

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professora: Daniela Vilela/Geni Nunes				Turma: 1 ano	
Semana de: 09/08 a 13/08			Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas		
2 <sup>a</sup>	4 aulas Português	Escrita compartilhada e autônoma.	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	No livro língua portuguesa páginas 140, Lista Vídeo aula Internet/WhatsApp (Aula assíncrona)
	1 aula	Inglês	- Vegetables: Pumpkin, Lettuce, Garlic, Potato, Sweet potato, Eggplant, Beet, Broccoli, Onion, Carrot, Cauliflower, Pea, Corn, Cucumber, Cabbage, Arugula, Tomato, Olive, Chicory, Kale, Parsley.	- Leitura; - Oralidade; - Escrita; - Aprender os nomes dos legumes e vegetais em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às figuras.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos).

3ª	5 aulas português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  Escrita compartilhada/Autônoma	Compreensão em leitura  Correspondência fonema-grafema	EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.  EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	Livro língua portuguesa página 141 Leitura, lista Livro interdisciplinar página 53 Complete as legendas. Orientação por vídeo/aula WhatsApp/assíncrona
4ª	5 aulas Português	Mundo pessoal: meu lugar no mundo	Compreensão em leitura  As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro)	EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.  (EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.	No livro de língua portuguesa páginas 142 Leitura e interpretação de texto Livro interdisciplinar 54 Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)

5ª	3 aulas matemática	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  Números	Construção do sistema alfabético  Compreensão em leitura	(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	No livro de língua portuguesa página 143 Produção de texto       Livro matemática página 50 Leitura Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
	2 aulas	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da Cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	A criança irá escolher uma atividade que mais gostou dentre as estudadas durante o semestre.
6ª	1 aula de português \ 2 aulas matemática	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)  Números	Construção do sistema alfabético ortografia Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.	EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Livro de língua portuguesa página 144 Palavras em jogo Livro de matemática página 51 Responda Localização Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
	2 aulas	Artes Visuais	Elementos da linguagem	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Identificar as formas geométricas na obra de arte e criar sua própria composição.

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.

**AULAS SÍNCRONAS:** o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h às 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma

**AULAS ASSÍNCRONAS:** O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma. Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada. Não é necessário o aluno estar online neste momento. O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp. Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira