



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**PROFESSORES:** Suzy, Vera, Irene, Edi, Carol, Diana, Rosana, Joyce, Andreia, Cleia, Dulce, Bruna, Debora, Stephaine, Cristina, Francisca, Olga, Regiane, Ana Cabral, Adriana Bispo, Ingrid e Tamires.

**TURMA:** BIA, BIB, BIC e BID

**PLANO DE AULA SEMANAL DE:** 30 à 03 de setembro de 2021.

### EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE/ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<b>SEGUNDA FEIRA</b>	50 min.	(EI01EC04) Comunicar-se necessidades, desejos, e emoções utilizando gestos e emoções, utilizando gestos e balbucios, palavras.	<b>Atividade:</b> História Infantil: Quem sou eu espelho meu? / Autonomia (reconhecendo a sua imagem) Em um ambiente aconchegante os pais irão assistir o vídeo junto com a criança e mostrar cada detalhe da história. Em seguida os pais irão sentar em frente ao espelho junto com a criança e criar uma história envolvendo características da criança e fazer elogios, exemplo: Era uma vez um menino (a) muito lindo e que se chamava... (nesse momento fale o nome da criança), olha o seu cabelo como é lindo e a cor dos seus olhos. (Descrever suas características e sempre elogiar a criança). Atenção, como a atividade é com o espelho, ter sempre um adulto por perto acompanhando a atividade. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FttT vzLZfKc">https://www.youtube.com/watch?v=FttT vzLZfKc</a>

<p><b><u>TERÇA-FEIRA</u></b></p>	<p>50 min.</p>	<p>(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p><b>Atividade:</b> Troca de roupas em frente ao espelho.</p> <p>Para esta atividade, prepare os materiais antes de iniciar a brincadeira, deixe à disposição roupa e o calçado da criança, possibilitando que reconheçam os seus pertences e que estejam dispostas de forma organizada e visível, em seguida providencie um espelho grande fixo na parede, para que a criança consiga visualizar seu próprio corpo. É importante que a brincadeira seja em um momento em que de fato seja necessária troca de roupa da criança e que faça parte da rotina diária como na hora do banho ou quando despertar do sono. Os pais podem conversar com a criança e pedir para o filho (a) nomear as partes do corpo e identificar as suas roupas e calçados em frente ao espelho, incentive-o a ajudar no momento da troca. Para as crianças menores os pais no momento da troca de roupas devem falar para criança: vamos colocar a fralda, vamos pôr o bracinho aqui, vamos vestir a calça coloque a perninha aqui, vamos pôr a meia e o sapato tudo isso em frente ao espelho para que a criança possa olhar e se ver e conhecer as partes do corpo e conhecer os pertences.</p> <p><a href="https://planosdeaula.novaescola.org.br/educacao-infantil/creche/troca-de-roupa-em-frente-ao-espelho/3849">https://planosdeaula.novaescola.org.br/educacao-infantil/creche/troca-de-roupa-em-frente-ao-espelho/3849</a></p>
<p><b><u>QUARTA-FEIRA</u></b></p>	<p>45min.</p>	<p>(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças e animais</p>	<p><b>Atividade:</b> : Música: "Pule e Pare".</p> <p>Hoje a atividade é a música "Pule e Pare", para iniciar a brincadeira prepare um ambiente espaçoso pois é uma atividade com muitos movimentos. Primeiro os pais junto com a criança irão assistir o vídeo pule e pare e em seguida auxiliar as crianças a imitar todos os movimentos seguindo a música. Para as crianças menores os pais deverão ouvir a música atentamente e em seguida fazer os movimentos de pule e pare com a criança no colo. Essa atividade é para toda a família, tire muitas fotos e bom divertimento.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wiOyoY_WOfA">https://www.youtube.com/watch?v=wiOyoY_WOfA</a></p>

<b><u>QUINTA-FEIRA</u></b>	40 min	(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, remover, etc) na interação com o mundo físico	<p><b>Atividade: Objetos Misteriosos.</b>          Para realizar a atividade coloque dentro de uma caixa diversos objetos e brinquedos diferentes, feche-a e deixe apenas uma abertura que caiba as mãozinhas da criança e peça para que ela coloque sua mão e pegue um objeto lá de dentro e tente adivinhar o que é. Se a criança ainda não possui o domínio da fala os pais poderão falar o nome do brinquedo ou objeto, para que a criança possa memorizar.          Com as crianças menores os pais também irão oferecer a caixa com os objetos e brinquedos diversos, e pedir para a criança retirar um brinquedo ou objeto de dentro da caixa e os pais irão falar o nome do objeto para a criança e dizer o que é, se a criança tiver dificuldade em retirar o objeto da caixa, o pai então deve espalhar os objetos no chão e pedir para a criança escolher e o pai irá falar o nome do objeto ou brinquedo..</p>
<b><u>SEXTA-FEIRA</u></b>	40 min.	(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para compararas diferenças entre eles.	<p><b>Atividade: Empilhando potes plásticos.</b>          Em um ambiente plano e espaçoso, os pais irão disponibilizar para a criança potes plásticos com tampas que tiver disponível em casa, de diferentes tamanhos e cores. A brincadeira começa com o manuseio dos potes plásticos, deixe-a explorar cada detalhe. Depois a brincadeira pode ficar mais desafiadora e vir acompanhada de uma atividade de empilhar os potes tampados, a criança irá perceber que pode empilhar de diferentes maneiras, o que é um ótimo exercício para a criatividade. No decorrer da atividade, os pais devem contar junto com a criança quantos potes ela empilhou, falar sobre o pote grande e o pote pequeno e no final da brincadeira os pais podem pedir para a criança derrubar os potes empilhados no chão, o que irá deixar a brincadeira ainda mais divertida.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** O Eu, O Outro, e O Nós, Corpo, Gestos e Movimentos, Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA:** Explorar, Demonstrar, Reconhecer, Manipular, Confiar, Explorar e Perceber.

**TEMÁTICA DA SEMANA:** Rotina e Autonomia

