



PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: Martina, Nice, Adriana, Lourdes, Sandra, Luciana Pexirile, Zilda, Andrea Baltazar, Andrea Correa e Regina.

TURMA: Maternal A / Maternal B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 23/08 A 27/08 2021

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE/ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<u>SEGUNDA-FEIRA</u>	1 h	(EI02EF01) Dialogar com Crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Introdução do tema folclore. A criança assistirá a um vídeo de introdução do tema, dando início a nossa semana do folclore. A partir do vídeo, a criança irá se apropriar da cultura folclórica, reconhecendo que a mesma faz parte da nossa vida. https://youtu.be/WTyd-MlCmcc
<u>TERÇA-FEIRA</u>	1 h/ 50min	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Brincadeiras folclóricas. O responsável deverá escolher uma brincadeira folclórica, na qual gostava de brincar, ensinar e brincar com a criança. Nesta atividade, além do conhecimento adquirido sobre o tema, a criança irá estreitar os laços familiares e conhecer a cultura dos pais e responsáveis. https://youtu.be/dVBxl7Sw_6k

QUARTA-FEIRA	1h	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias, etc.).	Trava línguas. A criança deverá assistir ao vídeo de suporte e o responsável deverá escolher um trava línguas de acordo com a faixa etária e desenvolvimento da criança e brincar com a mesma. Nesta atividade a criança irá exercitar a musculatura, desenvolver a dicção e aumentar o vocabulário. https://youtu.be/PH-drabPu7Y
---------------------	----	---	---

QUINTA-FEIRA	1 h	(EI02TS03) utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambientes em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Música folclórica. O responsável deverá escolher uma música folclórica que fez parte da sua infância como uma cantiga de roda, ou uma canção de ninar e ensinar à criança, passando seu conhecimento da cultura folclórica para a mesma. A criança nesta atividade irá apropriar-se tanto da cultura folclórica musical, quanto ter o conhecimento da relação desta cultura junto à história da família.
---------------------	-----	---	--

SEXTA-FEIRA	1h	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	Lenda folclórica. (Hora da história) O responsável deverá reproduzir o vídeo da lenda folclórica, em seguida conversar com a criança para investigar seu entendimento da história e esclarecer suas dúvidas, caso exista. A criança desenvolverá suas funções cognitivas como a comparação, o raciocínio e o pensamento, bem como a concentração e atenção.
--------------------	----	--	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação / Corpo, gestos e movimentos / Traços, sons, cores e formas

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA: conhecer-se, participar, explorar, expressar e conviver.

TEMÁTICA DA SEMANA: Folclore.