 Leitura e interpretação de texto Livro interdisciplinar 56 Complete Aula presencial/remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)

5ª	1 aula Português 2 aulas matemática	Oralidade Números	Produção de texto oral Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF12LP06) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	No livro de língua portuguesa página 148 Leitura e construção de máscaras Livro matemática página 52 Contagem Aula remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
	2 aulas	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da Cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Brincadeira e jogos com descoberta dos nomes das partes do corpo.
6ª	3 aulas matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Números	Leitura colaborativa e autônoma Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Livro de língua portuguesa página 149 Leitura Fábula o Ratinho Livro de matemática página 53 Contagem Aula remota Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)

	2 aulas	Artes	Elementos da linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Identificar as formas geométricas em diferentes tipos de habitações e finalizaremos a atividade criando uma casa arredondada.
<p>Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.</p>					
<p>AULAS SÍNCRONAS: o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h às 18h , e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma</p>		<p>AULAS ASSÍNCRONAS: O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma. Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada. Não é necessário o aluno estar online neste momento. O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp. Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira</p>			