



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**PROFESSORES: Andreia Ferreira, Angélica, Antônia, Carolina, Cibele, Jucilene, Jessica, Juliana, Katia, Luciana Del Riga, Patricia Cicagno, Patricia Nobrega, Regis, Selma, Vandreia e Viviane.**

**TURMA: BII**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 23/08/2021 á 27/08/2021**

### EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

| DIAS DA SEMANA       | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO   | ATIVIDADE/ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS  |
|----------------------|---|---|--|
| <u>SEGUNDA-FEIRA</u> | 1h 30m  | (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentose seguindo orientações. | <b>Atividade: Cantigas de Roda Folclóricas.</b><br>Convide sua família arraste os moveis da sala e acessem o link <a href="https://youtu.be/jYufWk-PMLo">https://youtu.be/jYufWk-PMLo</a> divirtam-se cantando e dançando ao som de várias cantigas populares. As cantigas de roda são uma das manifestações culturais do folclore brasileiro e contribuem para o aprendizado das crianças possibilitando a socialização entre as crianças e adultos, ampliando seu vocabulário e auxiliando no desenvolvimento da sua linguagem oral. |

|  |                         |  |  |
|--|-------------------------|--|--|
| <p><b><u>Terça-<br/>FEIRA</u></b></p>  | <p><b>1h 30 min</b></p> | <p><b>(EI02EF04)</b> Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada identificando cenário, personagens e principais acontecimentos.</p>  | <p><b>Atividade: Lenda Brasileira Saci Pererê</b></p> <p>Junto com sua família escolha seu cantinho favorito e assista a lenda um menino bem travesso o Saci Pererê vamos tentar pular em um pé só igual ao saci? Segue link da lenda <a href="https://youtu.be/um1WHr1ejow">https://youtu.be/um1WHr1ejow</a> Ao ouvir um conto, uma fábula ou uma lenda, a criança vivencia o imaginário e, ao mesmo tempo, se vê na ação dos personagens.</p>  |
| <p><b><u>QUARTA-<br/>FEIRA</u></b></p> | <p><b>1h 30min</b></p>  | <p><b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar etc), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumesao criar objetos tridimensionais.</p> | <p><b>Atividade: Confeção de Brinquedo Folclórico.</b></p> <p>Convide sua família e juntos confeccionem um brinquedo que com certeza a mamãe e o papai brincaram, vamos confeccionar um aviãozinho de papel. Segue link <a href="https://youtu.be/j4VZ8bn9QIE">https://youtu.be/j4VZ8bn9QIE</a> de como fazer o avião. Os brinquedos folclóricos são super simples e baratos, tanto que a maioria deles são feitos com materiais improvisados e reutilizados. Essa é a graça desse tipo de brincadeira: estimula a coordenação motora das crianças e as suas habilidades sociais, já que a maioria é feita em grupos de amigos ou com familiares.</p>                      |
| <p><b><u>QUINTA-<br/>FEIRA</u></b></p> | <p><b>1h 30min</b></p>  | <p><b>(EI02CG01)</b> Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras</p>  | <p><b>Atividade: Brincadeira Folclórica- Estátua</b></p> <p>Essa é uma brincadeira cantada, antiga e muito divertida da qual as crianças gostam muito. É uma maneira diferente de explorar o próprio corpo. Em determinado momento, se ouve a palavra “ESTÁTUA”. Nesse instante, todos devem ficar parados como uma estátua. Perde aquele que se mexer. Segue link da música <a href="https://youtu.be/b1dYkXjj-1o">https://youtu.be/b1dYkXjj-1o</a>. As brincadeiras folclóricas oferecem muitos benefícios ao desenvolvimento das crianças trabalhamos com as crianças a coordenação motora, a criatividade, a linguagem, a concentração, e a interação entre pares.</p> |

|   |                        |  |   |
|---|------------------------|--|---|
| <p><b><u>SEXTA-<br/>FEIRA</u></b></p>   | <p><b>1h30 min</b></p> | <p><b>(EI02CG03)</b> Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.</p> | <p><b>Atividade: Lenda Brasileira O Curupira</b></p> <p>Escolha seu cantinho favorito e assistam a lenda de um menino protetor das florestas e dos animais o Curupira. Segue link da lenda <a href="https://youtu.be/gKpilzfNQA8">https://youtu.be/gKpilzfNQA8</a> e a dança do curupira <a href="https://youtu.be/z8_OpYASpvo">https://youtu.be/z8_OpYASpvo</a> Ao ouvir um conto, uma fábula ou uma lenda, a criança vivencia o imaginário e, ao mesmo tempo, se vê na ação dos personagens. Agora está lançado outro desafio! Vamos ver quem consegue imitar o curupira andando de costas?</p> |
| <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Corpo Gestos e movimentos, Traços, Sons, Cores e Formas.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA:</b> Expressar, Participar, Dialogar, Brincar e Explorar</p> <p><b>TEMÁTICA DA SEMANA: Vigéssima Terceira Semana – Folclore</b></p> |                        |  |   |