Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: B II A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021

PROFESSORES(AS): Claudinéia, Cleonice, Edilaine, Jaqueline, Lígia e Peracilda

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	O uso de **cores na educação infantil**, principalmente as mais vibrantes, como vermelho, amarelo e azul, contribuem para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio, da fala, do tato, da audição, do paladar, dentre várias outras habilidades. Esta semana trabalharemos as CORES. Uma música para seu bebê aprender as cores se divertindo. **ELEFANTINHO COLORIDO QUE COR?** https://www.youtube.com/watch?v=Y0JemgLcFH4 Registre a atividade e compartilhe com as professoras! **CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:** BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019

TERÇA-FEIRA	**20 minutos**	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	**ASSOCIANDO AS CORES** <u>Para esta atividade vamos precisar de:</u> • 3 garrafas pet com tampa (pode ser de água- 500ml) • Tinta guache ou fitas adesivas nas cores AMARELO, AZUL E VERMELHO <u>Como realizar:</u> 1- Pinte ou adesive as tampas das garrafas 2- Decore as garrafas, cada uma de uma cor 3- Tire as tampas, embaralhe e peça para a criança rosquear cada tampa em sua respectiva cor. Sugerimos o vídeo “As cores” do grupo Mundo Bita https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3BVp5U Registre a atividade e compartilhe com as professoras! **CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:** BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019

QUARTA-FEIRA	**20 minutos**	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	**A MÁGICA DAS CORES** Através do lúdico as crianças pequenas aprendem com as brincadeiras prazerosas. Podemos associar alguns desenhos de frutas, as quais as crianças já conheçam e iniciar a magia. Desenhe frutas em papel sulfite (desenhe as frutas que a criança conheça, como: banana-amarelo; maçã- vermelho; limão- verde...), cole-as nas garrafas separadamente. Umedeça o algodão de tinta guache e coloque-o na tampinha da garrafa fechando-a. Ex.: Na garrafinha com a maçã colada, tinta guache vermelha; com o limão, tinta guache verde. Convide a criança para participar da brincadeira apresentando-lhe as garrafas, já com a figura da fruta colada e a garrafinha pet tampada com o algodão molhado do guache da cor da fruta desenhada. Materiais: • Papel sulfite • Lápis para desenhar • Cola • Garrafa Pet com água • Tinta guache • Algodão • Pincel para molhar o algodão **CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:**

			BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019 Primeiro, veja se a criança sabe o nome da fruta e da sua cor. A surpresa surgirá quando a criança chacoalhar a garrafinha e a magia das cores aparecerem em cada fruta colada. Aproveite esse momento com muita diversão e alegria e surpreenda-se com as descobertas de seu/ua filha/o. Não se esqueça de registrar com fotos e vídeos!
QUINTA-FEIRA	**20 minutos**	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	**CAMINHO COLORIDO** <u>Para esta atividade, vamos precisar de:</u> • Barbante, linha ou fita adesiva colorida, nas cores AMARELO, VERMELHO E AZUL • Espaço físico <u>Como fazer:</u> 1. Trace no chão diferentes percursos com início e fim (conforme imagem abaixo) 2. Cada traçado deve ter uma cor. 3. Realize cada percurso com a criança e deixe que faça em seguida sozinho(a). **CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:** BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019

SEXTA-FEIRA	**20 minutos**	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).	**HISTÓRIA- BOM DIA TODAS AS CORES** Como o título **BOM DIA**, **TODAS AS CORES** já sugere, o **livro** é super colorido. Ele conta a história de um camaleão que muda de **cor** (uma alusão a mudar de opinião) a cada nova sugestão de outros animais e insetos. O **livro BOM DIA**, **TODAS AS CORES**! traz uma história muito bem escrita e ilustrada. https://www.youtube.com/watch?v=lzD3jfsfOQ4 Para fazer o nosso camaleão, vamos precisar de: • 2 pratinhos descartáveis (papel ou plástico) • Tinta guache nas cores: rosa, laranja e verde • Desenho do camaleão • Pincel ou cotonete Como fazer: 1. Deixe a criança pintar como ela quiser e conseguir, com o pincel, o cotonete ou com a mão. Deixe secar. 2. No segundo prato, passe o desenho do camaleão e recorte a figura do bichinho, deixando a figura vazada. 3. Coloque o prato do camaleão sobre o prato pintado e veja o lindo camaleão mudar de cor! Registre esta atividade e compartilhe com as professoras!! **CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:** BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver com outras crianças e adultos, Brincar de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, Explorar movimentos, gestos, sons, formas e texturas

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BIIB

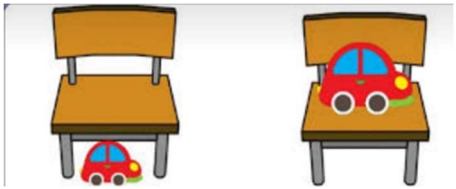
PLANO DE AULA SEMANAL DE 30 de agosto a 03 de setembro de 2021

PROFESSORES(AS): Audrey. Edivania, Edith, Kelsilene, Rozineide e Yara

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS

SEGUNDA-FEIRA	**30 minutos**	{EI02ET05) Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc)	**Atividade: Vamos guardar os potes!!!** Já fizemos atividades com os potes da mamãe colando as tampas certas e empilhando um em cima do outro. Nesta atividade aqui vai ser diferente. Vamos guardar os potes menores dentro dos maiores. Ajude a criança na atividade, mas não faça por ela ok??? **CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:** BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.

TERÇA-FEIRA	**30 minutos**	(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	**Atividade: Em cima e embaixo** Olá famílias, nossa atividade de hoje é sobre conceitos matemáticos, ou seja, descobrir o objeto/brinquedo que está EM CIMA e EMBAIXO. Pedimos que juntamente com a criança assistam o vídeo EM CIMA e EMBAIXO. Em seguida convide a criança para fazer os mesmos procedimentos assim como no vídeo, podem usar uma mesa, cadeira... Ou seja meios que a criança venha identificar se o objetivo/brinquedo está em cima ou embaixo. Vamos lá!!! Demonstre uma vez para a criança ver e fazer. Por exemplo use uma cadeira, comece apenas com um objeto/brinquedos em cima, depois um embaixo e em seguida coloque os dois objetos um em cima e o outro embaixo da cadeira, não se esqueça de sempre ir nomeando o objeto/brinquedo que se encontra em cima e embaixo, para a criança melhor compreender. Pergunte também para a criança qual o nome do objeto/ brinquedo que se encontra em cima e embaixo. Vídeo: https://youtu.be/39xUWclS5DE 

			CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.
QUARTA-FEIRA	**20 minutos**	(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.	**Atividade**: **Trava Língua** Para enriquecer a atividade, além de assistir o vídeo com a criança, os pais e/ou responsáveis poderão pegar uma sacolinha ou saco de pão, lixo (de acordo com a disponibilidade) e colocar objetos dentro e tirar, perguntando para criança se está dentro ou fora. Também poderão repetir as palavras do trava-língua. Boa atividade 😉 Vídeo: https://youtu.be/clFEmVizMHI **CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:** BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.

QUINTA-FEIRA	**30 minutos**	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	**Atividade: Gelo dentro/gelo fora** Com o auxílio de uma vasilha, um prato, cubos de gelo e uma colher a criança deverá transferir o gelo de dentro da vasilha para o prato e ir repetindo com os pais para identificar dentro e fora. **CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:** BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.

SEXTA-FEIRA	**20 minutos**	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala,	**Atividade: Parlenda** Com o auxílio deste vídeo enviado, seguir as orientações requisitadas. Uma dica legal pra criança entender bem sobre dentro e fora e ampliar a brincadeira “ tic tac carambola este dentro ,este fora"* e realizar dentro e fora de casa, das gavetas, das bolsas, caixa de brinquedos ou até onde sua imaginação permitir. Poderá também desenhar um círculo numa folha e pedir pra pintar de uma cor dentro, de outra fora. Boa atividade 😉 Vídeo: https://youtu.be/F5RsJw3_Jjo **CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:** BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “Corpo, gestos e movimentos”, “Escuta, fala, pensamento e imaginação”,” Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.