

ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA: 26/07/2021	SEMANA: 19
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Campo de Experiência: Corpo, Gestos E Movimentos		
Objetivos: Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses de representação gráfica.		

Nome da Atividade: Caixa de areia

Segmentos: Educação Infantil Jardim

Objetivo: A caixa de areia tem como objetivo introduzir a criança na pré-escrita de uma forma sensorial, através da coordenação olho-mão, mediante a representação criativa de figuras.

Habilidades a serem desenvolvidas: Coordenação motora fina ,Percepção Visomotora e Auditiva, Concentração e atenção, Memorização das formas das letras e manuseio dos dedos.

Estratégias: Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ZM2iaMyRm70>

Caixa de areia (Método Montessori)

Orientações para o desenvolvimento da Atividade: Logo após de assistir ao vídeo escolha um local calmo, pegue uma bacia e coloque o fubá ,pequena quantidade, conforme o vídeo acima. Separe folhas de sulfite e corte em quadradinhos, logo depois poderá escrever o nome da criança, letra por letra e colocar ao lado da caixa sensorial, para criança visualizar e deslizar os dedos nas formas das letras do seu nome.

Dica: Poderão trabalhar as vogais, algumas letras do alfabeto...

Recursos a serem utilizados: O nome da atividade é caixa de areia , mas poderá substituir por fubá , farinha de trigo ou outro recursos que tenha em casa, Bacia ou caixa de papelão, Papel , Tesoura e Caneta.

Orientações para realizar atividade: Antes de iniciar a atividade converse com a criança e explique as etapas. Procure Local calmo para obter atenção e concentração da criança. *Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.*



Referencias:

https://www.google.com/search?q=Imagem+da+caixa+de+areia+maria+montessori&sxsrf=ALeKk01ZBDkEZRuggDvpGf-K07qxuFRIUw:1624469488008&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=OhAOZh38_pTWHM%252CP2ggDxeO6y7ixM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kRvsEr2xKrt3zGIHZXKL7T0jVN7qw&sa=X&ved=2ahUKEwjDrZ-2pK7xAhW5rJUCHe1QCDEQ9QF6BAgMEAE#imgsrc=agVdz_BhQSSHjM&imgdii=aWh-hcNtqft8eM

ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA: 27/07/2021	SEMANA: 19
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Campo de Experiência: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações E Transformações.		
Objetivos: Classificar Objetos e figuras, de acordo com semelhanças e diferenças		

Nome da Atividade: Pareamento das formas

Segmentos: Educação infantil / Jardim

Objetivo: Ao realizar pareamentos o **objetivo** é associar e reproduzir um padrão: a criança/adulto visualiza um modelo e com figuras e objetos, iguais ou não, ou reproduzir.

Habilidades a serem desenvolvidas: Solução de problema; coordenação motora fina; Percepção visomotora; Criatividade; Memorização; Imaginação,

Orientações para desenvolvimento da atividade: Separe alguns objetos ou brinquedos da criança, vamos contornar a sua forma na folha de papel. Depois pedir para criança sobreponha cada objeto no seu contorno que foi contornado na folha de sulfite ou cartolina.

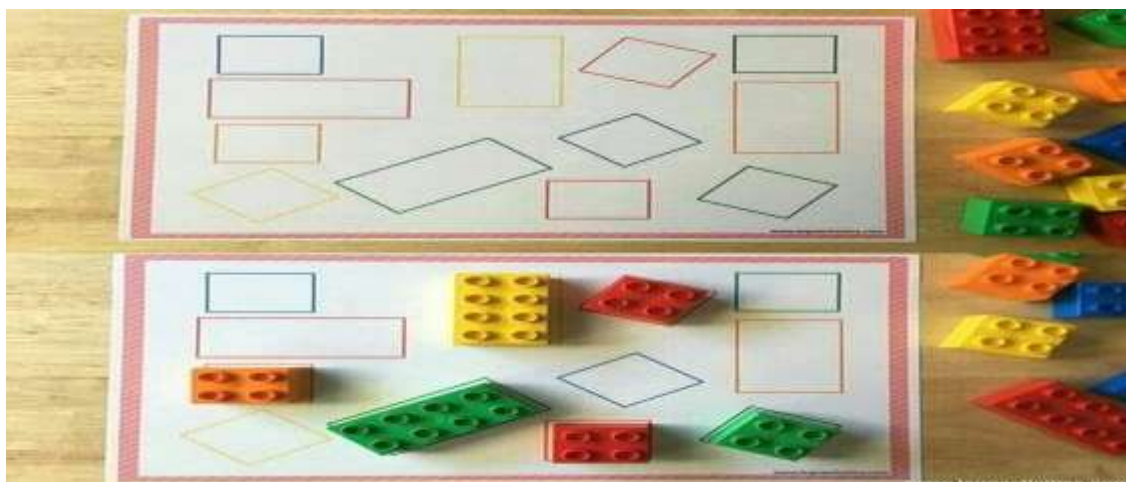
Recursos a serem utilizados: Folha de sulfite, Cartolina, Brinquedos e caneta.

Orientações antes do iniciar a atividade: Converse com a criança e explique as etapas. Procure Local calmo para obter atenção e concentração da criança. Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.

Segue Link com Vídeo da atividade. <https://www.youtube.com/watch?v=BsLVTqbBXLc>



https://www.google.com/search?q=Imagens%20de%20atividades%20pareamento%20de%20objetos%2F%20brinquedos&tbm=isch&tbs=rimg%3ACXzMU79LvSe4YUIKWJ8_1AERV&hl=pt-BR&sa=X&ved=0CAIQrnZqFwoTCPCups6EuesCFQAAAAAdAAAAABAg&biw=1007&bih=472#imgsrc=z8jOaZPKKNu7sM



Link da imagem: <https://br.pinterest.com/pin/14144186309993455/>

ESCOLA MUNICIPAL: Tia Mariinha		
NOME DO ALUNO:	DATA: 28/07/2021	SEMANA: 19
PROFESSOR: Maria Gonzaga		TURMA: Sala de recursos
Campo de Experiência: Corpo, Gestos, E movimentos		
Objetivos: Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em momentos de cuidado, brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.		

Nome da Atividade: Jogo do caminho

Segmentos: Educação infantil

Objetivo: A criança andar em linha reta e realizar os desafios proposto , obter noção de espaço , começo, meio e fim.

Habilidades a serem desenvolvidas: Coordenação motora fina; Percepção visomotora, Equilíbrio e firmeza ao andar, Atenção e Concentração.

Orientações para desenvolvimento da atividade: A brincadeira consiste em criar caminhos com fita crepe, em linha reta e curvas. Sugestão: poderá por objetos para criança estar recolhendo no decorrer do caminho e marcar o início da brincadeira e o fim do percurso.

A criança vai brincar e irá desenvolver varias habilidades, coordenação motora grossa e ter noções de início e fim e passar por obstáculos a ser vencidos no decorrer da brincadeira.

Recursos a serem utilizados: Fita crepe e brinquedos

Orientações para antes de iniciar a atividade: Converse com a criança e explique as etapas. Procure Local calmo para obter atenção e concentração da criança. **Esta atividade deve ser monitorada por um adulto.**

Segue Link com Vídeo da atividade. <https://www.youtube.com/watch?v=HEaUx2GVZjI>
Vídeo: Linha reta

Quando uma criança brinca, joga
e finge; está criando um outro
mundo. Mais rico e mais belo
e muito mais repleto de
possibilidades e invenções
do que o mundo onde,
de fato vive.

(Marilena Chaui)

Professor de Educação Infantil



Referencias:

https://br.pinterest.com/pin/553379872939756530/?nic_v2=1aSuIEmAP

https://br.pinterest.com/pin/394065036148651624/?nic_v2=1aSuIEmAP