

E.M. Professor Sebastião Vayego, de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
NOME:XXXXXXXXXX	DATA:03/08/2021	SEMANA: 20
PROFESSORA:DÉBORA MARQUES DE AZEVEDO SILVA		TURMA:SALA DE RECURSOS
CAMPO DE EXPERIÊNCIA:TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS		

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Quebra cabeça

Objetivo: Estimular a atenção

Habilidades: Concentração, o raciocínio, a coordenação viso-motora, a discriminação visual, a percepção espacial, a discriminação e nomeação (de figuras, de formas, de cores, de quantidades, de sequenciamento), a memória e imaginação.

Recursos Utilizados: Folha de imagem, papelão, cola, tesoura

Orientação e estratégia para o desenvolvimento da atividade: Produção:

Recortar uma imagem de desenho em quadradinhos.

Atividade: Embaralhar os quadradinhos e montar a imagem.

Para ajudar a estimular a fala, fazer a atividade ouvindo a música quebra cabeça, do grupo Mundo Bitá.

<https://www.youtube.com/watch?v=xPQpagdYKNs>



E.M. Professor Sebastião Vayego, de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
NOME:XXXXXXXXXX	DATA:04/08/2021	SEMANA: 20
PROFESSORA:DÉBORA MARQUES DE AZEVEDO SILVA		TURMA:SALA DE RECURSOS
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS		

Segmento: Educação Infantil

Atividade: O que é o que é?

Objetivo: Estimular percepção visual

Habilidades: Estimular a atenção, a concentração, o raciocínio, a memória, a imaginação, a discriminação visual (a capacidade de identificar parte de uma figura ou um objeto), a interação social e a linguagem.

Recursos Utilizados: Folhas de papel; Figuras de revistas ou desenhos; Tesoura;
Cola; Canetinha ou lápis de cor.

Orientação e estratégia para o desenvolvimento da atividade:

Produção

1. Recorte figuras das revistas ou faça desenhos.
2. Cole a figura recortada sobre uma folha e cubra com outra folha, colando uma folha na outra apenas na parte superior, ou dobre a folha ao meio escondendo a figura ou desenho.

Atividade:

1. Colocar a folha com a figura escondida sobre a mesa.
2. Fazer uma pequena dobra na folha deixando a mostra apenas um pedacinho da figura
3. Pedir para os participantes tentarem adivinhar qual é a figura.

4. Caso os participantes tenham dificuldade, dê uma pequena dica ou permita que lhe façam perguntas: é grande ?, tem pata?, anda?, etc.).
5. Fazer outra dobra para que a figura fique um pouco mais exposta.
6. Se necessário, dar mais dicas.
7. Dobrar e descobrir a figura até que a criança descubra o que é.



E.M. Professor Sebastião Vayego, de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
NOME:XXXXXXXXXX	DATA:05/08/2021	SEMANA: 20
PROFESSORA:DÉBORA MARQUES DE AZEVEDO SILVA		TURMA:SALA DE RECURSOS
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:"CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"		

Segmento: Educação infantil

Atividade: Boliche

Objetivo: Melhorar o desempenho das estruturas psicomotoras

Habilidades: Coordenação motora, concentração e percepção espacial

Recursos Utilizados: Meias velhas; 10 latas, garrafas vazias, caixas de suco ou leite (mesmo formato e tamanho); Fita crepe, fitas coloridas, papel adesivo ou cola; Tesoura ou estilete; Cano de PVC, aproximadamente 1 m (opcional).

Orientação e estratégia para o desenvolvimento da atividade:

Produção:

1. Com as meias, faça 3 bolas: encha uma meia com outras meias, torça o cano e vire do avesso envolvendo as meias que estão dentro da meia.
2. Se desejar, encape ou pinte as latas, garrafas ou caixas.

Atividade:

1. Organizar os pinos .
2. Determinar os participantes deverão fazer os arremessos.
3. Cada participante deve arremessar a bola 3, na tentativa de derrubar o maior número de pinos.
4. Ao final dos arremessos devem ser contados os pontos de cada participante.
5. O desafio do jogo é derrubar o maior número de pinos.

Observação

- Outra opção é usar, ao invés de números, cores. Dê uma pontuação para cada cor, por exemplo, o verde vale 10 pontos, o vermelho 20 pontos, amarelo com azul 30 pontos, etc.



E.M. Professor Sebastião Vayego, de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
NOME:XXXXXXXXXX	DATA:06/08/2021	SEMANA: 20
PROFESSORA:DÉBORA MARQUES DE AZEVEDO SILVA		TURMA:SALA DE RECURSOS
CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:"CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"		

Segmento: Educação infantil

Atividade: Gol na caixa de sapato

Objetivo: Melhorar o desempenho das estruturas psicomotoras

Habilidades: Coordenação motora, concentração e percepção espacial

Recursos Utilizados: bola pequena, caixa de sapato

Orientação e estratégia para o desenvolvimento da atividade: Chutar a bola na direção da caixa de sapato para fazer o gol, para desenvolver equilíbrio nos membros inferiores, depois arremessar a bola com as mãos para adquirir equilíbrio nos membros superiores

