Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – 2021

TURMA: Maternal A e B
PLANO DE AULA SEMANAL DE 23 a 27 de Agosto 2021
PROFESSORES(AS): : Andrezza , Cristiane, Doroti, Geni, Jeane, Jucileia, Patrícia e Tatiane.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS

SEGUNDA-FEIRA	**30 minutos**	**(EI02EF04)** Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	**Atividade**: Lenda da **IARA** Link: https://youtu.be/gDEnVgMcJDA **ESTRATÉGIA:** A mamãe ou responsável irá mostrar para a criança o vídeo da história " Lenda da IARA", depois de assistir a criança terá que responder algumas perguntas. EX.: **Quem é a Iara?** **Onde ela mora?** **Quais são os seus amigos?** Depois a criança terá que fazer um desenho, pode ser da Iara ou de algum amigo ou o lugar onde ela mora, ou até confeccionar a cauda da Iara (Sereia). https://br-pinterest-com.cdn.ampproject.org/v/s/br.pinterest.com/amp/projetoludus/sugest%C3%B5es-com-o-tema-a-pequena-sereia/?amp_gsa=1&amp_js_v=a6&usqp=mq331AQKKAFQArABIIACAw%3D%3D#amp_tf=De%20%251%24s&aoh=16275186741030&referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com&ampshare=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fprojetoludus%2Fsugest%25C3%25B5es-com-o-tema-a-pequena-sereia%2F https://br.pinterest.com/pin/16184879891108987/?amp_client_id=DD6lnXnAnFsvV6dBxApzLOSQiQZMZGSE7JU4nO3LW1bET4xENHsMz0VCC1NPBN6J&mweb_unauth_id=c987ff1ff6e54750a7b963e377b47de6&amp_url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Famp%2Fprojetoludus%2Fsugest%25C3%25B5es-com-o-tema-a-pequena-sereia%2F **CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:** BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019. Currículo de Ribeirão Pires e Google.

TERÇA-FEIRA	**30 minutos**	**(EI02CG02)** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	**Atividade: confeccionar o boitatá** https://www.youtube.com/watch?v=6gErX5pNLbU link da lenda do boitatá. https://www.youtube.com/watch?v=gyaMX1CYwww link da cobrinha. **Estratégia:** para esta atividade primeiramente apresente a lenda do boitatá para a criança e depois confeccione a cobrinha onde você vai precisar de uma tirinha de papel colorido ou se desejar pode pintar a folha de sulfite com **2cm** mais ou menos para dobrar e fazer a cobrinha e de canetinhas para decorar. Dobre o papel fazendo uma sanfoninha. Em uma das pontas desenhe uma carinha para a cobrinha. Após isso brinque de soprar e verá que sua cobrinha vai andar. Divirta-se! O movimento do sopro é uma brincadeira sensorial que ajuda no desenvolvimento da fala da criança, além de fortalecer os músculos da bochecha, da boca e melhorar a respiração. https://www.tempojunto.com/2015/09/18/10-ideias-de-atividades-criativas-para-criancas-usando-papel/ https://www.google.com/search?q=brincadeiras++sobre+o+folclore&tbm=isch&ved=2ahUKEwjTlp-ck4HyAhXuBLkGHRPdDjAQ2-cCegQIABAA&oq=brincadeiras++sobre+o+folclore&gs_lcp=CgNpbWcQDDIECAAQGDoCCAA6BggAEAcQHjoICAAQCBAHEB5QpKACWLrIAmCr2wJoAHAAeACAAZEBiAGZEZIBBDMuMTeYAQCgAQGqAQtnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=-OH-YNO6Fe6J5OUPk7q7gAM&bih=625&biw=1349&rlz=1C1JPGB_enBR743BR743&hl=pt-BR#imgrc=FrxJhEqVFA4AoM&imgdii=T-RJ4mbUngD_0M **CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:**

			BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019. Currículo Municipal de Ribeirão Pires, Google imagens.
QUARTA-FEIRA	**50 minutos**	**(EI02TS02)** utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação.	**Atividade: Confecção do saci** Estratégia: A criança juntamente com o responsável irá decorar o rolinho de papel higiênico para a Confecção de seu boneco saci. E vai precisar de tinta ou giz de cera para pintar e depois com ajuda colocar os olhinhos, a boca , a perna e o gorro. Quando finalizar o saci é só brincar com seu boneco e tirar fotos para nós enviar. **CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:** BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019. Currículo de Ribeirão Pires, BNCC e Google

QUINTA-FEIRA	**40 minutos**	: **(EIO2EF04)** Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Atividade: assistir o vídeo: lenda do Curupira: turma do Folclore https://www.youtube.com/watch?v=gKpiIzfNQA8 **Estratégia:** o responsável irá apresentar a lenda do curupira para a criança e ao terminar faça algumas perguntas sobre o vídeo. O que o curupira gosta de fazer? Qual a cor do cabelo do curupira? Como ele anda? Quem ele assusta na floresta? Quais os personagens da história? Estas perguntas levarão a criança a pensar, refletir, desenvolver a linguagem e aumentar o seu repertório. Após a história faça o seu curupira com carimbo das mãozinhas usando tinta verde e vermelha. Eles vão amar! **CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:** BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.

SEXTA-FEIRA	**40 minutos**	**(EI02ET01)** Classificar objetos, considerando determinado atributo como: tamanho, quantidade, cor , forma etc.	**Atividade: Dez Sacizinhos** Link: https://youtu.be/eZv6GyaNYOE Estratégia: Junto com responsável à criança irá assistir o vídeo dos dez sacizinhos e depois vai escolher dez brinquedos de sua preferência e com ajuda irá separar: O brinquedo maior O brinquedo menor Tem brinquedo azul? E amarelo? Vamos fazer a contagem de todos. https://images.app.goo.gl/7ipBDwCFB9Qbs9zV8 **CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:** BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamentos e imaginação/ corpo, gestos e movimentos/ Traços, sons e formas/Espaço, tempo , quantidade, relações e transformações

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.