

ESCOLA MUNICIPAL AMAURI DO NASCIMENTO

Nome do aluno:		Semana 23
Professor: Claudinéia, Cleonice, Edilaine, Jaqueline, Ligia e Peracilda	Data: 26/08/2021	Turma: B II A
Campos de Experiência: Traços, sons, cores e formas		

SEMÁFORO AMIGO

No vídeo de sugestão das professoras, a criança poderá aprender sobre as cores do semáforo e seus significados.

<https://www.youtube.com/watch?v=SBDUTqoDgPo>

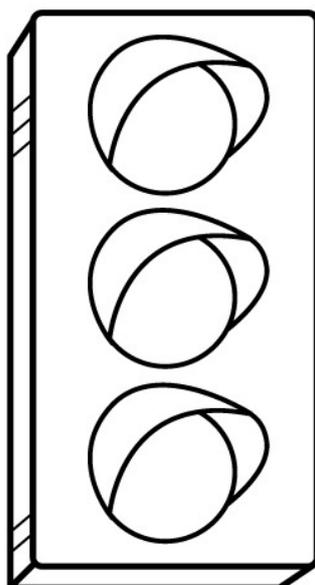
Depois de assistir ao vídeo, vamos construir nosso semáforo amigo e cantar junto com o vídeo apresentado.

Material necessário:

- sulfite coloridas ou sulfite branca
- cola
- tesoura
- lápis de core
- cartolina

Use o material que estiver disponível em casa

Registre a atividade e compartilhe com as professoras!!



Semáforo

ESCOLA MUNICIPAL: AMAURI DO NASCIMENTO		
NOME DO ALUNO:	DATA 26/08/2021	SEMANA: 23
PROFESSOR: Edith, Audrey, Edvânia, Kelsilene, Yara e Rozineide		TURMA:BIIB
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "Traços, Sons, Cores e Formas."		

Atividade: **Bilboquê**

Estratégia: Famílias, pedimos que antes de fazermos o nosso "Bilboquê" converse com a criança um pouquinho sobre ele.

O " Bilboquê" é um brinquedo folclórico, e seu formato já passou por várias mudanças ao longo dos anos. Inclusive antigamente este brinquedo folclórico era feito de madeira com partes cabo, corda e corpo, mas a essência de brincar é a mesma.

No Brasil, existem variações desse brinquedo de uma região para outra.

Para fazer o Bilboquê iremos precisar de:

- . Uma garrafa pet
- . Um pedaço de corda fina ou barbante.

Modo de fazer:

O adulto com um estilete/outros corte a garrafa assim como na foto, fure a tampa ou façam uma bolinha de papel e amarre a corda na tampa furada/ ou na bolinha de papel.

Quanto maior for a corda mais divertido vai ficar.

Vamos lá!!! Faça uma vez como se brinca para a criança ver, tentando acertar a tampa ou a bolinha dentro do brinquedo. Agora deixe a criança fazer do jeitinho dela.

Boa diversão!!!

Em anexo um vídeo para ajudar na confecção do brinquedo. Vídeo: <https://youtu.be/9XTBrHPOr4>

