



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: B II A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021

PROFESSORES(AS): Claudinéia, Cleonice, Edilaine, Jaqueline, Lígia e Peracilda

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
-----------------------	--	--	--

SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	A SEREIA IARA Assistam juntos o vídeo da Turma do Folclore que conta a história da Sereia Iara. https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA Em seguida, vamos criar uma sereia com materiais fáceis e recicláveis: <u>Materiais:</u> • Forminhas de papel de brigadeiro • Cola líquida • Tinta guache ou tinta caseira • Papel sulfite <u>Como fazer:</u> Carimbe a mão da criança e desenhe a cabeça, conforme o desenho. Em seguida, mostre à criança como dobrar as forminhas de brigadeiro. Pingue gotas de cola na cauda e deixe que a criança cole as “escamas” de forminha de brigadeiro, conforme a imagem. Registre a atividade e compartilhe com as professoras!! CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.
---------------	------------	--	--

TERÇA-FEIRA	20 minutos	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	O SACI – PERERÊ Vamos cantar com a Turma do Folclore: SACI PERERÊ (Turma do Folclore): O Saci desce do cipó E pula, pula, pula numa perna só Roda, roda sem cair Mexe a cabeça e começa a rir Ele adora brincadeira Vive em volta da fogueira Mas se a Cuca chegar ali Corre, corre, corre até sumir https://www.youtube.com/watch?v=ljTSqTkaseA Agora vamos produzir nosso Saci com figuras geométricas!! <u>Vamos precisar de:</u> • Cola • Tesoura • Folha sulfite, cartolina e papel seda • Usar material disponível em casa. Como fazer: Seguindo as orientações da professora Pera no link abaixo, forme as figuras e ajude a criança a montar o Saci Pererê. https://www.youtube.com/watch?v=RSZPAQN549c Depois peça para a criança pular numa perna só, assim como o saci e como a música do início da atividade. Registre a atividade e compartilhe com as professoras!! CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:
-------------	------------	--	--

			BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.
--	--	--	--

QUARTA-FEIRA	20 minutos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	MULA SEM CABEÇA Vamos cantar com a Turma do Folclore!! https://www.youtube.com/watch?v=0G0sGVGHFLk MULA SEM CABEÇA Ela vive lá na fazendinha E relincha ao se espreguiçar Põe no casco, ferradura preta E na floresta põe se a cavalgar Ah, a mula sem cabeça Pararapapa Ah, a mula sem cabeça Pararapapa A mula corre, tem fogo na cabeça E não deixa o incêndio começar Vive sempre, perto da igreja E a noite sai para dançar Ah, a mula sem cabeça Pararapapa Ah, a mula sem cabeça Pararapapa Agora vamos criar nossa Mula sem Cabeça. Vamos precisar de: • Tinta guache ou giz de cera • Papel sulfite Como fazer: Carimbe ou contorne a mão da criança na folha sulfite. Em seguida contorne e ajude a criança a fazer a chama na “cabeça da mula”, conforme as imagens abaixo. Registre esta atividade e compartilhe com as professoras!! CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:
--------------	------------	--	--

			BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.
QUINTA-FEIRA	20 minutos	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	O BOTO Vamos ouvir a história do Boto Cor de Rosa com a Turma do Folclore!! https://www.youtube.com/watch?v=1Oluc3iLFi4 Após a história, junto com a criança, separe os seguintes materiais: • Desenho do Boto • E.V.A. rosa ou material disponível em casa • Garrafa PET vazia (grande ou pequena) • Corante alimentício azul ou tinta azul ou gliter Depois de desnehar ou imprimir o Boto, pintar de rosa ou recortar no E.V.A. rosa e colocar dentro da garrafa PET com água. Enfeitar a garrafa como preferir! Segue sugestão: https://www.youtube.com/watch?v=-adCb8pG5F4 Registre a atividade e compartilhe com as professoras!! CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.

SEXTA-FEIRA	20 minutos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	PARLENDAS As parlendas são combinações de palavras com temática infantil, que fazem parte do folclore brasileiro. Passadas de geração em geração, as parlendas são rimas usadas como brincadeira pelas crianças. ... De origem latina, a palavra parlendas deriva de “parlare”, que significa falar, conversar. Junto com a família, sugerimos que a criança assista e ouça o grupo “Palavra Cantada” e aprendam com eles as parlendas... https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N_Hqxvs Não esqueçam de registrar esta atividade e compartilhar com as professoras!! CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e formas; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver com outras crianças e adultos, Brincar de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, Explorar movimentos, gestos, sons, formas e texturas			

TURMA: BIIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 16 a 20 de agosto de 2021

PROFESSORES(AS): Audrey. Edivania, Edith, Kelsilene, Rozineide, Yara

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	(EIO2EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos histórias ouvidas filmes ou peças teatrais assistidas etc	Atividade: Conhecendo a lenda do Saci Hoje vamos assistir ao vídeo da lenda do Saci para conhecer o personagem e fazer as próximas atividades. Após assistir converse com a criança sobre o que assistiu. Como era o Saci? Qual a cor da touca dele? Os animais gostavam do Saci?... Vídeo: https://youtu.be/um1WHr1ejow CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.

TERÇA-FEIRA

30 minutos

(EI02TS02) Utilizar materiais variados de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Atividade: Dobradura do Saci – Pererê

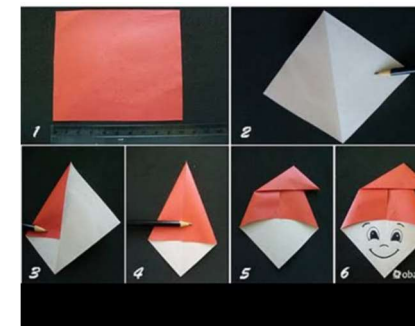
Famílias antes de iniciar nossa dobradura pedimos que converse com a criança e fale um pouquinho sobre o Saci-Pererê, que ele é um personagem do nosso folclore brasileiro, é um moleque, que caminha com uma perna só e usa um gorro vermelho na cabeça e que faz muitas travessuras...

Em seguida juntamente com a criança façam uma dobradura do Saci-Pererê, siga o passo a passo assim como mostra a figura ilustrada

Iremos precisar para a dobradura do Saci-Pererê:

Uma folha/ qualquer de cor vermelha formato quadrado (se não tiver pode fazer na folha de sulfite/ou de caderno, depois de pronta a dobradura do Saci, peça para a criança pintar com tinta ou giz de cera da cor vermelha o gorro do saci ...depois deixa-a fazer o rostinho do Saci-Pererê do jeitinho dela.

Boa Atividade!!!



			CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.
--	--	--	---

QUARTA-FEIRA

30 minutos

(EIO2TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

Atividade: Músicas folclóricas

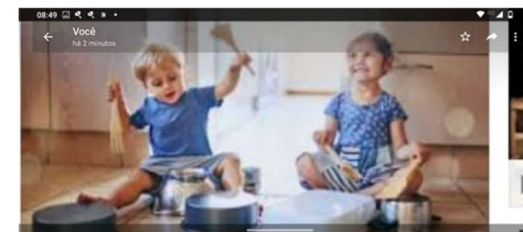
A família irá disponibilizar para criança vários objetos conforme a figura.

Irá cantar juntamente com a criança cantigas folclóricas e irá pedir para criança imitar o ritmo das cantigas através dos objetos.

Segue algumas cantigas folclóricas....., mas a família fica à vontade para cantar as músicas de sua preferência:

- Escravo de Jó
- Marcha soldado.
- Meu limão, meu limoeiro.
- Peixe vivo.
- Pai Francisco.
- A barata diz que tem....
- A canoa virou....

Em anexo um vídeo com músicas folclóricas caso não conheça as músicas acima...



Vídeo: <https://youtu.be/ywoYPEFx6pc>

			CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.
QUINTA-FEIRA	20 minutos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras	Atividade: Corrida do Saci Hoje vamos fazer uma competição de corrida e ver quem chega primeiro. Nesta brincadeira todos da família podem participar. Marque o chão para a saída da corrida e para a chegada. Mas tem um negócio, deve ir pulando com uma perna só como o Saco. Ganha a corrida quem chegar primeiro Aqui vamos trabalhar a coordenação motora, equilíbrio e a interação de pais e filhos.  CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.

SEXTA-FEIRA	30 minutos	(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.	Atividade: Brincadeira folclórica De acordo com a imagem montar para a criança um "pião diferente" utilizando tampinhas plásticas de garrafa e um palito de churrasco. Se possível os avós e/ou os pais mostrarem um pião de madeira, mostrar como brincavam. Essas brincadeiras são passadas de geração em geração e podem sofrer modificações e novas adaptações. Boa atividade!  CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.
-------------	------------	---	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “Corpo, gestos e movimentos”, “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, ‘Traços, sons, cores e formas”, “O eu, o outro e o nós”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.

